

Op naar een mooie toekomst voor het beroepsonderwijs in Harderwijk!

Ruimtelijk en functioneel Programma van Eisen Beroepsonderwijs Harderwijk



Opdrachtgever : Landstede Groep
Auteurs : Irene Gerritzen & Anke de Boer
Datum : 8 juli 2021
Versie : definitief

Inhoudsopgave

1.	Inleiding	3
1.1	Aanleiding en vraagstelling	3
1.2	Achtergrond en scope programma.....	3
1.3	Gebouw/locatie.....	4
1.4	Werkwijze en projectorganisatie	5
1.5	Leeswijzer.....	5
2.	Dit zijn wij! Onze kijk op het onderwijs & huisvesting	6
2.1	Visie op hoofdlijnen	6
2.1.1	Visie op onderwijs	6
2.1.2	Opleidingen nu en in de toekomst – aanbod beroepsonderwijs Harderwijk	7
2.1.3	Ordering binnen voorziening voor beroepsonderwijs Harderwijk	8
3.	Vormgeven aan inhoud; kaders voor huisvesting	9
3.1	Toekomstbestendigheid	9
3.2	Kaders omtrent ruimtebehoefte	9
3.2.1	Effecten actuele ontwikkelingen op de ruimtebehoefte	9
3.2.2	Synergie-effect integratie (v)mbo en derden	9
3.2.3	Ruimtebehoefte en uitgangspunten voor PvE	10
3.3	Karakter, sfeer en uitstraling huisvesting in relatie tot visie	12
3.4	Facilitair (inrichting, ICT en beheer).....	13
3.5	Stedenbouwkundig (locatie, veiligheid, verkeer).....	14
4.	Ruimtelijk en functioneel PvE - gebouw.....	15
4.1	Uitleg opbouw	15
4.2	Definitie basisruimten.....	15
4.3	Algemene voorzieningen voorziening voor beroepsonderwijs.....	16
4.4	Resume ruimtebehoefte gebouw	17
5.	Ruimtelijk en functioneel PvE - buitenruimte	18
5.1	Buitenruimte algemeen en kaders	18
5.2	Ruimtebehoefte.....	18

Bijlagen

- Bijlage 1 - Visie Beroepsonderwijs Harderwijk (visual-samenvatting)
- Bijlage 2 - Overzicht landschappen en opleidingen (huidig portfolio)
- Bijlage 3 - Individuele programma's onderdelen voorziening voor het beroepsonderwijs
- Bijlage 4 - Totaaltabellen ruimteprogramma's onderdelen

1. Inleiding

Landstede Groep werkt samen met de gemeente aan de huisvesting van het beroepsonderwijs Harderwijk. Dé plek waar alle beroepsopleidingen samenkomen; voortgezet onderwijs, middelbaar beroepsonderwijs en volwassenenonderwijs. Een plek waar de visie van 'Talentvol ontwikkelen' optimaal tot uiting komt, gefaciliteerd door toekomstgerichte en toekomstbestendige huisvesting die deze visie draagt en versterkt.

1.1 Aanleiding en vraagstelling

Voor het beroepsonderwijs staat een herschikking en revitalisatie van de huisvesting op het programma. Start van schooljaar '24/'25 moet dit gereed zijn. Het traject vraagt een gefaseerde uitvoering die deels ook in tijdelijke huisvesting voorziet. De Mevrouwen zijn gevraagd om de scholen te begeleiden bij het maken van de vertaalslag van de inhoudelijke visie naar een ruimtelijk en functioneel Programma van Eisen (rfPvE). Zo wordt geborgd dat de inhoud leidend is voor de huisvesting en huisvesting het inhoudelijk concept nu en in de toekomst draagt en versterkt. Dit rfPvE formuleert de huisvestingsopgave voor de architect vanuit de visie van Landstede Groep en de scholen en de daaruit voortvloeiende behoefte aan voorzieningen.

1.2 Achtergrond en scope programma

Landstede Groep is een onderwijsorganisatie met een gevarieerd aanbod voor jong en oud, verspreid over diverse locaties in Gelderland, Overijssel en Flevoland. In Harderwijk is vmbo, mbo en volwassenenonderwijs ondergebracht op verschillende locaties: het Westeinde, de Sypel en Kranenburg. De bestaande huisvesting sluit onvoldoende aan bij de onderwijsvisie, is voor een groot deel verouderd en vraagt om optimalisatie qua functionaliteit, binnenklimaat, exploitatie en verduurzaming. Ook is de wens om een krachtige nieuwe leeromgeving te realiseren, die de (beroeps)praktijk zichtbaarder maakt en opleidingen meer verbindt.

In 2016 werd de eerste verkenning gedaan naar de (her)huisvesting van onderwijsvoorzieningen in Harderwijk. Daarna zijn diverse scenario's onderzocht waarbij met de gemeente ook is gekeken naar de stedenbouwkundige inpassing in relatie tot het ruimtelijk plan voor de wijk Weiburg (stationsgebied). Landstede Groep en de gemeente tekenden in september 2020 een intentieovereenkomst en spraken af dat het vmbo nieuwbouw krijgt en naar het stationsgebied verhuist. Begin 2021 heeft het College van Bestuur van Landstede Groep een principebesluit genomen te investeren in de huisvesting van het beroepsonderwijs in Harderwijk. De gemeente draagt op basis van de Onderwijsvisie, die de gemeenteraad in 2020 vaststelde, ook bij.

Met de realisatie van de voorziening voor het beroepsonderwijs komen verschillende wensen samen. Morgen College is dringend toe aan nieuwe onderwijsruimten, onder meer voor techniekonderwijs. Een deel van de opleidingen van het mbo is gehuisvest in een gebouw dat onvoldoende past bij toekomstige onderwijsconcepten. Bij het Harderwijks bedrijfsleven leeft de wens voor een goede opleidingslocatie voor techniekonderwijs in Harderwijk. Tegelijkertijd wil de gemeente het stationsgebied herinrichten. Gemeente en Landstede Groep streven naar sterk beroepsonderwijs, waarbij een ononderbroken onderwijsroute van vmbo naar mbo een plek krijgt. Alle wensen smelten samen door een voorziening voor het beroepsonderwijs te realiseren dat is ingebed in de planologische ontwikkelingen van de gemeente. Binnen de te ontwikkelen voorziening voor het beroepsonderwijs zijn verschillende scholen van Landstede Groep betrokken: Morgen College (vmbo, voortgezet onderwijs), Landstede MBO (mbo 2, 3 en 4),

StartCollege (voortgezet algemeen volwassenenonderwijs, de Internationale Schakelklas, volwasseneneducatie en Entree opleidingen) en Groei Opleidingen voor volwassenen. Door de samensmelting ontstaat daardoor in Harderwijk een belangrijke voorziening voor onderwijs waar vanaf 12 jaar een leven lang geleerd kan worden.

Programma revitalisatie huisvesting: herschikking, renovatie en (ver)nieuwbouw

Momenteel zijn de opleidingen op diverse plekken gehuisvest. In de nieuwe situatie fungeert locatie Westeinde als 'hoofdlocatie' van het beroepsonderwijs Harderwijk. Daarnaast zijn er 'satellietlocaties': locatie Sypel (mbo sport & bewegen + bewegingsonderwijs), locatie Kranenburg (veiligheidsopleidingen) en locatie Oriënt Zeewolde (vmbo basis en kader, leerjaar 1+2).



1.3 Gebouw/locatie

De huidige gebouwen aan het Westeinde 31 en 33 bestaan uit diverse bouwdelen van diverse leeftijden. Het gros van het gebouw van Westeinde 33 dateert uit de jaren '70 en '90. Op een aantal plekken zijn in de afgelopen jaren interne verbouwingen en modernisering gedaan (o.a. E en G vleugel, pilot hybride leeromgeving in de T-vleugel). Het is de bedoeling dat een deel van de bestaande bouw wordt gesloopt (rode en mogelijk ook paarse), een deel wordt gerenoveerd en gerevitaliseerd (groene en mogelijk paarse) en aanvullend een deel nieuw wordt bijgebouwd. De exacte invulling moet in de ontwerpfase worden uitgewerkt. Streven is dat het beroepscollege qua huisvesting kwalitatief gezien als één geheel wordt ervaren.

Omvang huidige situatie gebouw

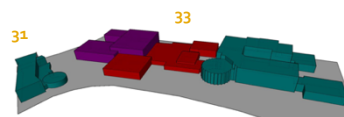
Onderstaand is de huidige gebouwcapaciteit van de gebouwen aan het Westeinde aangegeven. In de linkertabel staan de bvo's per bouwlaag; in de rechtertabel een specificatie op delen van Westeinde 33 (n.b. totalen wijken enigszins af: 16.971 / 16.962).

locatie	m2 bvo	
Westeinde 31		2.113
- begane grond	923	
- 1e verdieping	595	
- 2e verdieping	595	
Westeinde 33		16.791
- begane grond	8.064	
- 1e verdieping	5.383	
- 2e verdieping	2.127	
- 3e verdieping	1.217	
Totaal		18.904

bron: Dion Vastgoed 12-5-21

Gebouwddeel	m2 bvo gebouw	m2 bvo footprint
E+G vleugel	9.290	3.197
T-vleugel	7.190	4.794
- waarvan T logistiek (rood)	698	
- waarvan T laagbouw (rood)	1.506	
- waarvan hoogbouw (paars)	4.985	
Sport	482	?
Totaal	16.962	

bron: ICS scenariostudie 13-11-20



Kavel

De beschikbare kavel heeft een oppervlak van cca. 19.830 m².



Knelpunten huidige gebouwen Westeinde 33

In een eerdere analyse van het gebouw aan het Westeinde 33 zijn de volgende knelpunten benoemd:

KNELPUNTEN

Centrale deel (C)

- Binnentuin niet bereikbaar voor gebruik.
- Gedateerd (interieur/afwerking), weinig daglicht en hoogte.
- Entree niet uitnodigend en onopvallend, onderwijs-Ruimten en support van studenten liggen verscholen.
- Werkpleinen op verdiepingen zijn ook verkeersruimte (rustig werken niet mogelijk).
- Helling naar E-vleugel te steil voor rolstoelgebruikers.

E-vleugel (E)

- Gedateerd qua interieur/afwerking, slecht binnenklimaat (te warm, onvoldoende frisse lucht), functioneel sluit ruimte niet goed aan bij behoefte (te weinig variatie in grootte ruimten).

G-vleugel (G)

- Op de verdiepingen zijn gangen en aangrenzende ruimten recent vernieuwd (uitstraling, licht, functioneel).
- Begane grond is gedateerd qua interieur/afwerking. Staffuncties liggen nabij entree en in het zicht; onderwijsruimten liggen verscholen.
- Slecht binnenklimaat (te warm, onvoldoende frisse lucht/ventilatie i.v.m. geluidsoverlast weg bij openen ramen).

Bijgebouw (B)

- Geïsoleerd van rest van gebouw, alleen bereikbaar via een smalle gang.

Sport, horeca en examenruimten (X)

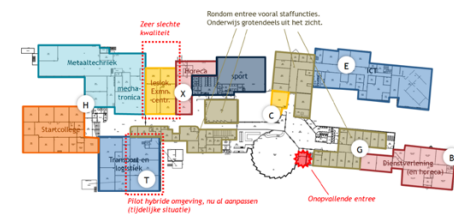
- Beperkt daglicht, binnenklimaat erg slecht (temperatuur, geluid, geur), gedateerd qua interieur/afwerking.

Hoogbouw (H)

- Binnenklimaat en technische staat slecht, zeer gedateerd (ligt verdiept).
- Functioneel niet passend, niet transparant (gesloten, onderwijs niet zichtbaar).

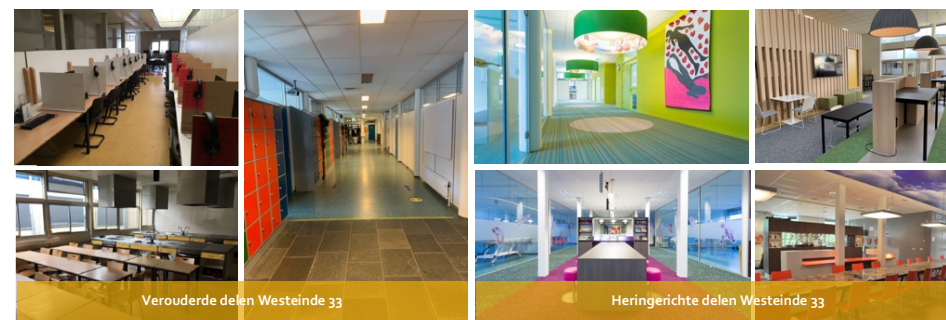
Transport & Logistiek (T)

- Door hoge plafonds en recent schilderwerk oogt dit gedeelte fris en licht. Tevens in deel nieuwe werkomgeving gecreëerd voor hybride leren (pilot).
- Binnenklimaat slecht, weinig variatie in groottes van ruimten.



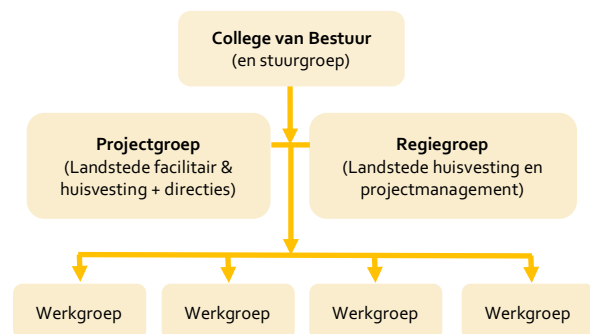
Knelpunten huidige gebouwen Westeinde 31

Hier zijn geen specifieke bouwtechnische knelpunten. Dit deel moet qua binnenklimaat, look en feel passen bij de totale huisvesting van het beroepsonderwijs en qua functionaliteit aansluiten bij de hierin te huisvesten functies. Naar verwachting zullen hier beperkt aanpassingen nodig zijn.



1.4 Werkwijze en projectorganisatie

In opdracht van het College van Bestuur is dit rPvE uitgewerkt. Dit is tot stand gekomen in samenwerking met de projectgroep, de regiegroep huisvesting en diverse werkgroepen. In de werkgroepen zijn teamleden vanuit verschillende opleidingen betrokken. In diverse sessies is een vertaalslag gemaakt van inhoud naar huisvesting.



Overall planning

Jaar	2020		2021				2022				2023				2024			
Kwartaal	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4
1. Planvoorbereiding / PvE	1.																	
2. Selectie ontwerpende en uitvoerende partijen				2.														
3. Ontwerp en vergunningprocedures							3.											
4. Tijdelijke huisvesting voorbereiden / verhuizen							4.											
5. Realisatie sloop, nieuw-/verbouw								5.										
6. Realisatie sloop, nieuw-/verbouw															6.			
7. Financieel + administratief afronding																	7.	

1.5 Leeswijzer

Alle ambities, wensen en eisen voor de huisvesting zijn vertaald in dit document. In hoofdstuk 2 gaan we in op de visie op het beroepsonderwijs. We zoomen in de onderwijsvisie en bouwstenen voor het beroepsonderwijs Harderwijk. Ook staan we stil bij de ordening van verschillende onderdelen binnen de huisvesting van het beroepsonderwijs. In hoofdstuk 3 slaan we vervolgens een brug van inhoud naar huisvesting en beschrijven we een aantal algemene uitgangspunten en projectkaders. Daarna besteden we in hoofdstuk 4 en 5 aandacht aan de ruimtelijk en functionele eisen en wensen voor gebouw en terrein. We gaan in op de benodigde voorzieningen en onderlinge relaties. Daar waar we in dit document spreken van studenten, bedoelen we ook leerlingen en cursisten.

2. Dit zijn wij! Onze kijk op het onderwijs & huisvesting

Vanuit de missie, visie en waarden van Landstede Groep en ideeën over de strategische profilering van de scholen en daaraan verbonden opleidingen in Harderwijk, is de basis gelegd voor een inhoudelijke (onderwijs)visie. Daarmee zijn de contouren geschetst voor de te ontwikkelen voorziening voor beroepsonderwijs in Harderwijk. De strategische keuzes en de visie op het beroepsonderwijs vormen de basis voor wensen en eisen ten aanzien van huisvesting.

2.1 Visie op hoofdlijnen

2.1.1 Visie op onderwijs

In het document "Talentvol ontwikkelen binnen de onderwijsboulevard Harderwijk; waarde(n)vol leren" (versie 1.1, juni '21) is de visie op het beroepsonderwijs Harderwijk verwoord. Daarbij is voortgeborduurd op Landstede Groep Strategienota "Ruimte, Relatie & Rekenschap 2019-2022". Centraal staan een toekomstgerichte visie passend bij de **visie, missie en waarden** van Landstede Groep, **bouwstenen** voor het vormgeven van het onderwijs, de **pedagogische en didactische elementen** die daarbij horen en het **opleidingsportfolio**. Ook zijn aandachtspunten voor de **fysieke inrichting van gebouw en terrein** opgenomen. Het document vervangt niet de visies per school, maar is een gemeenschappelijke visie op de te ontwikkelen voorziening voor het beroepsonderwijs. Er is een visueel opgesteld die de essentie van de visie weergeeft. In deze paragraaf lichten we de highlights uit. Voor meer informatie verwijzen we naar bijlage 1 waarin de laatste versie van het in ontwikkeling zijnde visiedocument en de visueel zijn opgenomen.



Landstede Groep – missie, waarden en strategische beloften

MISSIE	"Voor onze leerlingen, studenten en cursisten werken wij continu aan verbetering van de kwaliteit van het onderwijs. Dit doen wij met liefde voor leren. Met waarde(n)vol leren leven geven wij invulling aan onze maatschappelijke opdracht. Voor ons is dat meer dan leren voor een diploma of een vak. We helpen jongeren en (jong)volwassenen bij het (h)erkennen van hun eigen talent en de ontwikkeling daarvan, zodat ze stevig in hun schoenen staan en een bijdrage kunnen leveren aan de wereld om hen heen. We willen elke dag beter worden. Dat doen we altijd samen met onze leerlingen, studenten, cursisten, ouders, collega's en met de regio waar we in verankerd zijn."
WAARDEN	Waarde(n)vol leren - Wij willen ontwikkelen - Wij zoeken de ontmoeting - Wij zijn betrokken - Wij verleggen grenzen - Wij werken aan brede persoonsvorming
BELOFTEN	Strategische beloften - Wij bieden persoonlijk onderwijs - Wij investeren in medewerkers - Wij geven aandacht aan zinnige vorming - Wij leggen krachtige verbindingen in de regio - Wij innoveren en excelleren

Beroepsonderwijs Harderwijk – talentvol ontwikkelen

In de voorziening voor het beroepsonderwijs wordt voortgezet onderwijs, middelbaar beroepsonderwijs en volwassenenonderwijs geboden vanuit een visie van **talentvol ontwikkelen**. Er zijn tal van mogelijkheden om een persoonlijke onderwijsroute vorm te geven en een leven lang leren en ontwikkelen te faciliteren. Het biedt de ruimte voor warme ontmoeting, de persoonlijke zoektocht naar drijfveren en talenten, de (h)erkenning en ontwikkeling daarvan en het behalen van een diploma of ander soort kwalificatie zoals een certificaat. Leerlingen, studenten en cursisten worden optimaal toegerust voor deelname aan de samenleving en arbeidsmarkt van nu en straks; op beroepen van vandaag en morgen.

CONCEPT	"Bij Talentvol Ontwikkelen is het leer- en ontwikkelproces van de leerling/student leidend. Het gaat erom continue te kijken naar wat de leerling/student al kan en weet, of juist (nog) niet weet en kan. Het ontwikkelingsniveau van de leerling/student staat centraal. De praktijk is daarbij het uitgangspunt wat betekent dat het onderwijs wordt vormgegeven in verbinding met de beroepspraktijk (in de regio), zowel binnen als buiten de muren van het schoolgebouw."
DOEL	Talentvol ontwikkelen richt zich op - Opleiden tot startkwalificatie - Persoonsvorming - Socialisatie
PIJLERS	Bouwstenen talentvol ontwikkelen - Doorlopende leerroutes - Gepersonaliseerd leren / Leren op Maat - Praktijkgericht & innovatief leren - Ondernemend & ontdekkend leren - Ontmoeting

De **doorlopende leerroutes** richten zich op de weg die een student doorloopt om zich optimaal toe te rusten op de arbeidsmarkt. Het beroepsonderwijs Harderwijk richt zich op **geïntegreerde beroepsgerichte leerroutes**, waarbij samengestelde en/of samenwerkende docententeams vanuit vmbo en mbo het onderwijs verzorgen. Studenten doen betekenisvolle praktijkervaringen op, doorlopen hun eigen beroepsgerichte leerroute en worden op coachende wijze ondersteund. Doorstroming is in het beroepsonderwijs Harderwijk goed mogelijk en ook de aansluiting met andere po- en vo-scholen is goed vormgegeven. Het **gepersonaliseerd leren (Leren op Maat)** betekent dat onderwijs en leeromgeving is afgestemd op individuen en ruimte biedt voor verschillende leerbehoeften en ambities. Het **praktijkgericht & innovatief leren** gaat uit van betekenisvol leren door het leren in, aan en van de praktijk te organiseren. Dit krijgt vorm door zoveel mogelijk levensechte leersituaties te creëren in diverse praktijkgerichte leeromgevingen, binnen- en buitenschools. Inspirerende en innovatieve arbeidsnabije leeromgevingen die stimuleren om actief vakkennis en vaardigheden op te doen en waar een goede wisselwerking tussen theorie en praktijk mogelijk is. Een **hybride leeromgeving** waarin school en beroepspraktijk in elkaar zijn geschoven en waarin actuele innovaties en toepassingen in de beroepspraktijk zijn opgenomen. Het **ondernemend & ontdekkend leren** richt zich op het zien en benutten van kansen en de vaardigheden die daarvoor nodig zijn. Een contextrijke leeromgeving daagt uit tot leren, maakt het leren betekenisvol en stelt studenten in staat vanuit eigen intrinsieke motivatie zichzelf uit te dagen. **Ontmoeting** staat centraal doordat iedereen welkom is en er een sfeer van gastvrijheid heerst. Vanuit ieders eigen verantwoordelijkheid is er ruimte voor ontmoeting en oog voor elkaar, voor verbinding met elkaar en de omgeving.

Qua **pedagogiek** gaat het beroepsonderwijs Harderwijk uit van het begeleiden van studenten zodat ze steeds meer eigenaarschap (leren) nemen over hun eigen leren. Samen met en in verbinding met anderen leren heeft daarbij een belangrijke rol (in de klas, multidisciplinair of in het werkveld met professionals). Eenieder kiest en volgt een eigen leerroute. De docent/coach ondersteunt daarbij, waarmee dit vanuit de pedagogische relatie voor het leer- en ontwikkelproces van de leerling, student of cursist vorm krijgt. De **didaktiek** is activerend en gericht op talent-ontwikkeling, betekenisvolle leerstof en begeleiding op maat. De hybride leeromgeving vormt het fundament, waarbij verschillende leeromgevingen (theorie, oefenpraktijk, beroepspraktijk) gemixt samenkomen. Er is een combinatie van fysiek contactonderwijs en digitaal afstandsonderwijs (blended learning).

2.1.2 Opleidingen nu en in de toekomst – aanbod beroepsonderwijs Harderwijk

Het beroepsonderwijs Harderwijk is dé plek waar alle beroepsopleidingen samenkomen; voortgezet onderwijs, middelbaar beroepsonderwijs en volwassenenonderwijs. Hier kan vanaf 12 jaar een leven lang geleerd worden. In de visie van spreken we uiteindelijk niet nadrukkelijk meer van verschillende scholen, maar gaat het eigenlijk om de verschillende opleidingen en (integrale) leerroutes die kunnen worden doorlopen.

Het onderwijsportfolio, aanbod van opleidingen, is een vertaalslag van de onderwijsvisie, ontwikkelingen in het werkveld en de uitwerking van strategische profileringskeuzes. Het onderwijs is voortdurend in ontwikkeling en exacte keuzes inzake het onderwijsportfolio voor het beroepsonderwijs zijn nog niet gemaakt. Op basis van de visie, het bestaande aanbod in de regio en behoeften zal het toekomstig opleidingsportfolio in de vorm van leerroutes en opleidingen vormkrijgen. Aangezien dit nog in ontwikkeling is, is voor het rfpvE voor de huisvesting vooralsnog uitgegaan van het bestaande portfolio. Daarbij is zoveel mogelijk rekening gehouden met het inbouwen van flexibiliteit richting de toekomst, zodat bij een wijziging in het aanbod de huisvesting hier op een eenvoudige wijze in kan meebewegen.

In de bijlage is een overzicht opgenomen van het huidige portfolio aan de hand van de verschillende scholen van Landstede Groep die bij het beroepsonderwijs Harderwijk betrokken zijn. Niet alle onderdelen zijn fysiek gehuisvest binnen de voorziening op locatie Westeinde, de Sytel, Kranenburg of de Oriënt.



Morgen College (MC): vmbo-onderwijs, met als aanbod de leerwegen:

- vmbo-basis: basisberoepsgerichte leerweg (BBL, voorbereiding op mbo niveau 2)
- vmbo-kader: kaderberoepsgerichte leerweg (KBL, voorbereiding op mbo niveau 3/4)
- vmbo-tl: theoretische leerweg (TL, voorbereiding op mbo niveau 3/4 en/of havo)
- vmbo-tl TOP: theoretische leerweg (TL-TOP, voorbereiding op havo)

Voor alle leerwegen is er ook leerwegondersteunend onderwijs (lwoo, kleinere klassen en extra begeleiding).

Er wordt samengewerkt met het voortgezet speciaal onderwijs (**Transferklassen**, aansluiting VSO-vmbo 1/2) en met het primair onderwijs (**TechLab** voor groep 8 leerlingen PO).



Landstede MBO: mbo-onderwijs in diverse interessegebieden (landschappen), met als aanbod de leerwegen:

- **BOL:** beroeps opleidende leerweg
- **BBL:** beroeps begeleidende leerweg (combinatie werken-leren)

Voor de praktijkgerichte mbo-opleidingen (werk-leertrajecten) wordt samengewerkt met het bedrijfsleven. Het betreft de samenwerking met de volgende organisaties:

- **Techniek Academie** (gericht op metaal/mechatronica en elektro/installatietechniek)
- **Bouwmensen** (gericht op (af)bouw en infra)
- **Coöperatie Care Academy Veluwe** (gericht op onderwijs, zorg en welzijn) → *uitvoering vooral op locatie, geen eigen m2 huisvesting op locatie Westeinde zoals Techniek Academie of Bouwmensen*



StartCollege:

- **Entree opleidingen:** opstart naar beroepsopleiding voor mensen zonder diploma (1-jarig, niveau 1 mbo)
- **Vavo:** voortgezet algemeen volwassenenonderwijs (diploma of certificaten vmbo-tl, havo of vwo)
- **ISK:** Internationale Schakelklas, voor anderstaligen van 12-18 jaar (voorbereiding op vervolgonderwijs)
- **Volwasseneneducatie:** cursussen voor 18 jaar en ouder (Nederlandse als eerste en als tweede Taal & Inburgering)



Groei Opleidingen: diverse opleidingen, cursussen, trainingen, workshops en maatwerktrajecten voor bedrijven, instellingen, gemeentes, instanties en (vak)volwassenen

2.1.3 Ordening binnen voorziening voor beroepsonderwijs Harderwijk

Alhoewel we de voorziening voor het beroepsonderwijs als een geheel beschouwen, is er wel sprake van een onderverdeling in herkenbare zones met gradaties in de mate van eigenheid, die onderling samenhangen (ordering). Voor het rPvE is deze indeling ook gebruikt om de ruimtebehoefte voor specifieke onderdelen beter in beeld te kunnen brengen in relatie tot aantallen studenten.



Samenhang locatie Westeinde, Sytel en Kranenburg

De voorziening voor beroepsonderwijs Harderwijk is een samenhang van 3 locaties, waarbij locatie Westeinde als 'hoofdlocatie' fungeert. Op de 'satellietlocaties' zijn de sportvoorzieningen en sportopleidingen en de veiligheidsopleidingen (uniformberoepen, defensie) ondergebracht.

Ordening locatie Westeinde

Om het beste vorm te kunnen geven aan de onderwijsvisie voor het beroepsonderwijs, is nagedacht over een ordening van opleidingen. Daarmee doelen we op de situering en onderlinge relaties. In een schema is dit weergegeven.

Ordening binnen specifieke zones

In hoofdstuk 4 zoomen we verder in op de ordening binnen diverse zones. Daarbij gaan we in op benodigde ruimten en functionaliteiten, de onderlinge relaties binnen en buiten de zone en het multifunctioneel gebruik van ruimten binnen de voorziening als geheel.

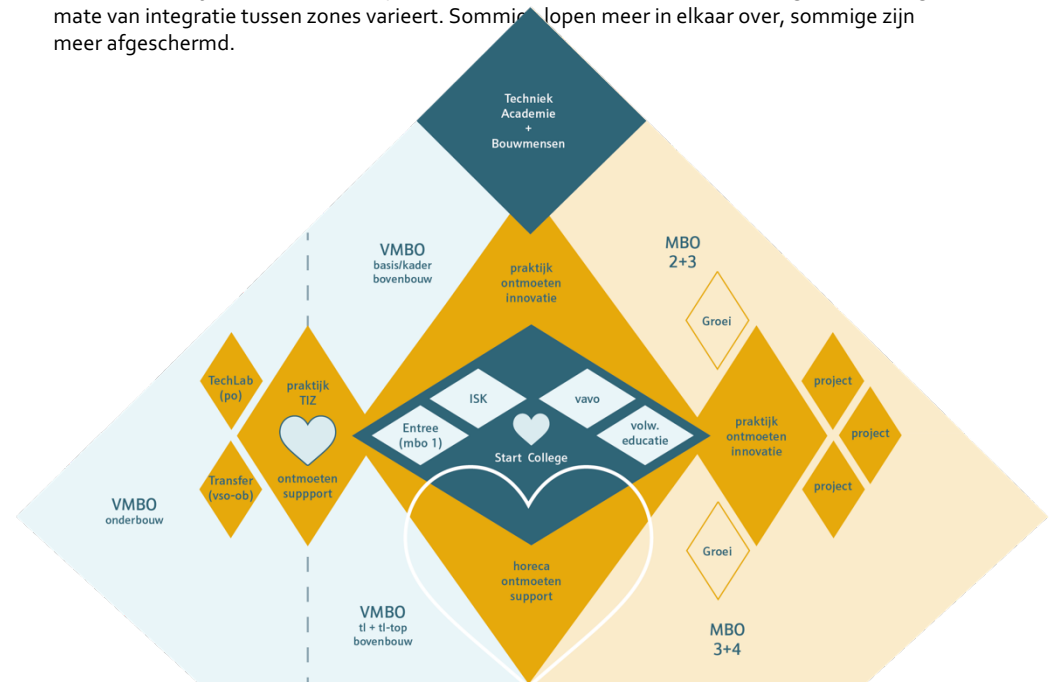
Toelichting op het schema

Om te komen tot het schema is nagedacht over diverse vragen, zoals: *Welke onderwijsleerroutes zien we voor ons? Welke samenwerkingsvormen zijn er? Waar liggen ruimtelijk en functioneel gezien raakvlakken en verbindingen? Welke specialismen zien we? Welke algemene voorzieningen zijn nodig voor alle doelgroepen en welke voor specifieke doelgroepen of activiteiten? Wat moet centraal en wat decentraal georganiseerd? Welke multifunctionele plekken zijn er voor vakverkennd en vakprofessioneel leren en werken? Waar treffen we elkaar wel en niet, waar delen we ruimten en waar juist niet? En wat moet waar zichtbaar zijn, welke zichtlijnen zijn binnen van belang? En wat moet zichtbaar zijn aan de buitenzijde?*

De onderwijsvisie is leidend voor faciliteren van het leren (hoe huisvesting dit ondersteunt) en organiseren van het leren (hoe opleidingsteams vormen rond (doel)groepen studenten en hun ontwikkelbehoefte). In de basis spreken we van een **voorziening voor beroepsonderwijs** als geheel. Het is een soort van campus van beroepen, die doelgroep- en /of thema georiënteerd en vanuit leerroutes is vormgegeven. De gedachte is dat een aantal 'basisleerroutes' (arrangementen) het vertrekpunt zijn, waarop kan worden gedifferentieerd (maatwerk). De

oriëntatie op doelgroepen en (beroeps)thema's bepaalt de indeling binnen de voorziening voor beroepsonderwijs in verschillende **zones**.

Uitgaan van één geheel betekent niet dat het één grote gezamenlijke ruimte is waar alles door elkaar loopt, maar betekent een doordachte samenhang van voorzieningen. De idee is dat de voorziening voor het beroepsonderwijs, ongeacht waar en wanneer je 'instapt', voor eenieder ontwikkelkansen en perspectief biedt. Het is een plek waar je, al naar gelang je behoefte, vorm kunt geven aan de beweging van 'talentherkenning naar talentontwikkeling' en van 'geborgenheid naar steeds meer zelfstandigheid'. Het biedt een breder perspectief en maakt ook een andere of een volgende te maken stap zichtbaar. We vinden het daarom belangrijk dat verschillende zones zichtbaar en herkenbaar zijn, dat ze met elkaar verbonden zijn en uitnodigen om de blik te verbreden. In die zones bieden we vanuit diverse 'eigen plekken' de mogelijkheid om uit te vliegen binnen de voorziening voor het beroepsonderwijs of door te vliegen naar een vervolgopleiding buiten deze voorziening. Die 'eigen plekken' noemen we **basecamps**. Dat kan een hele zone zijn, maar ook een bepaalde ruimte binnen een zone. De onderlinge samenhang en mate van integratie tussen zones varieert. Sommige lopen meer in elkaar over, sommige zijn meer afgeschermd.



VMBO - onderbouw heeft een eigen, afgeschermd domein
VMBO - heeft ook eigen centraal hart binnen domein (ontmoeting en support) en eigen entree
VMBO bovenbouw - biedt 'zicht' op mbo (BBL --> mbo 2, KBL --> mbo 3/4, TL --> mbo 4 of havo)
VMBO bovenbouw - hebben ook link met centraal hart en ontmoetingsplek
Start College - centrale plek, 'opstart' van waaruit je veel kanten opkunt
Start College - ISK heeft 'zicht op' c.q. relatie met vmbo en mbo 1/2
Start College - volwasseneneducatie heeft relatie met centrale hart, mbo
Start College - Entree = mbo en bereidt voor op mbo 2/3/4 of groei
Start College - heeft ook eigen centraal hart voor ontmoeting in een kleinere, veilige setting
MBO, Start College en VMBO 3/4 - centraal studentensupport, horeca & ontmoeting (in boulevard verspreid ook diverse kleinere ontmoetingsplekken)
MBO 2 - niveau 2 opleidingen zoveel mogelijk bij elkaar, tussen vmbo en niveau 3/4 in, nabij Entree
MBO 3/4, vavo, volw.educ. en Groei - meer omgeving van volwassenen
Techniek Academie & Bouwmensen - relatie met mbo 1/2

3. Vormgeven aan inhoud; kaders voor huisvesting

De visie op onderwijs geeft richting aan de visie op huisvesting. Voordat we ingaan op specifieke ruimtelijke en functionele wensen en eisen (H4 en H5), benoemen we een aantal algemene projectkaders en ambities voor de huisvesting aan de hand van de volgende thema's:

- *Toekomstbestendigheid*
- *Kaders omtrent ruimtebehoefte*
- *Karakter, sfeer en uitstraling in relatie tot visie (binnen en buiten)*
- *Facilitair (inrichting, ICT)*
- *Stedenbouwkundig (locatie, veiligheid, verkeer)*

3.1 Toekomstbestendigheid

De investeringen in de huisvesting zijn voor de langere termijn. Dat vraagt om toekomstgerichte en toekomstbestendige, duurzame en flexibele huisvesting. Belangrijke uitgangspunten zijn:

- **Toekomstgericht:** er wordt rekening gehouden met de ontwikkelingen in studenten-/leerlingaantallen (krimp-/uitbreidingsproof) en in het onderwijsportfolio.
- **Functioneel:** er is rekening gehouden met eigentijdse eisen van onderwijs en de huisvesting sluit aan bij de visie op het beroepsonderwijs. De huisvesting werkt ondersteunend voor de ontwikkeling van studenten en biedt een goede werkomgeving voor het personeel.
- **Synergie:** Het is geschikt voor een diversiteit aan activiteiten, levert synergievoordelen op en is waar mogelijk multifunctioneel bruikbaar. De efficiencyvoordelen van huisvesting van vmbo en mbo en eventuele derden, komt duidelijk naar voren in gebruik van elkaars ruimten, met name m.b.t. de praktijkruimten binnen het techniekonderwijs.
- **Flexibiliteit:** huisvesting ondersteunt het onderwijsconcept nu én in de toekomst. Een toekomstig eenvoudig aanpasbaar gebouw vraagt een bouwconstructie die zo min mogelijk invloed heeft op de indeling (beperken dragende wanden, ruimtebepalende constructieve delen en niet flexibele indelingselementen). De voorziening is integraal in het stationsgebied opgenomen, waarbij flexibel gebruik voor nu en na verloop van tijd (met een dalend inwoners- en leerlingenaantal) flexibel een andere functie kan invullen.
- **Toekomstige aanpassingen:** het ontwerp is zodanig dat bij eventuele groei of krimp aanpassingen goed te realiseren zijn, verschuivingen te faciliteren zijn (uitwisselbaarheid ruimten) en eventuele leegstand met eenvoudige functionele aanpassingen aan derden in gebruik kan worden gegeven.
- **Duurzaam en gezond:** we realiseren een fris, duurzaam en energiezuinig gebouw met een gezond binnenklimaat. Dit heeft een positief effect op het gedrag, welbevinden en leerproces van studenten en medewerkers. Buitenruimte, daglicht en beweging hebben daarbij ook onze aandacht.
 - Voldoen aan uitgangspunten van Ruimte OK, Kwaliteitskader Huisvesting VO, eisen Frisse scholen (minimaal B) en minimaal BENG en all-electric.
 - Gezonde exploitatie: minimaliseren onderhouds- en energielasten, optimaliseren bezetting, gebruik duurzame energiebronnen.Specifieke technische eisen worden in het technisch PvE nader uitgewerkt.
- **Locatie:** we gaan zo slim mogelijk om met de beperkt beschikbare ruimte, realiseren compacte huisvesting en benutten hoogte optimaal.
- **Krachtige profilering:** de voorziening voor het beroepsonderwijs als onderdeel van Landstede Groep is goed zichtbaar en herkenbaar en biedt in de meeste brede zin een

meerwaarde voor Harderwijk en haar inwoners. De ontsluiting is goed geregeld, het is veilig bereikbaar en is er voldoende plek voor parkeren van fietsen en auto's.

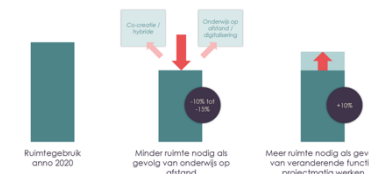
- **Eigenaarschap:** een voorziening waar ieders ontwikkeling centraal staat, waar iedereen trots op en blij mee is, dat wordt gekoesterd en leidt tot succesvol gebruik en beheer.

3.2 Kaders omtrent ruimtebehoefte

In hoofdstuk 1 hebben we al aandacht besteed aan de beschikbare capaciteit op de locatie Westeinde 31 en 33. In deze paragraaf beschrijven we de uitgangspunten die zijn gehanteerd voor de ruimtebehoefte. We gaan in op actuele ontwikkelingen, te behalen synergievoordelen, prognoses qua studentenaantallen en de normatieve ruimtebehoefte.

3.2.1 Effecten actuele ontwikkelingen op de ruimtebehoefte

Eerder keek ICS Adviseurs naar de invloed van actuele ontwikkelingen op de ruimtebehoefte. Geconcludeerd werd dat **veranderingen in het onderwijs** vragen om **andersoortige ruimten** (meer projectmatig en samenwerkend leren, meer diversiteit in ruimten qua grootte en samenstelling) en daarmee meer en andere ruimte vragen. Het **hybride onderwijs** (samenvoeging theorie en praktijk) en **blended learning** (mix fysiek onderwijs en onderwijs digitaal op afstand) maken dat de ruimtebehoefte **enerzijds afneemt en anderzijds wijzigt en meer flexibiliteit vraagt** (online lesvoorzieningen, meer thuiswerken, meer behoefte aan ontmoeting en samenwerken). De inschatting is dat er mogelijk een inverteerend effect van 5% op de ruimtebehoefte is. De effecten op de ruimtebehoefte zijn nog onzeker. Derhalve zijn wij hier in het rPvE nog niet vanuit gegaan. Bij de normering (3.2.3) is het wel geduid. Op het moment dat meer duidelijkheid ontstaat over de mogelijkheden tot inverteren en synergie kan dit in het ontwerptraject meegenomen worden.



3.2.2 Synergie-effect integratie (v)mbo en derden

Door diverse functies vanuit een gezamenlijk visie op één locatie samen te voegen, is zoveel mogelijk gezocht naar ruimtelijke en functionele synergievoordelen.

- Kwalitatieve meerwaarde door combinatie van verschillende (praktijk)voorzieningen, waardoor er opgeteld meer gevarieerde voorzieningen zijn.
- Ruimtelijke meerwaarde door multifunctioneel gebruik van gelijksoortige voorzieningen, waardoor dezelfde ruimte met minder m² kan worden gerealiseerd.



Synergievoordelen zijn sterk afhankelijk van de mate van samenwerking, gelijksoortigheid van praktijkvoorzieningen en de gelijktijdigheid qua gebruik (bezetting). Ze zijn veelal te behalen in basisvoorzieningen. In de eerdere verkenning schatte ICS Adviseurs een inverteerend effect van ca. 340 m² in (5% ruimtebehoefte vmbo). Bij de uitwerking van het rPvE zijn eerst individuele eisen en wensen van verschillende zones in beeld gebracht. Deze zijn op elkaar gelegd vanuit de visie op (de voorziening voor) het beroepsonderwijs, waarna synergievoordelen zijn doorgevoerd.

3.2.3 Ruimtebehoefte en uitgangspunten voor PvE

Leerling-/studentenaantallen en prognoses

De normatieve ruimtebehoefte wordt berekend op basis van aantallen leerlingen en studenten. Aan de hand van prognoses die door de gemeente en/of de scholen worden opgesteld, vindt de berekening plaats.

- Voor **het vmbo** is op basis van prognoses uitgegaan van 670 leerlingen (ca. 6.800 m² bvo). Dit is ook in de intentieovereenkomst tussen gemeente en Landstede opgenomen.
- Voor **het mbo, StartCollege en de overige opleidingen** hebben de opleidingen zelf een inschatting gemaakt van het aantal studenten in 2023.

Ruimtenormering

In de onderwijshuisvesting wordt de ruimtebehoefte bepaald door een aantal m² bvo per student. Deze is afhankelijk van de studierichting van de betreffende student.

- Voor **het vmbo** gelden de normen uit de onderwijshuisvestingsverordening gemeente Harderwijk. Recent heeft de VNG een nieuwe modelverordening met een nieuwe normering uitgebracht. Harderwijk heeft deze nog niet doorgevoerd. Voor dit rfPvE is uitgegaan van de bestaande verordening en de berekeningen die door ICS Adviseurs zijn gemaakt.
- Voor **het mbo, StartCollege en overige opleidingen** zijn geen vastgestelde normen. Deze zijn gekozen op basis van benchmarkgegevens van vergelijkbare onderwijsvoorzieningen.

De leerling-/studentaantallen en ruimtenormen resulteren in de volgende totale ruimtebehoefte.

Onderdeel	aantal lln.				m2 bvo	opmerking
vmbo	BBL	KBL	TL	totaal	7.041	
- vmbo				669	6.797	
- transferklassen vso-vmbo				excl.	244	20 lln. ingeschreven bij VSO, 20 lln. bij MC
- TechLab po				incl.	0	lln. staan ingeschreven bij PO
mbo	BOL	BBL	-	totaal	15.308	
- mbo A+B	1.501	978		2.479	12.259	excl. uniformberoepen
- Techniek Academie	13	132		145	2.100	voordlopige aanname conform intentie
- Bouwensen	p.m.	p.m.		p.m.	769	conform opgave Bouwensen
- Groei opleidingen					180	
start college				totaal	2.361	
- vavo				220	660	
- entree				120	744	
- isk				130	806	
- volwasseneducatie				40	151	
Totaal				3.803	24.710	
- synergievoordeel vmbo-mbo	5%				-352	aanname 5% van programma vmbo
- inverteffect afstandsonderwijs	5%				-613	aanname 5% van MBO totaal (excl. TA/BM)
- inpassingseffect bestaand	0%				0	uitwerking in ontwerp combi nieuwbouw
Totaal				3.803	23.745	

Hierna worden achtereenvolgens de ruimtebehoeften per opleiding verder gespecificeerd. We starten met een aantal algemene uitgangspunten.

A. Overige uitgangspunten

Binnen de genoemde ruimtebehoefte moeten alle onderwijsruimten én alle ondersteunende ruimten, sociale en verblijfsruimten ingevuld worden. De volgende richtlijnen zijn aangehouden:

- **Werkplekratio:**
 - voor onderwijzend personeel (OP): ratio van 1 werkplek per 2 fte.

- voor onderwijsondersteunend personeel (OOP): ratio van 1 werkplek per 1 fte.
- voor beide groepen zijn flexwerkplekken uitgangspunt.
- **Pauzeren:** Voor pauzeren wordt onderscheid gemaakt in leeftijd van leerlingen door voor het vmbo een eigen pauzeruimte als uitgangspunt te nemen. Daarnaast is er een grote pauzevoorziening voor het StartCollege en Landstede MBO gezamenlijk. De pauzeruimtes ('kantine') nodigen uit tot pauzeren/consumeren én tot zelfstandige werken/studeren (hoekjes, a la Schiphol). Hier wordt nog gezocht naar een goede verdeling tussen pauzeren in een grote gezamenlijke pauzeruimte als ook binnen de eigen plekken voor de diverse opleidingen/teams/basecamps. Verspreid door het gebouw zijn diverse coffeecorers ingericht die door zowel studenten als docenten gebruikt kunnen worden.
- **Algemene voorzieningen:** op basis van benchmarkgegevens is van de genormeerde m² een % toebedeeld aan de algemene voorzieningen in de voorziening voor het beroepsonderwijs (bv. front- en backoffice, ontmoeten en pauzeren, facilitaire voorzieningen, innoveren en werkveld ontmoetingen).
 - voor vmbo en mbo: 20%
 - voor StartCollege: 10%
- **Sportvoorzieningen:** op het Westeinde worden geen sportvoorzieningen gerealiseerd. Landstede maakt gebruik van de gemeentelijke sportaccommodaties aan de Sypel. De gemeente is bezig met een optimalisatie van het sportcomplex en uitbreiding met een 2^e sporthal. Uitgangspunt is dat hier voldoende capaciteit beschikbaar zal zijn. Hierover is overleg met de gemeente (behoefte o.b.v. schooljaar '20/21 = 5.149 uren, capaciteit 1 sporthal met 3 zaaldelen = 4.800 uren). Bij voorkeur nodigt het buitengebied op Westeinde wel uit tot bewegen.

B. Ruimtebehoefte vmbo

Voor het vmbo is voor de toekomst, aansluitend bij de intentieovereenkomst, uitgegaan van **669 leerlingen en 6.797 m² bvo**. Op basis van leerlingaantallen en roosterinformatie van schooljaar 2020/2021 is een berekening gemaakt van de benodigde lokalen voor de verschillende vakken/domeinen. Daarna is deze behoefte geëxtrapoleerd naar de toekomstige situatie van 669 leerlingen. Deze gegevens zijn gebruikt als vertrekpunt voor het ruimteprogramma van het vmbo. Uitgangspunt voor het vmbo is een gemiddelde groeps grootte van ca. 25 leerlingen.

Samenwerking andere scholen

- **Transferklassen (VSO).** Het genormeerde aantal m² voor het vmbo is **exclusief** ruimte voor de Transferklassen. Dit is een samenwerking met (V)SO Verschoorschool waarbij samen zo goed mogelijk invulling wordt gegeven aan passend onderwijs. Op dit moment zitten 2 groepen op locatie Westeinde en 2 groepen op locatie Sypel. Wie tussen wal en schip dreigt te vallen, kan terecht in de transferklas. Leerlingen zitten deels in een eigen groep (max. 10 per groep) en deels bij vmbo-groepen (gaandeweg neemt dit toe). De Verschoorschool heeft een apart brinnummer voor locatie Sypel (01AY01, nevenvestiging) en huurt ruimte van Landstede. Het gaat hier om leerlingen die bij Verschoorschool zijn ingeschreven (ca. 20 lln.) Op locatie Westeinde betreft het leerlingen die bij het Morgen College zijn ingeschreven (ca. 20 lln.); hier huurt het vmbo personeel in van de Verschoorschool.

De leerlingen in de Transferklassen maken gebruik van de praktijkvoorzieningen van het MorgenCollege. Situering is bij voorkeur nabij de onderbouw en MON en Pluspunt. Tevens zijn de lokalen gelegen in een rustig deel van de school.

- **TechniekLab (PO).** Dit is een samenwerking met het primair onderwijs, waarbij groep 8 kennismakert met techniek op het vmbo. In het ruimteprogramma (H4/5) zijn m² opgenomen voor deze voorzieningen, die komen uit de normmeters van het MorgenCollege.
- **Samenwerking andere vo-scholen (Groevenbeek + RSG).** Dit betreft medegebruik van (praktijk)ruimtes. Per week 2 à 3 klokuren op één dagdeel. Dit heeft geen aanvullende consequenties voor m².

Integratie van vmbo en mbo

De mate van integratie is mede afhankelijk van uitkomsten van het overleg met gemeente (in hoeverre moeten m² separaat zijn?). Vooralsnog is integraliteit in de voorziening voor het beroepsonderwijs het uitgangspunt.

Morgen College (prognoses en ruimtebehoefte)		aantal leerlingen	aantal groepen	ruimtebehoefte m2 bvo
Basis (BBL) en kader (KBL)				
Basis/kader leerjaar 1	BK1	71	3	
Basis/kader leerjaar 2	BK2	56	3	
Basis/kader leerjaar 3	BK3			
	bwi (bouw, wonen & interieur)	26	1	
	m&t (mobiliteit & transport)	17	1	
	hbr (horeca, bakkerij & recreatie)	22	1	
	d&p (diensten & producten)	14	1	
	mvi (media, vormgeving & ict)	16	1	
	z&w (zorg & welzijn)	27	1	
Basis/kader leerjaar 4	BK4			
	bwi (bouw, wonen & interieur)	16	1	
	m&t (mobiliteit & transport)	14	1	
	hbr (horeca, bakkerij & recreatie)	22	1	
	d&p (diensten & producten)	25	1	
	mvi (media, vormgeving & ict)	13	1	
	z&w (zorg & welzijn)	36	2	
Theoretische leerweg				
TL leerjaar 1	T1	81	4	
TL leerjaar 2	T2	69	3	
TL leerjaar 3	T3	82	4	
TL leerjaar 4	T4	62	3	
Totaal		669	33	6.797

* excl. Sport & Uniformberoepen (= niet op locatie Westeinde)

C. Ruimtebehoefte MBO

Voor het mbo zijn de prognoses voor 2023 gebruikt. Daarbij is het ongewogen aantal studenten vermenigvuldigd met een m²-norm (gebaseerd op benchmarkgegevens). Uitgangspunt is in totaal **2.479 studenten en 12.259 m² bvo**. Qua groeps grootte wordt uitgegaan van circa 25 studenten per groep met uitzondering van Gezond & Wel BBL niveau 3 en 4 waar 16 studenten per groep geldt (afpraak met Care Academy en extra formatie).

mbo Landstede (prognoses 2023 en ruimtebehoefte)		aantal leerlingen (ongewogen)			norm m2 bvo per student		ruimtebehoefte m2 bvo			onderverdeling m2 bvo	
Landschappen		BOL	BBL	totaal	BOL	BBL	BOL	BBL	totaal	overhead (20%)	domein (80%)
A	Bouw & Architectuur (incl. BBL locatie MC)	90	12	102	6,3	3	567	36	603	121	482
	Techniek & Innovatie Technicus	84	0	84	6,3	3	529	0	529	106	423
	HAB -Autotechniek (op locatie MC)	30	52	82	6,3	3	189	156	347	69	278
	ICT & Technologie	215	0	215	6,3	3	1.355	0	1.355	271	1.084
	Handel & Commercie	170	53	223	6,3	3	1.074	159	1.233	247	986
	Vormgeving & Entertainment	126	0	126	6,3	3	794	0	794	159	635
	Transport & Logistiek	52	93	145	6,3	3	328	279	607	121	485
B	Office & Management (incl. Recreatie & Toerisme)	80	0	80	6,3	3	504	0	504	101	403
	Onderwijs & Opvoeding	200	18	218	6,1	3	1.220	54	1.274	255	1.019
	Medewerker Maatschappelijke zorg	96	381	477	6,1	3	586	1.143	1.729	346	1.383
	Dienstverlening en Horeca	157	44	201	6,1	3	958	132	1.090	218	872
	Verpleging & Verzorging	100	325	425	6,1	3	610	975	1.585	317	1.268
	Beveiliging, Handhaving, Toezicht & Veiligheid	100	0	100	6,1	3	610	0	610	122	488
	Totaal	1.500	978	2.478			9.322	2.934	12.259	2.452	9.807

Prognoses 2023 conform opgave directies mei '21 m. b. t. locatie Westeinde

N.B. ICS '20: 1.825 gewogen studenten (weging o.b.v. bekostiging) * gemiddeld 6,2 m² per student = 11.306 m²

D. Ruimtebehoefte StartCollege

Voor het StartCollege is voor de verschillende onderdelen een inschatting gemaakt voor het aantal studenten in de toekomst. Voor ISK is het aantal studenten erg grillig en lastig voorspelbaar (fluctueerde eerder tussen 50-160 studenten). Ook bij Entree fluctueert het aantal studenten (was voorheen rond 200 studenten). Actuele ontwikkelingen in de wereld maar ook lokale ontwikkelingen en aanbestedingsuitkomsten zijn van invloed.

Op basis van de leerlingaantallen en roosterinformatie van schooljaar 2020/2021 is een berekening gemaakt van de benodigde lokalen voor de verschillende onderdelen. Daarna is deze behoefte geëxtrapoleerd naar de toekomstige situatie. Deze gegevens zijn gebruikt als vertrekpunt voor het ruimteprogramma van het StartCollege. Uitgangspunt voor de gemiddelde groeps grootte is: vavo ca. 15-25 studenten, ISK en Entree 16 studenten, volwasseneneducatie 12-20 studenten. Ook hier is gerekend met een m²-norm gebaseerd op benchmarkgegevens.

Start College (prognoses en ruimtebehoefte)		aantal studenten	aantal groepen	norm m2 per student	ruimtebehoefte m2 bvo	onderverdeling m2 bvo	
Onderdeel						overhead (10%)	domein (90%)
Vavo		220	11	3	660	66	594
Entree		120	7,5	6,2	744	74	670
ISK		130	8	6,2	806	81	725
Volwasseneneducatie		40	2	(2 lokalen)	151	15	136
Totaal		510			2.361	236	2.125

E. Ruimtebehoefte Techniek Academie

In samenspraak tussen Landstede Groep en de Techniek Academie is vooralsnog een ruimtebehoefte van 2.100 m² bvo opgenomen voor het programma van de Techniek Academie. Dit is aanvullend op het ruimteprogramma voor het vmbo, mbo en StartCollege. Er wordt nog gekeken hoe de inhoudelijke samenwerking ruimtelijk synergievoordelen kan opleveren.

De **Techniek Academie** is een afdeling die BOL en BBL-opleidingen verzorgt voor technische bedrijven in de regio gericht op metaal/mechatronica en Elektro/Installatietechniek. Deze afdeling heeft vooral behoefte aan werkplaatsen, die eventueel gecombineerd kunnen worden met de werkplaatsen van Techniek & Innovatie. Daarnaast maken zij ook gebruik van verschillende instructieruimten.

F. Ruimtebehoefte Bouwmensen

In samenspraak tussen Landstede Groep en Bouwmensen is vooralsnog een ruimtebehoefte van 769 m² bvo opgenomen voor het programma van Bouwmensen. Dit is aanvullend op het ruimteprogramma voor de het vmbo, mbo en StartCollege. Er wordt nog gekeken hoe de inhoudelijke samenwerking ruimtelijk synergievoordelen kan opleveren.

De **Bouwmensen** is vergelijkbaar met de Techniek Academie maar dan gericht op opleidingen in de Bouw en de Infra. Uitgangspunt is dat voor theorielokalen gebruik gemaakt kan worden van de theorievoorzieningen in de voorziening voor het beroepsonderwijs.

3.3 Karakter, sfeer en uitstraling huisvesting in relatie tot visie

Onderwijsvisie en de beloftes die je daarbinnen doet moet je zien, voelen en ruiken binnen de voorziening voor het beroepsonderwijs, zowel in het gebouw / de gebouwen als de nabije buitenomgeving. In relatie tot de visie zijn ambities benoemd met betrekking tot de sfeer en uitstraling van het gebouw en terrein. Specifieke eisen aan bepaalde zones komen in hoofdstuk 4 en 5 nader aan bod.

- **Perspectief.** De voorziening voor het beroepsonderwijs biedt letterlijk en figuurlijk perspectief, het biedt een variëteit aan mogelijkheden en zicht op die mogelijkheden. Het nodigt uit tot het verkennen van interesses en talenten en de ontwikkeling van talenten.
- **Integratie.** Focus op geïntegreerde beroepsgerichte leerroutes en samengestelde en/of samenwerkende docententeams die studenten op coachende wijze ondersteunen.
- **Eigentijds, gevarieerd, dynamisch en modern.** De buiten- en binnenkant stralen uit dat het om een voorziening voor het beroepsonderwijs gaat. Niet alleen focus op techniek, maar in de brede zin. Eigentijds en innovatief, een plek waar je graag wilt zijn en waar je door de variatie ook langere tijd wilt blijven (leven lang leren, doorstromen).
- **Op maat, gepersonaliseerd leren.** De leeromgeving is afgestemd op individuen en biedt ruimte voor verschillende leerbehoeften en ambities. Er is een variëteit aan ruimten (groot-klein, rustig-reuring, open-afsluitbaar, transparant-afgeschermd, gemengd-gescheiden, etc.) en daarmee keuzemogelijkheden qua leer- en ontmoetingsplek. Daarmee wordt ook tegemoet gekomen aan variatie in behoefte aan geborgenheid en zelfstandigheid.
- **Betekenisvol, praktijkgericht & innovatief.**
 - **Gevarieerde en flexibele leeromgevingen** (theorie, oefenpraktijk en beroepspraktijk), waarin school en beroepspraktijk in elkaar zijn geschoven. Er zijn zoveel mogelijk levensechte leersituaties in diverse praktijkgerichte leeromgevingen met actuele (technologische) innovaties en toepassingen uit de beroepspraktijk. De samenwerking met bedrijven en werkveld is zichtbaar. Studenten richten grotendeels hun eigen onderwijs in. De voorziening voor het beroepsonderwijs faciliteert eigenaarschap op het totaal en vraaggestuurd ruimtegebruik (projectruimten, SCRUM-ruimten).
 - **Activerend en inspirerend.** Het gebouw en de buitenomgeving nodigen letterlijk en figuurlijk uit om 'in beweging' te komen. Het zet aan tot ontwikkeling, maar faciliteert ook fysieke beweging. Het is een dynamische en eigentijdse omgeving.

- **Ondernemend & ontdekkend.** Zien en benutten van kansen en vaardigheden die daarvoor nodig zijn in een uitdagende, contextrijke leeromgeving. Zelfstandig en met elkaar. bezig zijn met creatieve oplossingen, 'out of the box' denken, werken aan praktijkcases, in skillslabs met simulaties en practicums, virtual reality (VR), organiseren van workshops en gastlessen, startups.
- **Multidisciplinair innovatielabs.** Centrale projectruimten waar diverse kennis en vaardigheden uit opleidingen samenkomen ('crossover-omgeving'). Deze bieden zicht op praktijkruimten en verschillende interessegebieden.
- **Ontmoeting & betrokkenheid.** De voorziening voor het beroepsonderwijs is een gezamenlijke ontwikkel- en ontmoetingsplek.
 - **Gastvrij, hostmanship.** Iedereen is welkom en er heerst een sfeer van gastvrijheid. De voorziening voor het beroepsonderwijs is een fijne leer-/werkplek, laagdrempelig, open, fris en sprankelend. Je voelt je als student, medewerker en bezoeker welkom, gezien en weet waar je bent. Het is een lichte, transparante, ruimtelijke en overzichtelijke (leer)parkachtige omgeving, met een uitnodigende buitenruimte, sfeervolle en herkenbare entrees en een duidelijke routing. Het onderwijs is zichtbaar vanaf de entree.
 - **Verbinding.** Met elkaar, van elkaar en door elkaar leren (in de klas, multidisciplinair of in het werkveld met professionals). Het gebouw kenmerkt zich door betrokkenheid en verbinding. Elkaar kunnen zien en ontmoeten en kunnen samenwerken is belangrijk. Dat zie je in de situering, zichtlijnen, gezamenlijke ruimten en divers verspreide en gevarieerde ontmoetingsplekken. Het gebouw heeft een transparante structuur.
 - **Centraal hart.** Gekoppeld aan de hoofdentree van de voorziening voor het beroepsonderwijs is het centrale hart. Een ontwikkel- en ontmoetingsplek, centraal plein, die fungeert als leer-, werk- en pauzeplek en waar ook algemene (ondersteunende) voorzieningen voor alle studenten en medewerkers zijn ondergebracht. Daaromheen zijn specifieke zones gesitueerd.
 - **Trefpunten.** Er zijn verspreid over de voorziening voor het beroepsonderwijs gevarieerde trefpunten (koffiecorners, ontmoetingspleintjes).
- **Eenheid en eigenheid in balans, kracht van kleinschaligheid en persoonlijke aandacht.**
 - **Nabijheid.** Er zijn diverse zones in de voorziening voor het beroepsonderwijs. Niet vormgegeven als één massale ruimte, maar als ruimten in elkaars nabijheid. Het straalt daarmee de kracht van kleinschaligheid en persoonlijke aandacht uit. Ook binnen zones zijn we dicht bij de studenten. Er is veel aandacht voor begeleiding en coaching. Support voor studenten is laagdrempelig, zichtbaar en goed te bereiken.
 - **Eigenheid, herkenbaarheid en samenhang.** Binnen zones is ruimte voor eigenheid, waarbij de mate van eigenheid kan variëren in relatie tot de profileringsbehoefte (bv. voor het vmbo is de uitstraling van een zelfstandig onderdeel en kleinschaligheid erg belangrijk). Desondanks blijft de voorziening voor het beroepsonderwijs, waar nodig op subtiele wijze, als geheel herkenbaar. Er is samenhang in interieur en exterieur. Het gebouw is in de basis rustig met frisse, sprankelende accenten. Inrichting, mensen en activiteiten geven 'kleur'. Specifieke opleidingen en zones zijn herkenbaar, zodat studenten hun gekozen opleiding ook kunnen zien/herkennen.
- **Hele gebouw als leeromgeving.** Er is zo weinig mogelijk 'loze circulatie-ruimte' (gangen). Alle ruimten zijn geschikt voor werken, leren of verblijven.
- **Flexibel en multifunctioneel.** Het gebouw is flexibel qua opzet (indeelbaarheid) en heeft ruimten die multifunctioneel gebruikt kunnen worden, met een goede en moderne ICT-

infrastructuur en flexibel meubilair. De ruimten zijn goed bereikbaar en toegankelijk voor eenieder. Het gebouw kan meebewegen met de ontwikkelingen in het onderwijs.

- **Goed binnenklimaat.** Het gebouw heeft een goed (binnen)klimaat, biedt genoeg daglicht, is fris (ramen kunnen waar mogelijk en verantwoord qua ligging open), heeft geen tochtproblemen en een goede akoestiek, is niet alleen centraal aangestuurd maar ook per ruimte te regelen (licht, temperatuur, ventilatie).
- **Duurzaam.** Het gebouw straalt duurzaamheid uit door (zichtbaar) gebruik van natuurlijke of hergebruikte materialen en duurzame energie. Het is onderhoudsvriendelijk en goed schoon te houden. De looproute naar het station is kort en aantrekkelijk en er is voldoende ruimte voor het parkeren van fietsen. Medewerkers en studenten worden gestimuleerd het openbaar vervoer te gebruiken of op de (elektrische) fiets of met elektrische auto te komen.
- **Binnen en buiten verbonden, uitnodigende en inspirerende buitenruimte.** De buitenruimte is ook leerruimte en wordt zoveel mogelijk gebruikt, de verbinding binnen en buiten is zichtbaar. Er is een uitnodigende en inspirerende buitenruimte, die plek biedt voor chillen, rust, ontmoeting en (leerwerk)activiteiten. Er is ook veel natuurlijk groen.

Bovenstaande uitgangspunten betreffen vooral de voorziening voor het beroepsonderwijs aan het Westeinde. De **locatie De Sypel** ademt 'sport en bewegen'. De **locatie Kranenburg** ademt defensie en veiligheid (uniformberoepen).

3.4 Facilitair (inrichting, ICT en beheer)

Ook facilitaire voorzieningen (denk aan inrichting, ICT-voorzieningen, beheer) dragen bij aan de mogelijkheden om het inhoudelijk concept zo goed mogelijk vorm te geven. Hiervoor zijn de volgende aandachtspunten benoemd:

- Meubilair
 - Flexibel en verstelbaar meubilair (faciliteren van dynamische werkvormen - individueel, in groepen, op labs en op leerpleinen, verrijdbaar, verschillende hoogte-, zit- en werkhoudingen).
 - Rust en eenheid in meubilair en inrichting.
 - Uniform ophangstelsysteem.
- ICT: het ICT-beleid van Landstede Groep vormt de basis voor de ICT-voorzieningen. Belangrijke aandachtspunten zijn in ieder geval:
 - Draadloze voorzieningen (in hele gebouw), goed en snelwerkend netwerk (naast bekabeld).
 - Combinatie van vaste en verrijdbare smartboards.
 - Voldoende laadpunten/aansluitpunten (kabels weggewerkt of draadloos).
- Benodigde installaties/systemen zijn zoveel mogelijk in de bouw 'weggewerkt'.
- De routing, inclusief entree, in het gebouw is voor iedereen duidelijk en te begrijpen (ook voor anderstaligen).
- Veiligheid en (toe)zicht (zicht op entree en bezoekers, afsluitbaarheid). Het in ontwikkeling zijnde veiligheidsplan levert nadere input voor de benodigde voorzieningen in de huisvesting.
- Garderobes geven een rustig en opgeruimd beeld (lockers).
- Goede aansluiting binnen en buiten (pauzes/pleingebruik, komen/gaan, logistiek, zo min mogelijk verstorend).

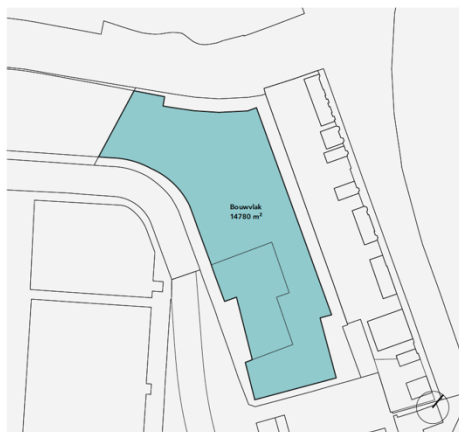
- Keuzes qua materialisering zijn ook afgestemd op schoonmaak en onderhoud (functioneel, mooi, makkelijk schoon te maken en te schoon te houden).

Specifieke uitgangspunten zijn uitgewerkt in het technisch PvE.

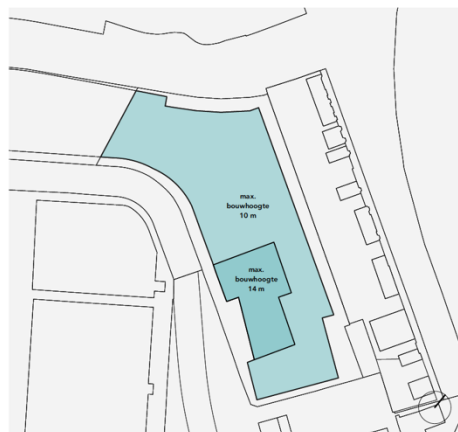
3.5 Stedenbouwkundig (locatie, veiligheid, verkeer)

Er wordt momenteel gewerkt aan een nieuw Master Bestemmingsplan voor het gehele gebied Weiburg. De exacte stedenbouwkundige uitgangspunten zijn nog niet bekend. Informatie die op basis van het huidige bestemmingsplan bekend is, is als volgt.

- Kaveloppervlakte (bron: ICS)
 - Kaveloppervlakte Westeinde 31 en 33 : ca. 19.830 m²
- Bouwvlak (bron: verkenning Mint feb. '21)
 - Omvang bouwvlak : ca. 14.780 m²
 - Max. bouwhoogte binnen bouwvlak : 10-14 meter
 - Max. bebouwing in bouwvlak : 100%.



Bouwvlak



Bouwhoogte

Landstede Groep is, in samenspraak met de gemeente, verantwoordelijk voor de voorbereidingen omtrent de locatie en noodzakelijke procedures rondom de ruimtelijke ordening. De stedenbouwkundige randvoorwaarden/eisen zijn in een aparte notitie uitgewerkt (incl. kaders voor ruimtelijke inpassing en positionering op de kavel). De volgende aandachtspunten zijn benoemd:

- Ruimtelijke samenhang/verbinding, zichtbaar en herkenbaar in de omgeving.
- Goede verkeerscirculatie en routing, goed en veilig bereikbaar.
- Voldoende ruimte buiten voor ontmoeting, bewegen en ontwikkelen en groen.
- Voldoende stallings-/parkeerruimte voor fietsen en (elektrische) auto's (studenten, personeel en bezoekers), voldoende laadpunten voor elektrische fietsen/brommers/auto's, aansluitend bij de visie op mobiliteit (in ontwikkeling).

- Sociale veiligheid rondom de voorziening voor het beroepsonderwijs (voldoende toezicht, voldoende verlichting).

4. Ruimtelijk en functioneel PvE - gebouw

Het ruimtelijk en functioneel PvE is de basis voor de ontwerpende partijen en een document waaraan het ontwerp in diverse fasen van het bouwproces wordt getoetst. We bespreken alle benodigde ruimten in relatie tot de activiteiten en onderlinge relaties.

4.1 Uitleg opbouw

In aansluiting op de ordening (zie 2.1.3) beschrijven we in dit hoofdstuk behoeven een aantal algemene voorzieningen van het MBO nadere uitleg. Dat is opgenomen in dit hoofdstuk.

Bij de uitwerking van het rPvE zijn eerst individuele eisen en wensen van verschillende zones in beeld gebracht. Deze zijn op elkaar gelegd vanuit de visie op het beroepsonderwijs, waarna synergievoordelen zijn pas in beperkte mate doorgevoerd. Extra optimalisatie hierin kan in de komende periode ontwikkeld worden en daarna in het ontwerpproces vorm worden gegeven.



Om het overzichtelijk te houden zijn per onderdeel overzichtspagina's gemaakt. Op elke overzichtspagina is aangegeven welke ruimten nodig zijn inclusief benodigde m² en specifieke functionele eisen, de onderlinge relaties binnen de betreffende zone en belangrijke aandachtspunten qua karakter, sfeer en uitstraling. Naast een gezamenlijk voorzieningskarakter, heeft elke zone ook een eigen karakter. De uitwerking hiervan is opgenomen in de bijlage.

In het rPvE komen een aantal basisruimten op diverse plekken terug. Om een herhaling van informatie per zone te voorkomen, hebben we ervoor gekozen deze ruimten apart te definiëren.

4.2 Definitie basisruimten

Toegang/entree

- Er is een opvallende hoofdentree die direct toegang verleent tot het centrale hart. Er is een warm ontvangst en je wordt direct verwezen naar de goede plek in het gebouw.
- Voor het vmbo is er een eigen entree aanwezig.
- Techniekacademie en Bouwmensen gebruiken vanuit visie in principe de hoofdentree van de voorziening voor het beroepsonderwijs.
- Daar waar om praktische, logistieke of vluchttechnische redenen nodig, worden nevenentrees gerealiseerd.
- Entrees sluiten logisch aan bij de toegangsroutes (fietsen, lopen, parkeren, openbaar vervoer) en/of op doelgroepen (eigen ingang voor jongsten en voor volwassenen).

Centraal hart voorziening voor beroepsonderwijs (ontmoeting, innovatie en support)

Studenten en docenten van verschillende opleidingen en externen ontmoeten elkaar in het centrale hart. Door toevallige en georganiseerde ontmoetingen ontstaan nieuwe ideeën die uit kunnen bloeien tot gezamenlijke projecten. Ontmoeting, ondersteuning, kruisbestuiving en

inspiratie zijn de woorden die bij deze omgeving passen. Hier vind je de ontvangst, studentensupport, restaurant en innovatielabs. Vanaf deze plek zijn verschillende praktijkruimten zichtbaar ('etalage'). Het centrale hart staat in verbinding met de verschillende interessegebieden en ook met ondersteunende diensten die een rechtstreekse relatie met de studenten hebben (support).

Instructieruimten ('theorielokalen')

Dit zijn ruimten voor instructie, theorielessen en workshops. In aard en omvang verschillen deze vanwege het aantal studenten dat er tegelijkertijd onderwijs in krijgt. In het ruimteprogramma is aangegeven voor welke aantallen de ruimte geschikt is. In de ruimten zijn voldoende stopcontacten beschikbaar voor devices. Er is tevens een digibord aanwezig.

Innovatielabs, projectruimten

Dit zijn praktische, uitnodigende ruimten. Een aantal zijn niet teamgebonden, maar door iedereen te gebruiken wanneer de lesinhoud daar om vraagt of geschikt voor multidisciplinair samenwerken. Er is een duidelijke relatie met het centrale hart én de skillslabs. Er zijn variërend in grootte open plekken, afgesloten plekken en ruimten waar meerdere teams tegelijk een plek kunnen inrichten. Elke plek is voorzien van een beeldscherm/whiteboard. Binnen bepaalde zones zijn ook zonegebonden projectruimten. Deze liggen aan of nabij de learning spaces.

Boardrooms / workshopruimten

In boardrooms presenteren studenten hun resultaten, bijvoorbeeld aan externe opdrachtgevers. Deze hebben daarom een zakelijke uitstraling. Deze zijn ook geschikt voor het werken met een groepje.

Skills labs ('werkplaatsen/praktijkruimten')

Er zijn diverse skillslabs (werkplaatsen/praktijkruimten). Dat zijn ruimten waar studenten gebruik van maken voor ontwikkeling van vakspecifieke vaardigheden. Deze werkplaatsen zijn bij voorkeur zichtbaar vanuit het centrale hart om studenten te inspireren.

Learning space

De learning spaces ('ontmoet-/werk-/leertuinen') variëren in omvang, echter niet in functie. Deze voorzieningen zijn ingericht met diverse soorten werkplekken voor studenten. De ruimte kan als functie naast het onderwijs ook fungeren voor zelfstandig werken, werken in kleinere groepjes, overleggen. Ze vormen het hart van een zone en zijn voor studenten makkelijk toegankelijk. Aan of vlakbij liggen instructieruimten, projectruimten en docentenwerkruimten (i.v.m. nabijheid begeleiding en/of toezicht). Er zijn voldoende stroompunten aanwezig.

Werkruimte docenten

De werkruimten voor docenten zijn flexwerkplekken. Hierbij wordt qua inrichting en indeling de vrijheid gegeven aan teams binnen zones om dit in te richten met aantal werkplekken.

Spreekkamers

Op diverse plekken is ruimte opgenomen voor spreekkamers. Deze zijn in eerste instantie voor personeel, te gebruiken voor overleggen in groepjes, oudergesprekken, etc. Indien de ruimte niet in gebruik is door personeel kan deze uiteraard ingezet worden voor de studenten.

Werkruimte teamleiders

De werkruimte voor teamleiders is op maat ingevuld per zone. Uniform is de behoefte aan een werkplek en een kleine overlegsetting. In sommige gevallen is dit een werkplek voor 2 personen of voor 1 persoon. Daar waar geen teamkamer genoemd is (in ieder geval in het mbo), wordt deze werkplek ingevuld in de docentenwerkkamer.

Teamkamers met flexwerkplekken

Per basecamp zijn teamkamers met flexwerkplekken. Deze kunnen voor docenten ingezet worden. Ze bieden tevens plek voor de studentenadministratie van het basecamp in teamkamers.

4.3 Algemene voorzieningen voorziening voor beroepsonderwijs

Receptie en ontvangst

Bij binnenkomst is een gastvrij ontvangst (gastheer/gastvrouw) met 'erachter' open, gastvrije balieachtige functies voor een receptie waar een receptionist(e) en telefonist(e) samen een werkplek hebben. Bij de ontvangst is een gecombineerde werkplek voor een receptioniste en een telefoniste. De beveiliging is daar in de buurt en er is een zitje voor gasten die moeten wachten.



Gespreksruimten

Deze ruimten zijn bedoeld voor het voeren van gesprekken met gevoelige inhoud. Daarom is belangrijk dat de ruimten niet voor iedereen zichtbaar zijn, maar wel dat medewerkers van het SAB/receptie in de gaten kunnen houden wat er binnen de ruimte gebeurt. Geldt voor alle (kleine) ruimtes/spreekruimten.

Studentenadministratie | SAB | Examenbureau

Studenten kunnen met hun vragen die niet specifiek over de lesinhoud gaan terecht bij ondersteunende diensten. Deze zijn in/aan het centrale hart, laagdrempelig, goed te vinden en bereikbaar.

- **SAB.** Het SAB (studentadvies & -begeleiding) heeft een werkomgeving met daarin een aparte, informele, overlegruimte en een aparte belcel. De front-office dient niet alleen het SAB, maar ook het studiecencentrum en de plusklas.
- **Studiecencentrum.** Er is geen apart studiecencentrum opgenomen. In de basecamps zijn op veel plekken learning spaces opgenomen, waar studenten zelfstandig of in groepjes kunnen werken. (*n.b. dit is de verwachting – mogelijk is nog wel een algemene werkruimte gewenst*)
- **Examenbureau.** Het examenbureau plant en verzorgt de examens en de administratie van de resultaten. Er is een frontoffice voor studenten die vragen hebben hieromtrent. Omdat de medewerkers van het examenbureau ook de examens afnemen ligt het examenbureau bij de examenruimte.
- **Studentenadministratie.** De studentenadministratie maakt gebruik van een gezamenlijke teamkamers binnen de basecamps. Er is een frontoffice voor studenten die vragen hebben (balie en spreekkamers).

Plusklas

De plusklas is een voorziening voor studenten die extra uitdaging nodig hebben. Zij komen samen in één ruimte, geschikt voor twaalf studenten.

Staf | Ondersteuning

De ondersteunende functies die niet direct met studenten te maken hebben liggen niet aan het centrale hart, maar hebben wel een duidelijke relatie met de ondersteunende diensten die dat wel hebben. Hier krijgen bijvoorbeeld de directie, het roosterbureau, het facilitair bedrijf, ICT en de financiële ondersteuning een plaats. Er zijn verschillende kantoren voor de staffuncties. De kantoren liggen bij elkaar.

Directie en managementassistenten/directiesecretariaat

Deze ruimten liggen bij elkaar gesitueerd. En hebben tevens een relatie met enkele staf/ondersteunende functies, zijnde onder andere financiële ondersteuning.

Groei

In het flex-kantoor voor Groei zit de backoffice voor alle Groei opleidingen (contract-onderwijs) van Landstede. Hier vinden zowel werkzaamheden plaats die in rust moeten gebeuren als werkzaamheden die meer onrust veroorzaken (gescheiden). De instructie-ruimte is een traditioneel klaslokaal waar instructie wordt gegeven aan groepen en die gesitueerd is nabij het flexkantoor. De flex-subruimte bestaat uit kleinere werkplekken waar in groepen of individueel gewerkt kan worden, buiten de normale lesruimte. Deze kunnen bijvoorbeeld in het centrale hart liggen of elders in de buurt van de instructieruimte van Groei.

Conciërge/facilitaire dienst

Landstede Harderwijk heeft verschillende conciërges die samen een werkplek hebben. Zij beschikken samen over een bergruimte voor diverse middelen en een bergruimte specifiek voor audio/visuele middelen.

Archief

Er is één centraal archief voor het bewaren van verschillende documenten en examenstukken.

4.4 Resume ruimtebehoefte gebouw

Samenvatting ruimtebehoefte per onderdeel

Onderstaande overzichten geven een resumé van de ruimtebehoefte per onderdeel.

Resume ruimtebehoefte Morgen College		ruimtebehoefte		norm
bruto-/netto-factor	1,38	Totaal m² fno	Totaal m² bvo	Totaal m² bvo
Morgen College		4.955	6.838	6.797
<i>Domein Zaakvakken (gd, m&m, mpl, ak, ec, gs, wk)</i>		472	651	
<i>Domein Science</i>		245	338	
<i>Domein Talen</i>		374	516	
<i>Domein Creatieve vakken</i>		200	276	
<i>Domein Techniek - BWI</i>		380	524	
<i>Domein Techniek - M&T</i>		272	375	
<i>Domein Techniek Gezamenlijke voorzieningen</i>		158	218	
<i>Domein Creative design Technlab - MVI - D&I</i>		516	712	
<i>Domein Brede dienstverlening TIZ - D&P - DVPR</i>		240	331	
<i>Domein Zorg & Welzijn</i>		336	464	
<i>Domein Horeca Bakkerij Recreatie</i>		335	462	
<i>Domein Z&W - TIZ - D&P Gezamenlijke voorzieningen</i>		98	135	
<i>Ondersteunende functies</i>		218	301	
<i>Zorgplein</i>		160	221	
<i>Algemene voorzieningen</i>		951	1.312	
<i>Domein Transferklassen</i>		188	259	244
Totaal in m2		5.143	7.097	7.041
Verschil t.o.v. normbehoefte incl. transferklassen		-56		
Verschil t.o.v. normbehoefte excl. transferklassen		-41		

Resume ruimtebehoefte mbo		ruimtebehoefte		norm	verschil
bruto-/netto-factor	1,425	Totaal m² fno	Totaal m² bvo	Totaal m² bvo	m² bvo
Maatschappelijke zorg		824	1.174	1.383	209
Verpleging & verzorging		841	1.200	1.268	68
Onderwijs & opvoeding		638	909	1.019	110
Algemene voorzieningen basecamp G&W + O&O		248	353	0	-353
Veilig (excl. defensie)		352	502	488	-14
Vrij & gastvrij		602	858	872	14
Algemene voorzieningen basecamp G&W+V&G+ DVL niv. 2/3		128	182	0	-182
Office & management		288	410	403	-7
Handel & Commerce		652	929	986	57
Transport & Logistiek BOL4		136	194	176	-17
Transport & Logistiek Niveau 2/3 BOL en BBL		202	288	309	21
Bouw & Architectuur		358	510	482	-28
Techniek & Innovatie		304	433	423	-10
Informatie & Technologie		745	1.062	1.084	22
Vormgeving & Entertainment		442	630	635	5
Autotechniek		198	282	278	-4
Groei-opleidingen		124	177	0	-177
Techniek Academie		1.686	2.100	-	bruto/netto factor = 1,25
Bouwmensen		615	769	-	bruto/netto factor = 1,25
Ondersteunende voorzieningen beroepsonderwijs (20%)		1.721	2.452	2.452	1
Totaal in m2 (excl. Bouwmensen - Techniek Acad. - Groei)		11.105	12.368	12.259	
Verschil t.o.v. normbehoefte (exclusief Groei - TAc en Bouwmensen)		-110			
TOTAAL (inclusief Bouwmensen - Techniek Academie)			12.962		

Resume ruimtebehoefte Start College		ruimtebehoefte		norm
bruto-/netto-factor	1,45	Totaal m² fno	Totaal m² bvo	Totaal m² bvo
Deeldomein Entree		360	522	594
Deeldomein vavo		240	348	670
Deeldomein ISK		405	587	725
Deeldomein volwasseneneducatie		100	145	136
Gezamenlijke voorzieningen StartCollege		380	551	
Ondersteunende voorzieningen beroepsonderwijs (10%)		163	236	236
Totaal in m2		1.648	2.389	2.361
Verschil t.o.v. normbehoefte		-28		

Resume ruimtebehoefte overall voorzieningen		ruimtebehoefte		norm
bruto-/netto-factor	1,45	Totaal m² fno	Totaal m² bvo	Totaal m² bvo
Front office		272	394	0
Back-office		280	406	0
Facilitair		548	795	0
Pauzeren & ontmoeten		654	948	0
Innoveren & werkveld		454	658	0
MBO (20% overhead)				2.382
Start College (10% overhead)				236
Totaal in m2		2.208	3.202	2.618
Verschil t.o.v. normbehoefte		-584		

Vergelijking ruimtebehoefte (programma) en normen

Onderstaande tabel vergelijkt het opgestelde programma met de normen. Onderaan de totaaltelling is een vergelijking gemaakt met de uitgangspunten van ICS in november 2020.

Onderdeel	aantal lln.				m2 bvo	Meters in RF PvE	Tekorten
vmbo	BBL	KBL	TL	totaal	7.041	7.097	-56
- vmbo				669	6.797		
- transferklassen vso-vmbo				excl. 244			
- TechLab po				incl. 0			
mbo	BOL	BBL	-	totaal	15.308	15.417	-109
- mbo A+B	1.501	978		2.479	12.259	12.368	
- Techniek Academie	13	132		145	2.100	2.100	
- Bouwmensen	p.m.	p.m.		p.m.	769	769	
- Groei opleidingen					180	180	
- Algemene voorzieningen beroepsonderwijs (20%)							
start college				totaal	2.361	2.389	-28
- vavo				220	660		
- entree				120	744		
- isk				130	806		
- volwasseneneducatie				40	151		
- inbreng beroepsonderwijs (10%)					236		
Totaal	3.803				24.710	24.903	-193
Uitgangspunt ICS rapportage november 2020	2.494				20.735	-4.168	
	ICS Adviseurs						
Techniek Academie	1.500				2.100	-600	
Bouwmensen	0				769	-769	
StartCollege	1.133				2.361	-1.228	
Transferklasse	0				244	-244	
Groei opleidingen	0				180	-180	
Meer meters dan norm	0				-165	-193	
Verschil studenten aantal	2.494				3.803	1.309	
Totaal							

5. Ruimtelijk en functioneel PvE - buitenruimte

De manier waarop de buitenruimte wordt ingericht en gebruikt, bepaalt mede hoe de voorziening voor het beroepsonderwijs op het terrein wordt geplaatst. In dit hoofdstuk beschrijven we de eisen en wensen ten aanzien van de buitenruimte.

5.1 Buitenruimte algemeen en kaders

Voor de buitenruimte geldt dat deze voorlopig uitgaat van de bestaande situaties qua parkeervoorzieningen. In de komende periode wordt onder meer gewerkt aan onderdelen die mede bepalen wat de uiteindelijke omvang wordt van de benodigde buitenruimte. Dat betreft:

- Het ontwikkelen van een mobiliteitsplan en het in beeld brengen van het effect daarvan op de aantallen benodigde parkeerplekken.
- Qua planologie op en rondom de locatie worden gesprekken gevoerd met de gemeente Harderwijk. De locatie Westeinde maakt onderdeel uit van een groter geheel van ontwikkelingen in de nabije omgeving.

Naast parkeren is ook behoefte aan ruimte voor ontspannen voor zowel personeel als leerlingen vmbo en studenten MBO. Hiervoor wordt voor in ieder geval het MorgenCollege uitgegaan van de normen zoals deze zijn opgenomen in de nieuwe Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs (modelverordening november 2020). Hiervoor wordt de volgende formule gebruikt $300 + 0,75 \cdot (L - 300)$, waarvan L het aantal leerlingen/studenten is op de teldatum voorafgaande aan elk jaar waarop de prognose betrekking heeft op de school zijn ingeschreven.

Dat resulteert in een behoefte van: $L = 669$, dus $300 + 0,75 \cdot (669 - 300) = 576,8 \text{ m}^2$ pauzeruimte.

Voor het MBO geldt dat BOL studenten meer op school zijn dan BBL studenten en formeel zijn er geen normen voor de buitenruimte van het MBO. Derhalve is het voorstel om hiervoor enkel uit te gaan van BOL studenten = 1.501. Als we hiervoor hetzelfde uitgangspunt zouden nemen als voor het vmbo dan resulteert dat in een norm voor het terrein van:

$L = 1.501$, dus $300 + 0,75 \cdot (1.501 - 300) = 1.200 \text{ m}^2$ pauzeruimte. De vraag is wel of dit een realistisch uitgangspunt. Voorstel is dan ook om vooralsnog uit te gaan van 600 m² buitenruimte voor pauzeren van van het MBO (studenten en personeel gezamenlijk).

Voor het StartCollege is het voorstel de norm te hanteren die ook geldt voor het voortgezet onderwijs met uitzondering van de leerlingen/studenten van Vavo en volwasseneducatie.

Dat resulteert in de volgende berekening:

$L = 250$. Bij minder dan 300 leerlingen geldt een basisuitgangspunt van 300 m² buitenterrein.

De footprint van het gebouw is afhankelijk van keuzes die in het ontwerp gemaakt worden. Derhalve is deze nog niet meegenomen.

Voor diverse opleidingen is buitenruimten nodig ten behoeve van het onderwijs. Dat geldt voor:

- Autotechniek | voor auto's in onderhoud en onderwijs – buiten wasplaats = ca. 300 m²
- BWI van het vmbo | voor stellen en andere buitenactiviteiten = ca. 100 m²
- MBO opleidingen veilig & beschermd | kleinschalige praktijkstraat = ca. 100 m²
- MBO Gastvrij | terras restaurant = ca. 70 m²

5.2 Ruimtebehoefte

Parkeren, fietsenstalling & brommer-/scooterstalling

Huidige situatie (o.b.v. informatie facilitair, aantallen bij benadering)

- **Fietsenstalling:**
 - **vmbo:** ca. 500 plekken (bijna alle leerlingen komen op de fiets)
 - **mbo:** ca. 250 plekken
- **Brommer/scooterstalling:** ca. 50-75 plekken
- **Parkeren:** In de huidige situatie zijn de parkeerplaatsen op de schoollocaties enkel bedoeld voor personeel en bezoekers en niet voor studenten. Dat is in de huidige situatie niet toereikend. Op het Westeinde maken studenten alsook personeel nu gebruik van publieke parkeervoorzieningen in de omgeving (o.a. samen met parkeervoorziening voor het ziekenhuis).
 - **Westeinde 31/33:** 180 parkeerplaatsen
 - **Kranenburg (ISK):** 20 parkeerplaatsen
 - **Sypel 2:** 35 parkeerplaatsen

Met de gemeente is afgesproken dat er in de planontwikkeling Weiburg en/of bij het station en/of bij het ziekenhuis rekening wordt gehouden met het realiseren van de benodigde parkeervoorzieningen. De exacte omvang van deze voorzieningen moet nader worden bepaald in relatie tot het mobiliteitsplan wat momenteel door Landstede facilitair wordt uitgewerkt.

Resume totale ruimtebehoefte terrein

Ruimtebehoefte buitenruimte	aantal	meters	benodigd
Parkeren			4.700,0
MorgenCollege	35	20	700,0
MBO - Westeinde	180	20	3.600,0
StartCollege	20	20	400,0
Fietsen			1.872,5
Fietsenstalling personeel	70	1,75	122,5
MorgenCollege	500	1,75	875,0
MBO - Westeinde	250	1,75	437,5
StartCollege	100	1,75	175,0
Scooters	75	3,5	262,5
Buitenterrein pauzeren			1.580,0
Pauzeren vmbo			580,0
Pauzeren MBO			600,0
Pauzeren StartCollege			300,0
Containers			50,0
Buitenberging			50,0
Buitenterrein onderwijs			670,0
MBO - Autotechniek			300,0
vmbo - BWI			100,0
MBO - Veilig praktijkstraat			100,0
MBO - Horeca terras			70,0
Bouwmensen berging			100,0
Footprint gebouw			
MorgenCollege			ntb
MBO + StartCollege			ntb
Groenvoorziening			Exclusief of op plein
Vooralsnog exclusief footprint gebouw(en)			8.823 TOTAAL

Bijlage 1 - Visual visie beroepsonderwijs Harderwijk

Talentvol ontwikkelen binnen Beroepsonderwijs Harderwijk

Visie in ontwikkeling

voortgezet onderwijs - middelbaar beroepsonderwijs- volwassenenonderwijs

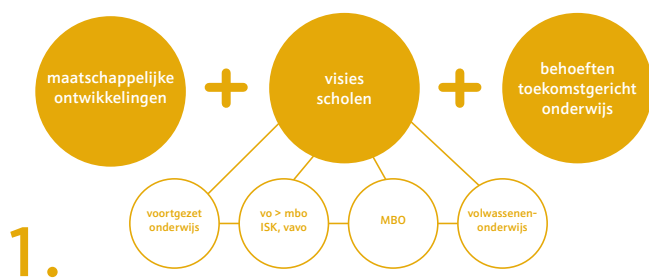


talentvol ontwikkelen

gericht op:
opleiden tot startkwalificatie
persoonsvorming
socialisatie

leer-/ontwikkelproces leerling/student = leidend
ontwikkelingsniveau leerling/student = centraal
de praktijk = uitgangspunt

bouwstenen



2.

talentvol ontwikkelen

jongeren en (jong)volwassenen begeleiden bij het (h)erkennen van hun eigen talent en ontwikkeling ervan

doorlopende
leerroutes

gepersonaliseerd
leren
leren op maat

praktijkgericht
&
innovatief leren

ondernemend
&
ontdekkend leren

ontmoeting

pedagogiek
(pedagogische relatie)

didactiek
(hybride leeromgeving als fundament + blended leren)

opleidingsportfolio

makkelijke overgang
aansluiten arbeidsmarkt
geïntegreerde beroeps-
gerichte leerroutes
coaching
betekenisvolle leerstof
& praktijkervaring

afgestemd op individu
gedifferentieerd coachen
ontwikkelniveau leerling
is vertrekpunt
(grotendeels) zelf bepalen
leerroutes/-stof
ruimte voor extra steun

betekenisvol leren
inspirerende,
innovatieve & arbeids-
nabije leeromgeving
binnen- & buitenschools
hybride leeromgeving
werkveld partner in leren

ondernemendheid
21-eeuwse skills
contextrijke omgeving
stimulans intrinsieke
motivatie, uitdagend
ontdekkend
eigenaarschap

gastvrij, open
dynamisch, eigentijds
ruimte voor ontmoeten
oog voor elkaar
verantwoordelijkheid
leren samen met in
verband met anderen

3.
wat betekent dat voor
fysieke inrichting van
de voorziening voor
beroepsonderwijs?

Missie: Waarde(n)vol leren leven



Wij willen ontwikkelen



Wij zoeken de ontmoeting



Wij zijn betrokken



Wij verleggen grenzen



Wij werken aan brede
persoonsontwikkeling

Strategische beloften



Wij bieden persoonlijk
onderwijs



Wij investeren in
medewerkers



Wij geven aandacht aan
zinnige vorming



Wij leggen krachtige
verbindingen in de regio



Wij innoveren en
excelleren

Zo maken we een leven lang ontwikkelen mogelijk.

Bijlage 2 - Overzicht landschappen en opleidingen (huidig portfolio)

mbo Landstede (locatie Westeinde)				
Landschappen	Opleidingen	Niveau	BOL	BBL
Gezond en Wel	Dienstverlening	2	X	X
	Maatschappelijke Zorg	3-4	X	X
	Verzorgende individuele gezondheidszorg	3	X	X
	Verpleging	4	X	X
	Dubbel kwalificatie MZ en VIG	3	X	X
Veilig en Beschermd	Beveiliging 2	2	X	X
	Beveiliging 3	3	X	
	Handhaver Toezicht & Veiligheid	3	X	
Defensie	Exclusief --> locatie Kranenburg	excl.	excl.	excl.
Onderwijs en Opvoeding	Pedagogisch Werk: Ped medewerker Kinderopvang	3	X	X
	Gespecialiseerd Pedagogisch Medewerker	4	X	X
	Pedagogische werk: Onderwijsassistent	4	X	X
Vrij & Gastvrij	Kok	2	X	X
	Gastheer/gastvrouw	2	X	X
	Zelfstandig werkend kok	3	X	X
	Zelfstandig werkend gastheer/gastvrouw	3	X	X
Bouw en Architectuur	Timmerman	2		X
	Allround timmerman	3		X
	Middenkaderfunctionaris Bouw	4	X	
Handel en Commercie	Verkoper	2	X	X
	Eerste verkoper	3	X	X
	Commercieel medewerker	3	X	X
	Manager Retail	4	X	X
	Junior Accountmanager	4	X	X
	Medewerker Marketing & Communicatie	4	X	X
ICT en Technologie	Vestigingsmanager groothandel	4		X
	Expert IT Systems and devices	4	X	
Office & Management	Software developer	4	X	
	Financieel Administratief medewerker	3	X	X
	Office Assistent	3	X	X
	Bedrijfsadministrateur	4	X	X
	Junior Assistent-Accountant	4	X	X
Techniek & Innovatie	Management Assistent	4	X	X
	Verspaner	2		X
	Monteur mechatronica	2	X	X
	Constructie werker	2		X
	Monteur Elektronische Installaties	2	X	X
	Autotechnicus	2	X	X
	Monteur Werktuigkundige Installaties	2		X
	Allround Precisieverspaner	3		X
	Eerste Monteur Mechatronica	3		X
	Allround Constructiewerker	3		X
	1e Monteur Elektronische Installaties woning/utiliteit	3		X
	1e Autotechnicus	3	X	X
	1e Monteur Elektronische systemen	3		X
	1e Monteur Woning	3		X
	Technicus Mechatronica Systemen	4	X	X
	Technicus Elektronische Installaties Woning & Utiliteit	4	X	X
Transport & Logistiek	Chaufeur wegvervoer	2		X
	Logistiek medewerker	2	X	X
	Logistiek teamleider	3	X	X
	Logistiek Supervisor	4		X
	Manager Transport & Logistiek	4	X	
Vormgeving & Entertainment	Medewerker Sign	2	X	
	Allround Mediamaker (dtp)	3	X	
	Allround Signmaker	3	X	
	Mediavormgever	4	X	
	Signspecialist	4	X	

Morgen College		
Vakroute / niveau	Profiel / richting	Doorstroomniveau
vmbo - BBL <i>Basisberoepsgerichte leerweg (basis)</i>	Media, vormgeving & ICT	mbo-niveau 2 vavo
	Zorg & Welzijn	
	Mobiliteit & Transport	
	Diensten & producten	
	Sport & Uniformberoepen	
vmbo - KBL <i>Kaderberoepsgerichte leerweg (kader)</i>	Horeca, bakkerij & recreatie	mbo-niveau 3/4 vavo
	Bouw, wonen & interieur	
	Media, vormgeving & ICT	
	Zorg & Welzijn	
	Mobiliteit & Transport	
vmbo - TL <i>Theoretische leerweg (tl)</i>	Diensten & producten	mbo-niveau 3/4 havo vavo
	Sport & Uniformberoepen	
	Horeca, bakkerij & recreatie	
	Bouw, wonen & interieur	
	Techniek	
vmbo - TL-top <i>Theoretische leerweg top (tl-top)</i>	Zorg & Welzijn	mbo-niveau 3/4 havo vavo
	Economie	
	Landbouw	
	<u>Bijzonderheden</u>	
	Examenkeuze voor LO2 (sport) en ITTL (informatietechnologie)	
vmbo - GL <i>Gemende leerweg (gl)</i>	Techniek	mbo-niveau 3/4 havo vavo
	Zorg & Welzijn	
	Economie	
	Landbouw	



Morgen College (prognoses)		aantal leerlingen	aantal groepen
Basis (BBL) en kader (KBL)			
Basis/kader leerjaar 1	BK1	71	3
Basis/kader leerjaar 2	BK2	56	3
Basis/kader leerjaar 3	BK3	26	1
	bwi (bouw, wonen & interieur)	17	1
	m&t (mobiliteit & transport)	22	1
	hbr (horeca, bakkerij & recreatie)	14	1
	d&p (diensten & producten)	16	1
Basis/kader leerjaar 4	mvi (media, vormgeving & ict)	27	1
	z&w (zorg & welzijn)	16	1
	BK4	14	1
	bwi (bouw, wonen & interieur)	22	1
	m&t (mobiliteit & transport)	25	1
	hbr (horeca, bakkerij & recreatie)	13	1
	d&p (diensten & producten)	36	2
	mvi (media, vormgeving & ict)		
	z&w (zorg & welzijn)		
Theoretische leerweg			
TL leerjaar 1	T1	81	4
TL leerjaar 2	T2	69	3
TL leerjaar 3	T3	82	4
TL leerjaar 4	T4	62	3
Totaal		669	33

* excl. Sport & Uniformberoepen (= niet op locatie Westeinde)

Bijlage 3 - Individuele programma's onderdelen voorziening voor het beroepsonderwijs Harderwijk

VMBO MORGEN COLLEGE

Sfeer & Uitstraling | Morgen College

Algemeen

Een inspirerende omgeving waar ook zichtbaar is wat de school biedt
Flexibiliteit in ruimten en ruimtegebruik | lokalen zijn her en der te schakelen
Leerlingen leren in de klas en daarbuiten
Eigentijdse uitstraling | Onderwijs in beweging
Transparantie kan en mag - maar niet teveel



VMBO heeft een eigen uitstraling passend bij de jongere leerlingen
Veiligheid staat hoog in het vaandel
Kleinschaligheid is een belangrijk thema

Ontmoeten van leerlingen en docenten | kennen en gekend worden

Onderbouw

Voor de jongste leerlingen biedt het gebouw een kleinschalige sfeer
Geborgenheid en veiligheid zijn voor onderbouwleerlingen thema's voor het gebouw

Bovenbouw

Bovenbouw leerlingen bereiden zich voor op het MBO en daar mag een relatie liggen
Praktijkomgevingen VMBO en MBO hebben een relatie met elkaar
Leerlingen leren en bewegen in flexibele leeromgeving | met docent en zelfstandig
Werkplekken in en buiten het lokaal



Ordering in het gebouwdeel van het Morgen College

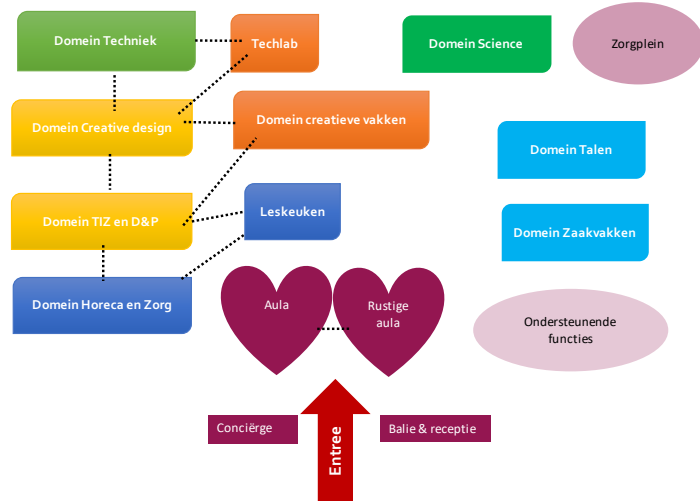
Steeds meer geldt dat in het onderwijs vakken niet meer op zichzelf staan. Er zijn verbindingen met aanverwante vakken
Bij clustering van deze vakken ontstaat de mogelijkheid om voorzieningen meer te clusteren.
Binnen het gebouwdeel van het vmbo kiest het Morgen College er dan ook voor om een clustering te maken van aanverwante vakken met de bijbehorende voorzieningen.
Met het og op de toekomst maakt dit ook verdere integratie van vakken in de toekomst mogelijk en eenvoudiger.
Hierbij ontstaan leeromgevingen die bestaan uit verschillende soorten voorzieningen (deels afhankelijk van de vakken die in het domein gesitueerd zijn).

Domeinen

De ordening waar het Morgen College voor kiest is als volgt (deze wordt ook gehanteerd bij de uitwerking van dit PvE):

- Talen (Nederlands - Engels - Frans - Duits)
- Zaakvakken (godsdienst, mens & maatschappij, maatschappijleer, aardrijkskunde, economie, geschiedenis en wiskunde)
- Science (biologie - natuurkunde - scheikunde)
- Creatieve vakken en TIZ (beeldende vorming - muziek - ckv - Talent in Zicht)
- Creatieve Dienstverlening (diensten & producten - media, vormgeving & ICT)
- Techniek (bouw, wonen & interieur + mobiliteit & transport)
- Horeca en Zorg (zorg & welzijn - horeca, bakkerij & recreatie)

Relaties | Morgen College



Uitgangspunten | normatief en leerlingen

De normatieve ruimtebehoefte voor het vmbo wordt afgestemd met de gemeente Harderwijk.

Voor dit PvE zijn de uitgangspunten van het onderzoek van ICS Adviseurs (najaar '20) gehanteerd.

Het ruimtelijke kader is: **6.797 m2 bvo**

Leerlingenaantallen o.b.v. prognoses: **669 leerlingen**

De verdeling van leerlingen over de profielen en opleidingsrichtingen is hiernaast in de tabel aangegeven:

Transferklassen

Binnen het MorgenCollege zijn 4 zogenoemde transferklassen gehuisvest.
Deze leerlingen zijn grotendeels leerlingen van de Verschoorschool. Zij krijgen binnen het MorgenCollege les, met het oog op geleidelijke instroom in het reguliere onderwijs.
Voor deze 4 klassen zijn 4 lokalen meegenomen in het programma.

De vierkante meters zijn een plus bovenop de normatieve ruimtebehoefte van het MorgenCollege.

MORGEN COLLEGE (toekomst)		aantal leerlingen	aantal groepen
Basis (BBL) en kader (KBL)			
Basis/kader leerjaar 1	BK1	71	3
Basis/kader leerjaar 2	BK2	56	3
Basis/kader leerjaar 3	BK3	bwi	1
	m&t	17	1
	hbr	22	1
	d&p	14	1
	mvi	16	1
	z&w	27	1
Basis/kader leerjaar 4	BK4	bwi	1
	m&t	14	1
	hbr	22	1
	d&p	25	1
	mvi	13	1
	z&w	36	2
Theoretische leerweg			
TL leerjaar 1	T1	81	4
TL leerjaar 2	T2	69	3
TL leerjaar 3	T3	82	4
TL leerjaar 4	T4	62	3
Totaal		669	33

Domein Creative Design / TIZ / Techlab/D&P

Ruimteprogramma

	aantal	m2 fno	totaal m2 fno
Domein Creative design Techlab - MVI - D&I			516
Werkplein D&I en MVI	1	150	150
Informatica lokaal	1	70	70
Magazijn D&I	1	12	12
Projectruimten/overleg	3	10	30
Instructieruimten (tevens lom uren)	2	54	108
Studio	1	24	24
Praktijkhoek	1	32	32
Techlab	1	80	80
Magazijn Techlab	1	10	10
Domein Brede dienstverlening TIZ - D&P - DVPR			240
Praktijkruimte TIZ	1	110	110
Overlegruimte/werkruimten/projectruimte	1	10	10
Magazijn TIZ	1	8	8
Onderwijsruimten D&P - DVPR	1	100	100
magazijn D&P - DVPR	1	12	12

D&I = Design & Innovation

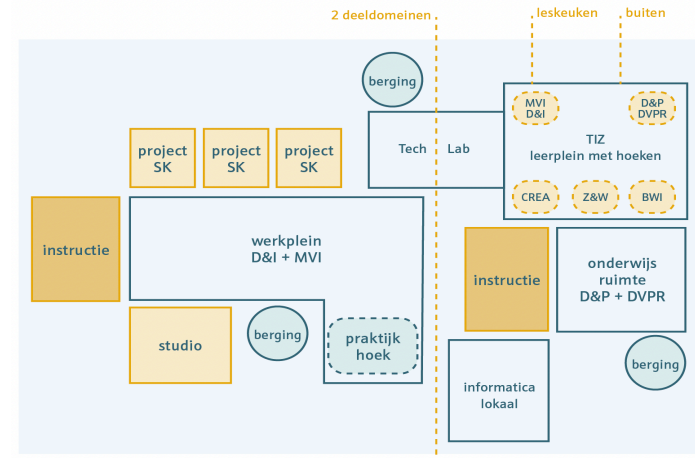
MVI = Media, Vormgeving & ICT

DVPR = Dienstverlening & Producten

TIZ = Talent In Zicht

TechLab = voorziening t.b.v. PO

Relatieschema



Er ligt een logische verbinding naar domein creatieve vakken.

Functionele Eisen

D&I (Design & Innovation) + MVI (Media, Vormgeving & ICT)

Projectruimten en overleg | werk-en overleg ruimte voor groepen 4-6 personen | vergadertafel en stoelen | transparantie

Werkplein | flexibele werkomgeving met verschillende soorten plekken | hart van het domein | interactie en ontmoeting

Instructieruimte | geschikt voor groepen van circa 25 leerlingen | plek voor uitleg en theorie | multifunctioneel te gebruiken | schuifdeur naar werkplein

Studio | 'green-room' | ruimte voor media en digitale opname etc. | technische snufjes en licht aanwezig

Praktijkhoek | ruimte voor apparaten en plek voor een werkbank

Berging | gezamenlijke opslagruimte voor MVI en D&I

Alle ruimten komen uit op het centrale hart = het werkplein

Techlab

Techlab | ook **TIZ greenroom** | directe toegang vanbuiten - voor o.a. PO leerlingen | ICT en technologie omgeving

Berging Techlab | geschakeld aan Techlab

Informaticalokaal | Centrale voorziening MC | centraal gelegen | multifunctioneel inzetbaar | geschakeld aan werkplein

Talent In Zicht (TIZ)

TIZ leeromgeving met een centraal gelegen leerplein en daaromheen verschillende hoeken

gaat uit van roulatiesysteem vanuit verschillende vakgebieden (Z&W - Techniek en creatief - Horeca - ICT - MVI)

Overleg-/spreek-/werkruimten TIZ | geschakeld aan TIZ leeromgeving! | 4-6 ps. | ook algemeen te gebruiken

Berging TIZ | geschakeld aan TIZ leeromgeving

Deze leeromgevingen hebben allen een relatie met elkaar en vormen in gezamenlijkheid een domein waarin leerlingen vanuit o.a. een creatieve en technologische invalshoek ontdekken. Dat is dan ook de sfeer en uitstraling van deze ruimte. Omdat het gaat om het ontdekken van talenten is er ook een directie relatie met de praktijkvakken en de bijbehorende onderwijsruimten. Wenselijk is dan ook om dit domein in/nabij de leeromgevingen voor de beroepsvakken te situeren.

Inspiratie



Samenwerkend - inspirerend - maken - creativiteit - technisch - overstijgend - realistisch - open lokaal - doorlopend - ontmoetend - overlegend - praktisch projectmatig - duurzaam - professioneel

Domein Techniek

Ruimteprogramma

	aantal	m2 fno	totaal m2 fno
Domein Techniek - BWI			380
Werkplaats hout	1	150	150
Werkplaats multifunctioneel	1	110	110
Machinale houtbewerking	1	90	90
Magazijn BWI - werkstukken	1	10	10
Magazijn BWI - houtstek	1	20	20
Domein Techniek - M&T			272
Werkplaats M&T	1	240	240
Leerlingen magazijn met balie	1	16	16
Magazijn overig	2	8	16
Domein Techniek Gezamenlijke voorzieningen			158
Instructieruimte	1	54	54
Baliewerkplek (2 werkplekken)	1	8	8
CAD/computerplek	1	32	32
Leerplein/practicum werkplekken	1	24	24
Kleedruimte en kuisjes	1	16	16
Docentenwerkplek techniek -4 werkplekken	1	24	24

BWI = Bouw, Wonen & Interieur

MVT = Motorvoertuigentechniek

M&T = Mobiliteit & Transport

Functionele Eisen

BWI

Werkplaats hout | ruimte voor werkbanken - ruimte voor dakconstructie

Werkplaats multifunctioneel | ruimte voor wandafwerking- trappen - schilderen

Machinale houtbewerking | aandacht voor geluid - ruim opgezet - veiligheidseisen

Magazijnen BWI | 2 geschakelde magazijnen aan de werkplaatsen (houtopslag = lang en werkstukkenopslag)

M&T

Werkplaats M&T | leeromgeving met 3 PR wp bruggen | Werkplek motor op bok | 3 PR wp 2 wielersbrug | werkbank | bandenmachine || Logistiek | stellingen opstelling tegen vaste wand | ruimte om te manoeuvreren met heftruck | directe relatie met buitenruimte

Leerlingen magazijn met balie | geschakeld aan werkplaats

Magazijn overig | geschakeld aan en direct toegankelijk vanuit de werkplaatsen

Streven is het magazijn als levensecht leren omgeving te realiseren | dus een plek waar voor hele beroepsopdrachtenvoorziening de opslag plaatsvindt. Centrale situering met ruimte voor aanvoer met vrachtwagens is essentieel hiervoor

Gezamenlijk

Instructieruimte | geschikt voor 25 personen - tevens in te zetten als zelfstandig werken omgeving | geschakeld aan leerplein

CAD/computerplek | ruimte met verschillende soorten werkplekken en computers | zware programmatuur

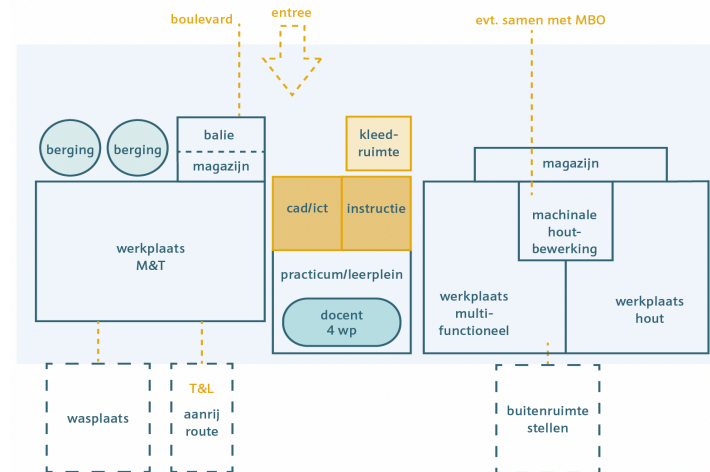
Leerplein/practicum werkplekken | Afhankelijk van behoefte in te richten als zelfstandig werken plek of anders

Buitenruimte | directe relatie met buitenruimte voor hele domein | buitenruimte voor bouw - stellen | aanvoer | wasplaatst en parkeer/rangeer

Kleedruimte en kuisjes | gelegen bij entree van het domein

Docentenwerkplek (4 werkplekken) | Centraal gelegen t.o.v. de werkplaatsen | indien mogelijk boven bergingen - toezicht

Relatieschema



Functionele Eisen

BWI

De hoogte van de werkplaatsen en eventueel lagere magazijnen en kleedruimte kunnen ingezet worden om bovenop de lagere voorzieningen eventueel extra voorzieningen voor techniek te realiseren.

De ruimten voor Bwi zijn zodanig geschakeld dat er goede zichtlijnen zijn voor de docenten. Het hele leergebied is in één blik te overzien.

De werkplaats is gekoppeld aan het magazijn. De balie is gericht op de multifunctionele werkplaats.

In werkplaatst is ook een ruime wastrog (min. 3 kranen) voor het spoelen van cement - verf - etc.

Voor de machinale houtbewerking geldt dat veiligheid van groot belang is. De opzet is daarom ruim en tevens met goede zichtlijnen. Vanuit de andere beide werkplaatsen is goed zicht op deze ruimte.

Een deel van het onderwijs vraagt om een buitenruimte voor stellen onder andere. Dus situering aan buiten is dan ook een eis.

M&T

In de werkplaats M&T vindt zowel motorvoertuigen (4 en 2 wielers) plaats. Daarnaast is er ook ruimte nodig voor logistiek. Hier wordt de hoogte van de werkplaats gebruikt om stelling te plaatsen. Er is ruimte om met een heftruck te manoeuvreren.

Gezamenlijk

Het gezamenlijke deel is een inspirerende omgeving waarbij de verschillende werkplek aan elkaar geschakeld zijn, met transparante en half open verbindingen. De leeromgeving is eigentijds ingericht en gelegen tussen M&T en BWI zodat deze gezamenlijk gebruikt kan worden. Leerlingen kunnen hier zelfstandig en in groepjes werken.

De instructieruimte maakt onderdeel uit van deze leeromgeving.

Domein Horeca en Zorg

Ruimteprogramma

	aantal	m2 fno	totaal m2 fno
Domein Zorg & Welzijn			336
Onderwijsruimte Zorg & Welzijn	2	100	200
Wassen en drogen	1	12	12
Salon uiterlijke verzorging	1	60	60
Instructieruimte	1	54	54
Magazijn Zorg & Welzijn	1	10	10
Domein Horeca Bakkerij Recreatie			335
Bakkerij en keuken (met scheidingswand)	1	190	190
Restaurant/tevens theorie	1	75	75
Office	1	10	10
Magazijnen (bakkerij - keuken - algemeen)	3	10	30
Koelcel	1	14	14
Kleedruimte (D en H)	2	8	16
Domein Z&W - TIZ - D&P Gezamenlijke voorzieningen			98
Leskeuken	1	90	90
Magazijnen leskeuken	1	8	8

Z&W = Zorg & Welzijn

HBR = Horeca, Bakkerij & Recreatie

Functionele Eisen

Zorg & Welzijn (Z&W)

Onderwijsruimte Zorg & Welzijn | 2 geschakelde (transparant gescheiden) onderwijsruimten die verbonden zijn met het theorie gedeelte

Wassen en drogen | Entree vanaf de gang - ventilatie geregeld - geïsoleerd vanwege geluid

Salon uiterlijke verzorging | werkplek voor 16 leerlingen (4x UV en 4x kapper) | geschakeld aan onderwijsruimte Z&W

Instructieruimte | geschikt voor 25 studenten | geschakeld aan onderwijsruimte Z&W

Berging Zorg & Welzijn | geschakeld aan onderwijsruimte Z&W

Leerplein | op de grens van de beide onderwijsruimten ligt een leerplein (in meters onderdeel van de onderwijsruimten)

Bakkerij en keuken | grote ruimte met een scheidingswand voor de twee onderdelen

Restaurant | geschakeld aan de grootkeuken - Office - met bar en kommode warm/koud kast - 6x4 tafels

Office | gelegen aan restaurant - geschakeld aan de grootkeuken

Bergingen HBR | deze zijn geschakeld en direct toegankelijk vanuit onderwijsruimten

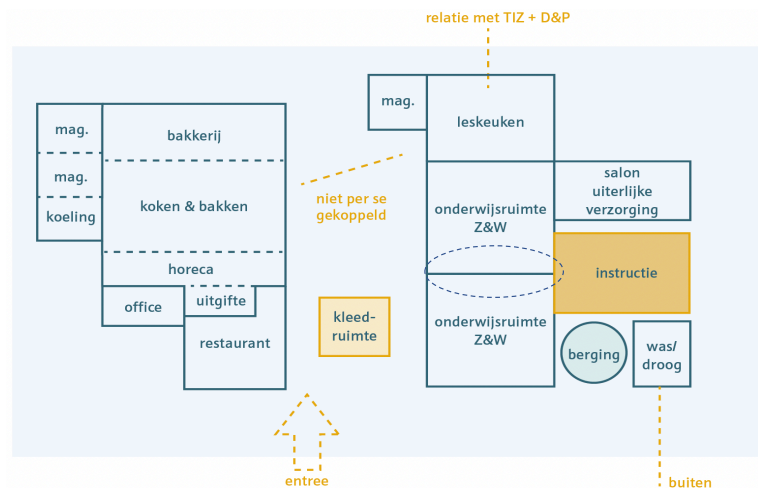
Koelcel | Geschakeld aan de keuken en tevens gebruikt door leskeuken - dus gelegen aan gang en aan keuken horeca

Gezamenlijk

Leskeuken | centraal gelegen voorziening in het domein - wordt door beide deeldomeinen gebruikt

Berging leskeuken | direct vanuit de leskeuken toegankelijk | opgedeeld in food en non food

Relatieschema



Functionele Eisen

Zorg & Welzijn (Z&W)

Zorg & Welzijn bestaat uit 2 onderwijsruimten die ingericht zijn met hoeken/werkplekken vanuit de verschillende beroepsrichtingen (verzorging - jonge kind - huiskamer ouderenzorg - mode & design).

Er is sprake van een open leeromgeving met veel zichtlijnen naar de verschillende werkplekken.

De instructieruimte en het leerplein zijn met elkaar verbonden middels een schuifwand, zodanig dat de instructieruimte eenvoudig bij het leerplein gevoegd kan worden.

De salon uiterlijke verzorging kent wat meer privacy, vanwege de lesonderdelen in dit vakgebied.

De was/droogruimte is geschakeld aan de leeromgevingen, zodanig dat toezicht mogelijk is. De ruimte is wel apart toegankelijk vanaf de gang omdat deze ook door anderen (HBR bijv.) gebruikt wordt.

Horeca Bakkerij Recreatie (HBR)

Het bakkerij deel is een afzonderlijk deel van de ruimte - met halfhoge wand gescheiden. In deze ruimte is plek voor 3 kneedmachines - ovens en rijskasten - een spoelmachine en 2 uitrolmachines - vaatwasser.

Het oven gedeelte is circa 5 bij 2,5 meter en is een aparte nis in de ruimte.

De keuken bestaat uit 12 kookeenheden met ruime werkbladen zodat deze ook voor de bakkerij lessen kunnen worden gebruikt.

Het horeca deel is het deel dat geschakeld is aan het restaurant met een doorgeef mogelijkheid.

Gezamenlijk

De leskeuken is een gedeelde voorziening voor een aantal domeinen. Dat betekent dat een centrale ligging gewenst is. De leskeuken heeft een dagkoeling in het magazijn en maakt daarnaast gebruik van de koeling van HBR.

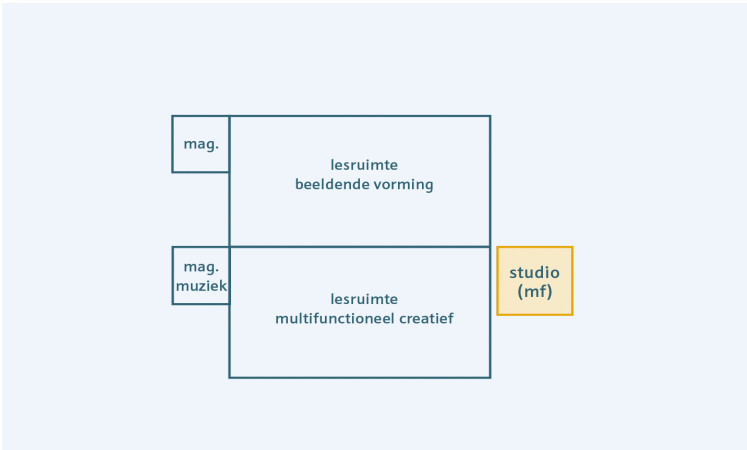
Indien mogelijk zijn er 2 toiletten (1x dames en 1x heren) geschakeld aan dit domein. Deze vormen namelijk onderdeel van de lesmethode.

Creatieve vakken

Ruimteprogramma

	aantal	m2 fno	totaal m2 fno
Domein Creatieve vakken			200
Lesruimte beeldende vorming	1	85	85
Berging beeldende vorming	1	10	10
Lesruimte multifunctioneel creatief	1	85	85
Magazijn muziek	1	10	10
MF ruimte/studio	1	10	10

Relatieschema



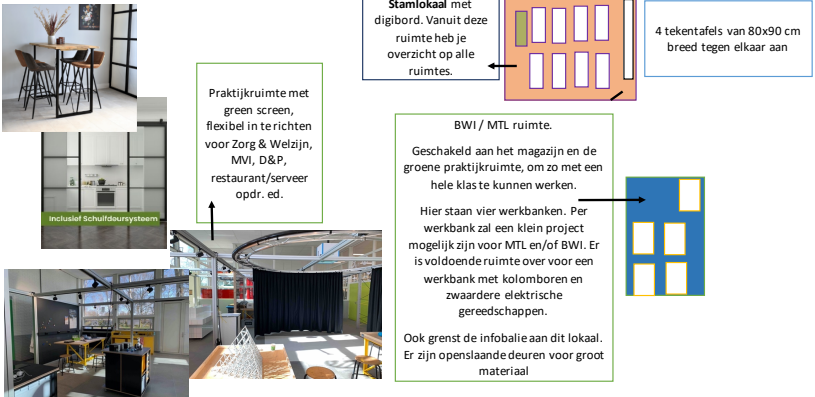
Functionele eisen

Creatieve vakken

Lesruimte beeldende vorming | zodanig gesitueerd dat er goed daglicht is | ruimte voor werkbanken
Bergingen | geschakeld aan onderwijsruimte beeldende vorming/multifunctioneel | opbergen werkstukken
Lesruimte multifunctioneel creatief | geschakeld met andere domeinvoorzieningen | ook muzieklokaal dus akoestiek/geluid
Berging muziek | geschakeld aan multifunctioneel lokaal | ruimte voor instrumenten, makkelijk te gebruiken
Studio's Box-in-box | geschakeld aan multifunctioneel lokaal

De lesruimten liggen geschakeld aan elkaar. En zijn beiden voorzien van een plek voor een wastrog met minimaal drie kranen. Aan beide onderwijsruimten ligt een magazijn geschakeld. Er is een ruimte die eventueel dienst kan doen als studio (muziek is nu extern ingevuld, maar mocht dat anders worden dan is deze ruimte beschikbaar). Indien mogelijk kunnen de bergingen van beide ruimten eventueel geschakeld worden.

Inspiratie

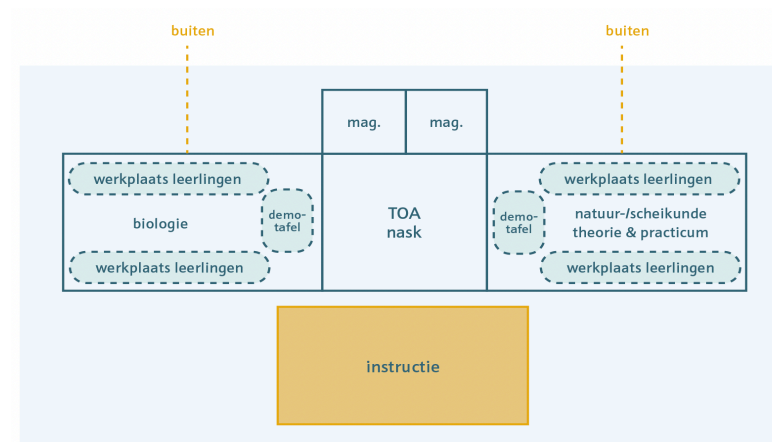


Science

Ruimteprogramma

	aantal	m2 fno	totaal m2 fno
Domein Science			245
Biologie	1	75	75
Magazijn biologie	1	8	8
Natuur-/scheikunde theorie en practicum	1	75	75
Magazijn natuurkunde	1	8	8
TOA ruimte natuur-/scheikunde - biologie	1	25	25
Instructielokaal algemeen science	1	54	54

Relatieschema



Functionele eisen

Science

Biologie | Demonstratietafel voor docent | enkele plekken met water | mogelijkheid voor proeven op leerlingplekken

Berging biologie | Geschakeld aan biologielokaal

Nask | theorie en practicum | demonstratietafel | leerlingtafels met gas, stroom en water

Berging nask | Geschakeld aan nask lokaal | verbinding met TOA ruimte

TOA ruimte natuur-/scheikunde - biologie | centraal gelegen en geschakeld aan beide science lokalen

Instructieruimte | algemeen beschikbaar in het domein

Veiligheid is van groot belang binnen dit domein. Hiervoor zijn diverse eisen geformuleerd in de richtlijnen voor de inrichting van deze onderwijsruimten. Eén en ander wordt in het technisch programma van eisen verder uitgewerkt.

Deze leeromgevingen ademen de sfeer van science. De technisch onderwijsassistent (TOA) heeft een eigen werkomgeving, daar kunnen proeven worden voorbereid en bewaard. Deze voorziening ligt centraal tussen de beide practicum lokalen. Tussen TOA ruimte en nasklokaal is een zuurkast beschikbaar. Deze is vanuit beide ruimten bereikbaar.

De lokalen zijn te verduisteren, dit is noodzakelijk ten behoeve van sommige proeven.

In het biologielokaal is een roestvrijstalen spoelbak beschikbaar.

Gezocht wordt naar een zo flexibel mogelijke inrichting van het nask lokaal | voorzieningen vanuit het plafond is een optie. Maar de meest voor de hand liggende en gewenste optie is de werkplekken voor leerlingen aan de zijanten.

De wens is uitgesproken dat de onderwijsruimten aan de buitenruimte geschakeld liggen. Hierdoor kan, ondermeer voor de biologielessen, eenvoudig naar buiten gegaan worden voor onderwijs daar.

Inspiratie



Talen en zaakvakken

Ruimteprogramma

	aantal	m2 fno	totaal m2 fno
Domein Zaakvakken (gd, m&m, mpl, ak, ec, gs, wk)			472
Lesruimten theorie	8	54	432
Leer plein	1	32	32
Magazijn	1	8	8
Domein Talen			374
Lesruimten theorie	6	54	324
Leer plein	1	24	24
Magazijn	1	6	6
Taalstudio's/ook in te zetten als projectruimte	2	10	20
Domein Transferklassen			188
Groepsruimten	4	42	168
Kantoor (1werkplek)	1	10	10
Spreekkamer	1	10	10

Zaakvakken = godsdienst, mens & maatschappij, maatschappijleer, aardrijkskunde, economie, geschiedenis en wiskunde
Talen = Nederlands - Engels - Frans - Duits

Transferklassen = Leerlingen van de Verschoorschool

Functionele eisen

Domeinen theorievakken

Deze domeinen bestaan voornamelijk uit theorielokalen. Per domein wordt een centrale berging gerealiseerd. De twee domeinen kunnen binnen het eigen domein een eigen karakter geven aan de leeromgeving, zodat voor leerlingen duidelijk is in welke omgeving zij zitten.

Talendomein

In het talendomein worden twee kleinere ruimte gerealiseerd die dienst kunnen doen als taalstudio, maar ook als projectruimte/spreekkamer kunnen worden in gezet.

Docentenwerkplekken | verspreid door het gebouwdeel gesitueerd.

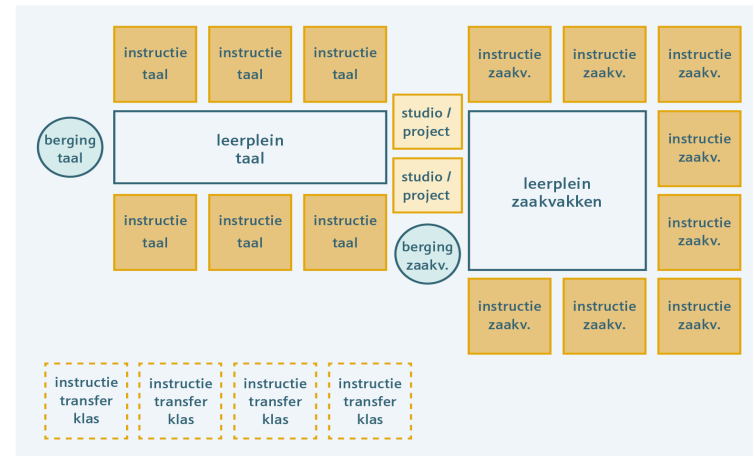
Bergruimte | De magazijnen zijn zodanig gesitueerd dat deze makkelijk bereikbaar zijn.

Leerplein | De verbinding met het leerplein is zodanig dat dit geen overlast veroorzaakt maar wel toezicht genereert.

Kluis docenten | Voor docenten is er in de domeinen een veilige plek voor het opbergen van persoonlijke spullen.

Ten aanzien van de toegankelijkheid voor mindervaliden is het van belang dat dit in het hele gebouw goed geregeld is. Echter in het bijzonder voor de zaakvakken, aangezien hier een docent in de rolstoel zit.

Relatieschema



Transferklassen

De leerlingen in de Transferklassen zitten in kleiner groepen (n=15). Ze hebben een eigen lokaal met de stamgroep. In totaal zijn er 4 groepen, dus 4 lokalen. De lokalen liggen bij elkaar en zijn eventueel verbonden met een deur tussen 2 lokalen.

Leerlingen behoeven intensieve begeleiding en een rustige omgeving. Situering is dan ook in een rustig deel van het gebouw.

Praktijkvoorzieningen (zoals TIZ en andere praktijklokalen) worden in samenspraak met het MC gebruikt. Situering nabij de onderbouw vmbo en nabij MON en pluspunt (expertise uitwisselen) is gewenst. Er is geen behoefte aan een pauzeruimte indien nabij MON/pluspunt (in groep of anders bij MON /+)

Kantoren en overige voorzieningen worden gezamenlijk met MC gebruikt. Behoudens 1 kantoor en spreekkamer die onderdeel zijn van het deel van de Transferklassen.

Kluisjes staan in of direct aan het klaslokaal.

Er is ruimte voor buiten activiteiten (voetballen - spel - etc.), dit i.v.m. stoom af kunnen blazen en kunnen bewegen.

Algemene voorzieningen

Ruimteprogramma

	aantal	m2 fno	totaal m2 fno
Algemene voorzieningen			951
Entree	1	12	12
Balie en receptie	1	12	12
Conciërge	1	12	12
EHBO - BHV ruimte	1	10	10
Reproruimte	1	10	10
Centraal magazijn	2	20	40
Werkplaats onderhoudsmedewerker	1	32	32
Kantine	2	170	340
Berging bij kantine (schoonmaak)	1	4	4
Berging bij kantine (levensmiddelen)	1	12	12
Keuken bij aula	1	24	24
Berging bij keuken	1	8	8
Toiletten leerlingen	40	3	120
Werkruimten voor docenten	5	25	125
Personeelsruimte	1	60	60
Garderobe personeel	1	10	10
Kluisjes personeel	1	10	10
Garderobe leerlingen	1	30	30
Kluisjes leerlingen	1	30	30
Toiletten personeel bij personeelsruimte	2	9	18
Toiletten personeel door gebouw	2	6	12
MIVA toilet/douche	2	6	12
Schoonmaakkasten	2	4	8

Functionele eisen

Entree | Eigen entree gebieden voor onderbouw en bovenbouw - met balie/receptie
Conciërge met baliefunctie | Goed overzicht over entrees en verblijfsruimte/kantine(s) leerlingen
EHBO - BHV ruimte | Dichtbij de conciërge ruimte gelegen | met wastafel (warm en koud water)
Reproruimte | Geschakeld aan conciërge ruimte - aparte ruimte - goede afzuiging
Centraal magazijn | Gelegen aan de gevel - goed bereikbaar vrachtwagens - optie combinatie met T&L magazijn??
Overslagmagazijn/werkplaats conciërge | **werkplaats voor conciërge**

Kantine | Op te delen in 2 delen - met name voor de onderbouw eigen plek - omgeving aansprekend voor leerlingen
Berging bij kantine (schoonmaak) | Nabij de kantine gelegen
Berging bij kantine (levensmiddelen) | Geschakeld aan de kantine
Keuken bij aula | Geschakeld aan beide kantes - met uitgiftebalie
Berging bij keuken | Met mogelijkheid voor koeling - geschakeld aan keukens
Toiletten leerlingen | Verspreid door het gebouw - privacy mogelijk - geclusterd in kleine units - toezicht is van belang
Werkruimten voor docenten | Verspreid over het gebouw - situering bij de verschillende domeinen
Personeelsruimte | Geschakeld aan MBO personeelsruimte - koppelbaar/gezamenlijk
Garderobe personeel | ligt aan/nabij de personeelsruimte
Kluisjes personeel | Bij de garderobe
Garderobe leerlingen | op slimme wijze gepositieerd en indien mogelijk weggewerkt in wanden
Kluisjes leerlingen | Weggewerkt in de wanden, verspreid door gebouw
Toiletten personeel bij personeelsruimte
Toiletten personeel door gebouw
MIVA toilet/douche | per verdieping een miva toilet = **centraal gelegen**
Schoonmaakkasten | Verspreid door het gebouw

Ondersteunende voorzieningen

Ruimteprogramma

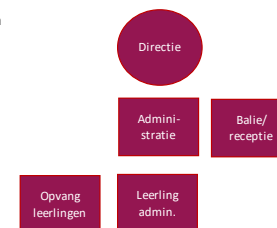
	aantal	m2 fno	totaal m2 fno
Ondersteunende functies			218
Roostermaker	1	12	12
Leerlingenadministratie	1	12	12
Opvangplek leerlingen	1	24	24
Directiesecretariaat en administratie	1	28	28
Receptie met balie	1	10	10
Examensecretariaat	1	20	20
Directeur	1	20	20
Teamleider B/K	2	16	32
Teamleider TL	1	16	16
Decanen	1	20	20
ICT - applicatiebeheer tevens berging	1	16	16
Serverruimte	1	8	8
Zorgplein			160
Ondersteuningscoördinator	1	20	20
Pluspunt- zorglokaal	1	40	40
MOM Morgen College op Maat	1	20	20
Werkruimte RT onderzoeker	1	16	16
Werkplek flex en externen	4	10	40
Spreekkamers	2	12	24

Functionele eisen

Ondersteunende functies
Roostermaker | 1 werkplek
Leerlingenadministratie | 1 werkplek
Examensecretariaat | 2 werkplekken
Directiesecretariaat en administratie
Directeur | Centrale plek en naast de administratie
Teamleider B/K
Teamleider TL
Decanen | Centrale plek in de school - makkelijk bereikbaar voor leerlingen
ICT - applicatiebeheer tevens berging
Serverruimte | Gelegen aan de ruimte voor ICT

Zorgplein
Ondersteuningscoördinator
Pluspunt- zorglokaal
MOM | Morgen College op Maat
Werkruimte RT onderzoeker
Werkplek flex en externen
Spreekkamers

Algemene Eisen
Toegankelijkheid is een vereiste - goede klimaatbeheersing -



A.

Basecamp Gezond & Wel + Basecamp Onderwijs & Opvoeding

Ruimteprogramma deel maatschappelijke zorg

	BOL	BBL	
Aantal studenten	96	381	
Groepsgrootte	25	16	
Aantal groepen	4	24	
	aantal	m2 fno	totaal m2 fno
Maatschappelijke zorg			824
Praktijkvoorzieningen			
Dagactiviteiten lokaal	1	80	80
berging dagactiviteiten lokaal	1	8	8
Leskeuken (in medegebruik)			
Theorievoorzieningen			
Multilokalen voor lessen en coaching (30 personen)	8	54	432
Werkomgeving studenten			
Kleine gespreksruimten 4 personen tevens online lessen	8	12	96
Learning space (zelfstandig werken omgeving)	1	72	72
Voorzieningen personeel			
Werkruimte team (ca. 7/8 werkplekken per ruimte)	3	40	120
Centrale berging	2	8	16

Functionele Eisen

Algemeen

Scrummen | De teams binnen de basecamps Gezond & Wel (V&V) en Onderwijs & Opvang werken met methode scrummen. Dit vraagt om wanden waar zowel team als studenten kunnen scrummen. Dit vindt voornamelijk plaats in de projectruimten.

Praktijkvoorzieningen

Dagactiviteiten lokaal met berging | Multifunctioneel lokaal vanuit dagbestedingsactiviteiten - sfeer is woonkamer

Leskeuken | Gebruik circa 60 uren per jaar medegebruik bij Basecamp Gastvrij

Skills labs verpleeg | In medegebruik met V&V - situering nabij V&V

Theorievoorzieningen

Multilokalen | Deze ruimten worden gebruikt voor instructie - coaching aan groepen van max. 30 personen

Werkomgeving studenten | eigentijdse sfeervolle en aangename omgevingen voor studenten

Projectruimten | Werkomgevingen voor studenten - werken in groepjes van 6-8 personen - afgesloten ruimten
Projectruimten zijn gelegen rondom de Learning space ruimte en enigszins transparant verbonden met Learning space

Kleine gespreksruimten | Werkomgevingen voor studenten - in groepjes van 6-8 personen - afgesloten, wel transparant

Learning space | is een leerplein, centraal in het basecamp gelegen - zelfstandig werken door studenten

Voorzieningen ondersteunend team

Werkruimten team | Dit zijn twee werkruimten verspreid over het basecamp - flexwerkplekken met ruimte voor aantal kasten
Vanuit de werkruimten is er zicht op de Learning space - werkruimten zijn ook goed vindbaar voor studenten

Centrale bergingen | Centraal in het basecamp, toegankelijk vanuit de learning space en nabij de werkruimten team gelegen

Ruimteprogramma deel verpleging & verzorging

	BOL	BBL	
Aantal studenten	100	325	
Groepsgrootte	25	16	
Aantal groepen	4	20,3	groepen zijn kleiner
	aantal	m2 fno	totaal m2 fno
Verpleging & verzorging			842
Praktijkvoorzieningen			
Skills labs verpleegtechnische handelingen (tevens voor MZ)	2	80	160
Skills dienstverlening - ouderenzorg	1	52	52
Skills labs - technologie en EHBO	1	52	52
Leskeuken - (in medegebruik)			0
Bergingen praktijklokalen	4	4	16
Theorievoorzieningen			
Instructie (klein - ca. 30 personen)	6	54	324
Werkomgeving studenten			
Projectruimten (6 - 8 personen)	3	16	48
Learning space (zelfstandig werken omgeving)	1	100	100
Voorzieningen personeel			
Werkruimte team (ca. 7/8 werkplekken per ruimte)	2	40	80
Berging teamkamer	1	10	10

Functionele Eisen

Algemeen

Scrummen | De teams binnen de basecamps Gezond & Wel (V&V) en Onderwijs & Opvang werken met methode scrummen. Dit vraagt om wanden waar zowel team als studenten kunnen scrummen. Dit vindt m.n. plaats in de projectruimten.

Praktijkvoorzieningen | vormen het hart van de opleiding en zijn voorzien van bergingen

Skillslabs verpleeg | Deze 2 onderwijsruimten zijn bij elkaar gelegen. Zijn voorzien van verpleegbedden - gordijnen rondom in beide ruimten. Per ruimte staan minimaal 6 bedden. Waarvan 1 ruimte ook voorzien is van tilliften.
De technologie die voorhanden is in een ziekenhuis wordt hier grotendeels aangebracht.

Skills lab Huiskamer en dienstverlening | Een leeromgeving gericht op de ouderenzorg - nabootsing huiskamer - pantry

Skills lab technologie en EHBO | Deze leeromgeving betreft specifieke training in zorg technologieën en EHBO handelingen

Theorievoorzieningen

Instructielokalen | Dit zijn standaard theorie ruimten geschikt voor instructie aan max. 30 studenten

Werkomgeving studenten | eigentijdse sfeervolle, rustige en aangename omgevingen voor studenten

Projectruimten | Werkomgevingen voor studenten - werken in groepjes van 6-8 personen - afgesloten ruimten

Learning space | is een leerplein, centraal in het basecamp gelegen - zelfstandig werken door studenten

Voorzieningen ondersteunend team | centraal gelegen in domein - toezicht learning space en andere voorzieningen

Werkruimte team | 2 werkruimten verspreid over het basecamp - flexwerkplekken met ruimte voor aantal kasten

Centrale berging | Centraal in het basecamp, nabij de werkruimten team gelegen tevens voor examenmaterialen

B.

Basecamp Gezond & Wel + Basecamp Onderwijs & Opvoeding

Ruimteprogramma deel onderwijs & opvoeding

	BOL	BBL	
Aantal studenten	200	18	
Groepsgrootte	25	25	
Aantal groepen	8	0,72	
	aantal	m2 fno	totaal m2 fno
Onderwijs & opvoeding			638
Praktijkvoorzieningen			
Multifunctioneel lokaal (springlab - themahoeken)	1	80	80
Berging multifunctioneel lokaal	1	10	10
Theorievoorzieningen			
Instructie (max. 30 personen)	6	52	312
Werkomgeving studenten			
Projectruimten (6 - 8 personen)	6	16	96
Learning space (zelfstandig werken omgeving)	1	70	70
Voorzieningen personeel			
Werkruimte team (ca. 6/7 werkplekken per ruimte)	2	32	64
Berging teamkamer	1	6	6

Functionele Eisen

Algemeen

Scrummen | Ook bij O&O is scrum onderdeel van het onderwijs.

Dit vraagt om wanden waar zowel team als studenten kunnen scrummen. Dit vindt m.n. plaats in de projectruimten.

Praktijkvoorzieningen | Hart en visitekaartje van de opleiding

Multifunctioneel lokaal | Dit is een eigentijdse leeromgeving waar digitale voorzieningen gecombineerd worden met spelen/leren.

De ruimte is eigentijds ingericht en qua sfeer ingesteld op kinderen en begeleiders.

Theorievoorzieningen

Instructie | Dit zijn standaard theorie ruimten geschikt voor instructie aan max. 30 studenten

Werkomgeving studenten | eigentijdse sfeervolle, rustige en aangename omgevingen voor studenten

Projectruimten | Werkomgevingen voor studenten - groepjes van 6-8 personen - afgesloten ruimten - geschakeld aan learning space

Learning space | is een leerplein, centraal in het basecamp gelegen - zelfstandig werken door studenten

Voorzieningen ondersteunend team

Werkruimten team | 2 werkruimten verspreid over het basecamp - flexwerkplekken met ruimte voor aantal kasten

Centrale bergingen | Centraal in basecamp, toegankelijk vanuit de learning space en nabij de werkruimten team gelegen

Algemene voorzieningen basecamp Gezond & Wel + Onderwijs & Opvoeding

	aantal	m2 fno	totaal m2 fno
Algemene voorzieningen basecamp G&W + O&O			248
Leskeuken in medegebruik			0
Berging leskeuken in medegebruik			0
Berging en koelcel in medegebruik			0
Drama/muzieklokaal	1	80	80
Berging drama/muzieklokaal	1	16	16
Beeldende vorming	1	70	70
Berging beeldende vorming	1	12	12
Multifunctionele ruimte jonge kind	1	70	70

Functionele Eisen

Algemene en gezamenlijke voorzieningen

Gezamenlijke voorzieningen | Centraal tussen de deeldomeinen Gezond & Wel + Onderwijs & Opvoeding liggen een aantal voorzieningen die gedeeld worden. Deze voorziening zijn eenvoudig te bereiken vanuit de verschillende delen.

Leskeuken | Deze voorziening wordt in beperkte mate gebruikt door zowel V&V als MZ (beiden ca. 60 lesuren per jaar). Daarom is de leskeuken gelegen in het horeca domein en kan daar gebruik van gemaakt worden. Wenselijk is dan ook dat dit basecamp enigszins in de buurt gelegen is.

Drama/muzieklokaal en berging | Deze ruimte wordt voornamelijk door O&O en MZ gebruikt. Heeft een berging die vanuit het lokaal toegankelijk is. Vanwege geluid is deze ruimte dusdanig gelegen dat er geen overlast ontstaat voor andere voorzieningen in de buurt. Of eventueel te realiseren in een box-in-box.

Beeldende vorming | Wordt veel gebruikt door O&O en ligt dan ook het meest nabij dit deel. Sporadisch maakt ook MZ hier gebruik van. De ruimte is voorzien van wastroggen voor het uitspoelen van materialen. Belangrijk hierbij is dat er voldoende flexibele stroomvoorzieningen zijn (plafondhaspels).

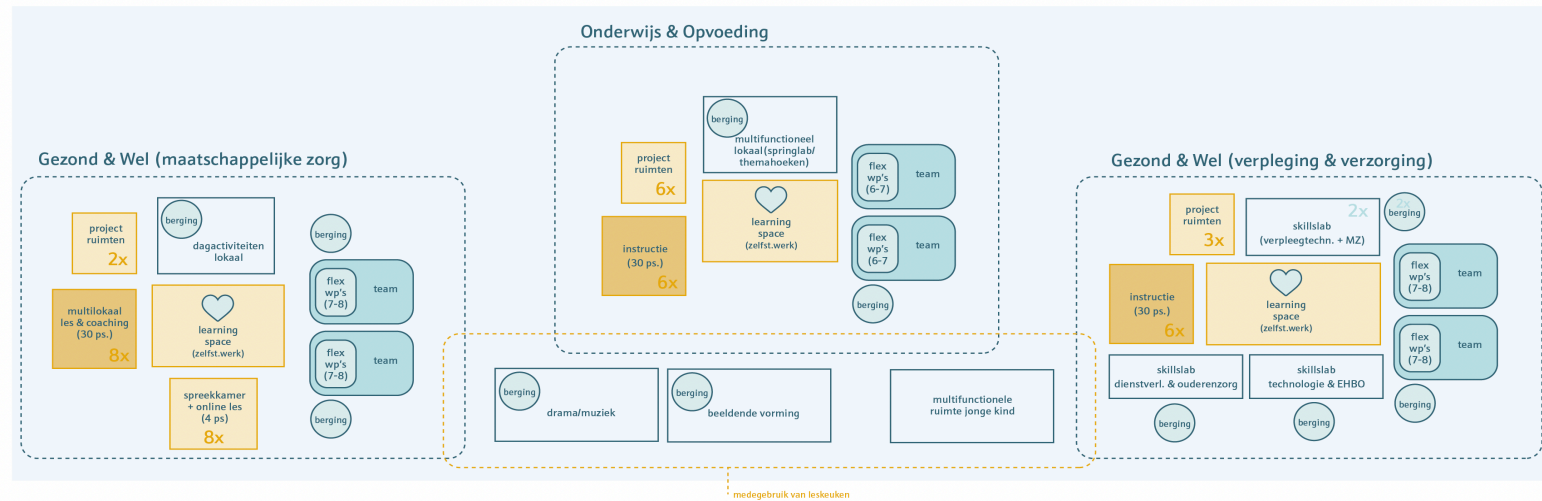
Multifunctionele ruimte jonge kind | Deze ruimte wordt voornamelijk gebruikt door V&V en ook deels door O&O. De ruimte heeft een flexibele inrichting gericht op de verzorging van moeder en kind. Daarvoor is in ieder geval ook een pantry aanwezig.

Openheid en transparantie zijn gewenst.

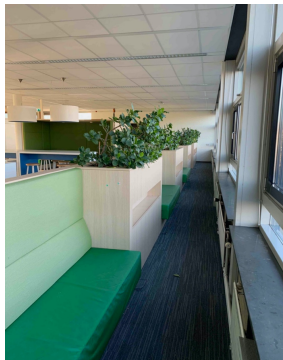
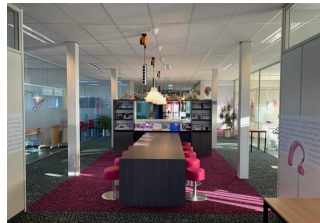
C.

Basecamp Gezond & Wel + Basecamp Onderwijs & Opvoeding

Relatieschema's



Inspiratie



A.

Basecamp Veilig & Beschermd + Basecamp Vrij & Gastvrij + Dienstverlening | Domein niveau 2/3

Ruimteprogramma deel veilig (excl. defensie opleidingen)

	BOL	BBL	
Aantal studenten	100	0	
Groepsgrootte	25	25	
Aantal groepen	4	0	
	aantal	m2 fno	totaal m2 fno
Veilig (excl. defensie)			352
Praktijkvoorzieningen			
PEC Onderwijsomgeving/praktijklokaal (*specs in bijlage)	1	100	100
Praktijkstraat buiten (simulatieomgeving)			0
Simulatieomgeving binnen	1	80	80
Berging Veilig - geschakeld aan simulatie omgeving	1	16	16
Theorievoorzieningen			
Instructie (25 personen)	3	52	156

Functionele Eisen

Algemeen voor domein niveau 2/3

Algemene opmerkingen | Dit domein heeft een eigen plek in het gebouw, dat zich kenmerkt door enige veiligheid voor de doelgroep doordat zij in een verkeersluw deel van het gebouw gesitueerd zijn. Een relatie richting het VO is daarbij de wens.

Praktijkvoorzieningen

PEC ruimte | Dit is een onderwijs- trainingsruimte die bestaat uit verschillende delen (training - ontvangst - gangruimte - regiekamer - werkkamer). Hier worden praktijk examens beveiliging geoefend en onderwezen.

Paktijkstraat buiten | Op Kranenburg heeft MBO Landstede de beschikking over een uitgebreide praktijkstraat. Daarom wordt op de locatie Westeinde een kleine variant gerealiseerd die met name gericht is op basisvaardigheden. Deze voorziening ligt nabij/geschakeld aan de leeromgeving binnen.

Simulatieomgeving binnen | Ten behoeve van vaardigheden is een trainings- en oefenplek aanwezig. Hier worden vaardigheden geoefend. De ruimte is dan ook flexibel in te delen. Geschakeld aan deze onderwijsruimte ligt een berging.

Theorievoorzieningen

Instructie | Dit zijn standaard theorie ruimten geschikt voor instructie aan max. 25/28 studenten

Ruimteprogramma deel vrij & gastvrij + dienstverlening (niveau 2)

	BOL	BBL	
Aantal studenten	157	44	
Groepsgrootte	25	25	
Aantal groepen	6,28	1,76	
	aantal	m2 fno	totaal m2 fno
Vrij & gastvrij			602
Praktijkvoorzieningen			
Grootkeuken	1	110	110
Bergingen en koelcellen	2	8	16
Kleedruimten keuken	2	6	12
Restaurant/skills ruimte	1	70	70
Spoelkeuken	1	10	10
Buffet/uitgifte	1	8	8
Les/instructiekeuken (ook beperkt in gebruik door MZ-V&V)	1	90	90
Berging leskeuken	1	10	10
Berging en koelcel	1	6	6
Wassen en drogen	1	10	10
Theorievoorzieningen			
Instructie (25 personen)	4	52	208
Skills & instructie	1	52	52

Functionele Eisen

Praktijkvoorzieningen

Grootkeuken | Deze ruimte ligt geschakeld aan het restaurant. En is voorzien van een deel met skills plekken = kookeenheden. Er zijn kookeenheden als werkplekken voor de studenten. Deze zijn voorzien van water/spoelbak. Qua vorm is er veel transparantie. Onderdeel van de grootkeuken is de uitgifte en buffet, deze zijn geschakeld aan de grootkeuken en in verbinding met het restaurant als een (half) open verbinding.

Buffet/uitgifte | Deze voorziening is onderdeel van de grootkeuken ruimte en geschakeld naar het restaurant.

Bergingen en koelcel | Aan de grootkeuken liggen een berging en een koelcel.

Kleedruimten | Voor het omkleden en uit hygiëne oogpunt is er een aparte ruimte om te kleden met kluisjes.

Leskeuken | Betreft basisvaardigheden plek en beschikt over 12 kookeenheden die voorzien van inductie - spoelen (dubbel) en bergruimte eronder. Aanpalend aan deze ruimte liggen koelcel en berging. Ook te gebruiken door V&V - MZ en StartCollege

Was- en droogruimte | Er is een was- en droogruimte voor al het linnengoed vanuit keuken en restaurant.

Theorievoorzieningen

Skills & instructie | Een theoriekamer die direct geschakeld met schuifdeur ligt aan de grootkeuken - transparante voorziening.

Instructie | Dit zijn standaard theorie ruimten geschikt voor instructie aan max. 25 studenten

B.

Basecamp (niveau 2) Veilig & Beschermd + Vrij & Gastvrij + Dienstverlening

Algemene voorzieningen Basecamp Veilig & Beschermd + Vrij & Gastvrij + Dienstverl.

	aantal	m2 fno	totaal m2 fno
Algemene voorzieningen basecamp G&W+V&G+ DVL niv. 2/3			
Voorzieningen personeel			
Teamkamer (8 werkplekken)	1	64	64
Berging teamkamer	1	4	4
Werkomgeving studenten			
Projectruimten (6-8 personen)	1	10	10
Learning space	1	50	50
			128

dvl = dienstverlening

Functionele Eisen

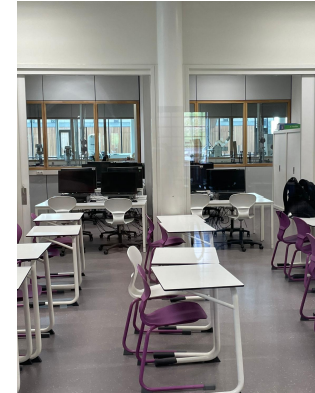
Algemene voorzieningen G&W - V&G -DVL | Domein niveau 2/3

Algemeen | basecamp niveau 2/3 wil graag een eigen sfeer en uitstraling en een eigen plek. Het realiseren van een eigen leerplein/learning space met projectruimte is daarbij dan ook een wens. Dit is het hart van de opleidingen. Daar omheen en in de buurt liggen de instructieruimten en de route naar de keuken en restaurant. Hier kan ook de verbinding gezocht worden met voorzieningen van het MorgenCollege.

Werkomgeving studenten

Projectruimten | Werkomgevingen voor studenten - werken in groepjes van 6-8 personen - afgesloten ruimten
Learning space | is een leerplein, centraal in het basecamp gelegen - zelfstandig werken door studenten

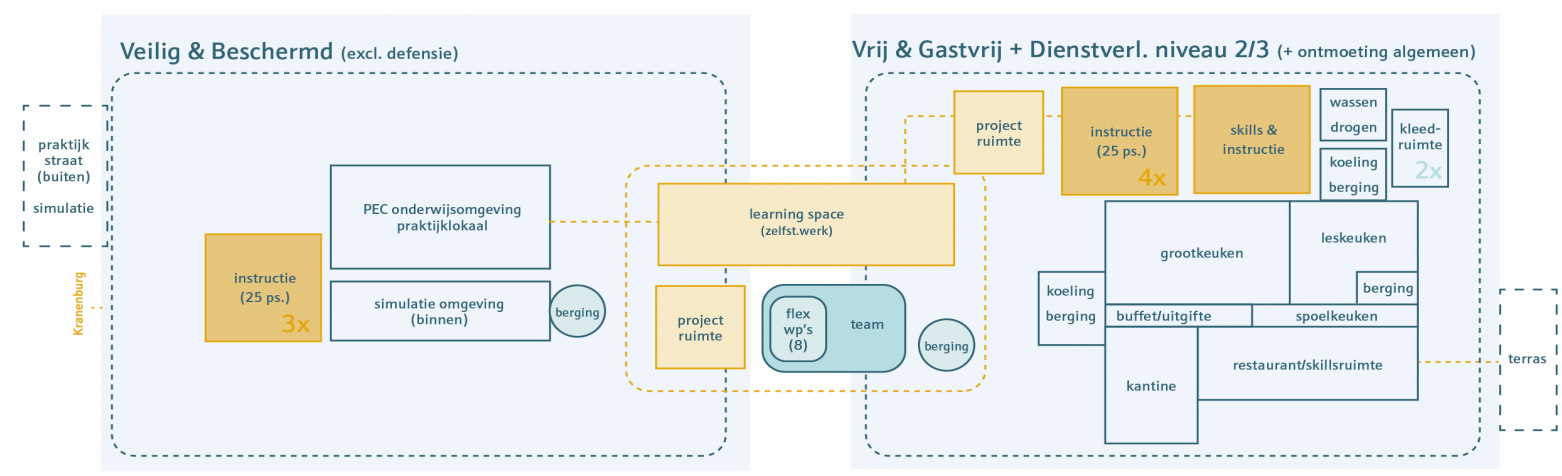
Inspiratie



C.

Basecamp Veilig & Beschermd + Basecamp Vrij & Gastvrij + Dienstverlening

Relatieschema's



Inspiratie

A.

Basecamp Economie

Ruimteprogramma deel office, management & support

	BOL	BBL	
Aantal studenten	80	0	
Groepsgrootte	25	25	
Aantal groepen	3,2	0,0	
	aantal	m2 fno	totaal m2 fno
Office & management			288
Praktijkvoorzieningen			
Office (boardroom, workshop, instructie) ontwikkelplaats	2	70	140
Theorievoorzieningen			
Instructie	1	52	52
Werkomgeving studenten			
Projectruimten/boardrooms (6-8 personen)	2	16	32
Projectruimten (4 ps., 1 = ook opname studio online les)	2	12	24
Learning space (zelfstandig werken omgeving)	1	40	40
Voorzieningen personeel			
Teamkamer			<i>Gezamenlijk basecamp economie</i>

Functionele Eisen

Algemeen

Sfeer en uitstraling | Inspirerende en innovatieve uitstraling van moderne kantooromgeving. Geen lokalen en schoolse sfeer maar juist inspiratie en innovatie, uitgedaagd worden om te ontwikkelen.

Praktijkvoorzieningen

Office /ontwikkelplaats | Kantoor/office plek die het nieuwe werken kenmerkt. Fysiek en online mogelijkheden.

Theorievoorzieningen

Instructie | De instructieruimten zijn onderdeel van de leeromgeving en transparant en eenvoudig te verbinden met de Learning space. Dat kan door een schuifdeur of dubbele deur.

Werkomgeving studenten

Projectruimten (6-8 personen) | Werkruimte voor groepen - met mogelijkheid voor projecteren. Zichtlijnen naar learning space.

Projectruimten (4 personen) | Gelegen aan of nabij learning space - werkruimte groepen studenten

Learning space | Centraal gelegen - eventueel zijn de learning spaces te combineren van H&C - O&M-T&L Rondom de learning spaces liggen de andere voorzieningen - transparant met zichtlijnen

Voorzieningen personeel

Teamkamer | werkruimte me flexwerkplekken en aantal kasten - zicht op de leeromgeving.

Ruimteprogramma deel handel & commercie

	BOL	BBL	
Aantal studenten	170	53	
Groepsgrootte	25	25	
Aantal groepen	6,8	2,1	
	aantal	m2 fno	totaal m2 fno
Handel & Commercie			652
Praktijkvoorzieningen			
Shop (geschakeld aan deel etaleren)	1	54	54
Ontwikkelplaats	2	54	108
Projectspace (20-25 personen)	2	54	108
Theorievoorzieningen			
Instructie	3	54	162
Werkomgeving studenten			
Etaleren	1	32	32
Projectruimten (4 ps., 1 = ook opname studio online les)	3	16	48
Projectruimten (6-8 personen)	2	20	40
Learning space (zelfstandig werken omgeving)	1	50	50
Voorzieningen personeel			
Teamkamer (10 werkplekken)	1	50	50

Functionele Eisen

Algemeen

Sfeer en uitstraling | Omgeving straalt handel en ontwikkelen uit. Studenten worden geïnspireerd en uitgedaagd door een innovatieve ontwikkelomgeving.

Praktijkvoorzieningen

Shop | Eigentijds shop uitstraling - multifunctioneel te gebruiken.

Ontwikkelplaats | Uitdagende commerciële leeromgeving

Projectspace | Ruimte voor projecten - multifunctioneel te gebruiken - geschakeld aan learning space.

Theorievoorzieningen

Instructie | De instructieruimten zijn onderdeel van de leeromgeving en transparant en eenvoudig te verbinden met de Learning space. Dat kan door een schuifdeur of dubbele deur.

Werkomgeving studenten

Etaleren | Werkplek voor studenten - gelegen aan gangzijde zodat ook zichtbaar kan worden wat men doet in deze.

Projectruimten (6-8 personen) | Werkruimte voor groepen - met mogelijkheid voor projecteren. Zichtlijnen naar learning space.

Projectruimten (4 personen) | Gelegen aan of nabij learning space - werkruimte groepen studenten

Learning space | Centraal gelegen - eventueel zijn de learning spaces te combineren van H&C - O&M-T&L

Rondom de learning spaces liggen de andere voorzieningen - transparant met zichtlijnen

Voorzieningen personeel

Teamkamer | werkruimte me flexwerkplekken en aantal kasten - zicht op de leeromgeving.

B.

Basecamp Economie

Ruimteprogramma deel transport & logistiek BOL 4

	BOL	BBL	
Aantal studenten	35	0	
Groepsgrootte	25	25	
Aantal groepen	1,4	0,0	
	aantal	m2 fno	totaal m2 fno
Transport & Logistiek BOL4			136
Praktijkvoorzieningen			
Kantoorwerkplaats en instructie	1	70	70
Bergingen/opslag	1	10	10
Theorievoorzieningen			
Instructie	Evt. samen met andere opleiding		
Werkomgeving studenten			
Projectruimten (6 - 8 personen)	2	16	32
Learning space (zelfstandig werken omgeving)	1	24	24
Voorzieningen ondersteunend team			
Teamkamer	Gezamenlijk basecamp economie		

Algemene voorzieningen basecamp economie

Functionele Eisen

Algemeen

Sfeer en uitstraling | Dit deel van de T&L opleiding is voornamelijk theoretisch en kantoorwerk. Daarom heeft de leeromgeving dan ook een kantooruitstraling.

Praktijkvoorzieningen

Kantoor werkplaats | Logistieke werkomgeving annex kantooromgeving.

Theorievoorzieningen

Instructie | Gecombineerd met andere opleidingen.

Werkomgeving studenten

Projectruimten (6-8 personen) | Werkruimte voor groepen - met mogelijkheid voor projecteren. Zichtlijnen naar learning space.

Learning space | Centraal gelegen - eventueel zijn de learning spaces te combineren van H&C - O&M-T&L. Rondom de learning spaces liggen de andere voorzieningen - transparant met zichtlijnen

Voorzieningen personeel

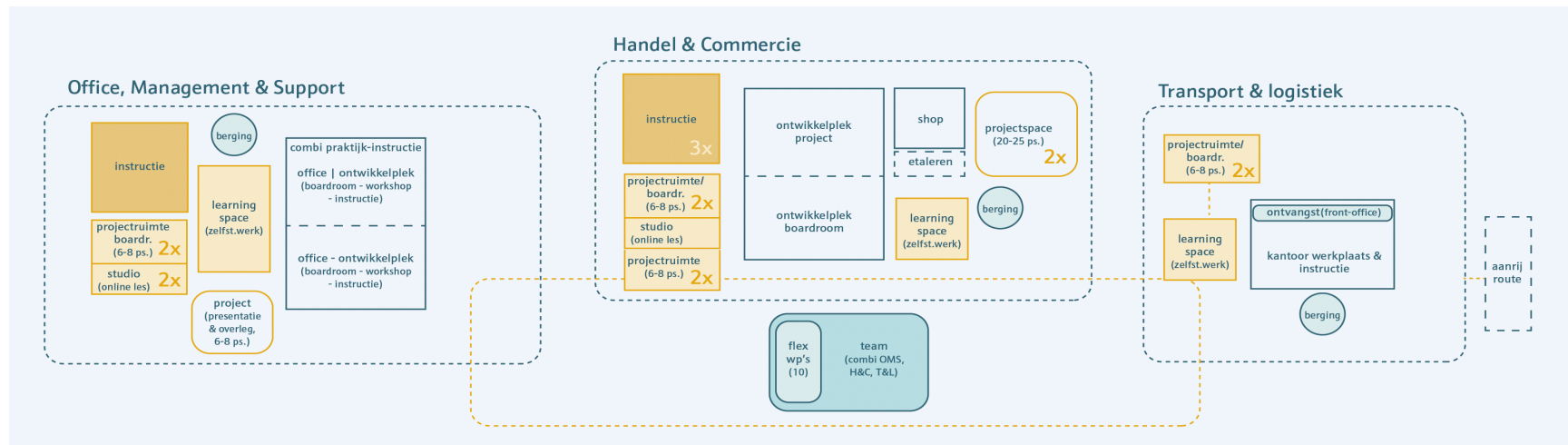
Teamkamer | werkruimte met flexwerkplekken en aantal kasten - zicht op de leeromgeving.

Functionele Eisen

C.

Basecamp Economie

Relatieschema's



Inspiratie

A.

Basecamp Technologie (Bouw & Architectuur, Techniek & Innovatie, Informatie & Technologie, Vormgeving & Entertainment)

Ruimteprogramma deel bouw & architectuur

	BOL (B&A)	BBL (B&A)	
Aantal studenten	90	12	
Groepsgrootte	25	25	
Aantal groepen	3,6	0,5	
	aantal	m2 fno	totaal m2 fno
Bouw & Architectuur			358
Praktijkvoorzieningen			
Atelier (B&A)	1	100	100
IT lab (B&A) met daarin:	1		
Projectruimte BIM	1	24	24
Projectruimte VR	1	24	24
Projectruimte Print LAB	1	24	24
Berging	1	16	16
Theorievoorzieningen			
Instructie	1	54	54
Werkomgeving studenten			
Projectruimten (6 - 8 personen)	1	16	16
Learning space (zelfstandig werken omgeving)	1	40	40
Boardroom	1	26	26
Voorzieningen personeel			
Teamkamer (4-6 werkplekken)	1	30	30
Centrale berging	1	4	4

Functionele Eisen

Algemeen

In ontwikkeling | Deze leeromgeving is in ontwikkeling, invulling en omvang zijn in onderzoek.

Praktijkvoorzieningen

Atelier | Creatieve leeromgeving met eigentijdse inrichting en qua uitstraling een creatieve maakomgeving met wastrog.

IT lab | Het ICT/technologie domein. Steeds meer in bouw gaat over ICT, in gebruik én realisatie. Dat betekent dat er steeds meer behoefte ontstaat om ook dat soort voorzieningen binnen de school te organiseren. Dat kan in dit IT lab. Hier is technologie beschikbare in allerlei vormen ook in een inspirerende leeromgeving die ICT en bouwen uitstraalt.

Bergingen | Bij de praktijkruimten wordt een berging gerealiseerd.

Theorievoorzieningen

Instructie | Dit zijn standaard theorie ruimten geschikt voor instructie aan max. 30 studenten.

Werkomgeving studenten

Projectruimten | Werkomgevingen voor studenten - 6-8 personen - afgesloten ruimten - transparant naar learning space.

Learning space | is een leerplein, centraal in het basecamp gelegen - zelfstandig werken door studenten.

Boardroom | Is een vergaderzaal - met bijbehorende uitstraling - werkplek voor studenten - presentaties kunnen geven.

Voorzieningen ondersteunend team

Werkruimten team | Een centrale plek in deze leeromgeving - toezicht - flexwerkplekken - ruimte voor opbergen.

Centrale berging | Centraal in het basecamp, nabij de werkruimten team gelegen, makkelijk toegankelijk vanuit gang/learning space.

Ruimteprogramma deel techniek & innovatie

	BOL	BBL	
Aantal studenten	84	0	
Groepsgrootte	25	25	
Aantal groepen	3,4	0,0	
	aantal	m2 fno	totaal m2 fno
Techniek & Innovatie			304
Praktijkvoorzieningen			
Werkplaats Mechatronica	1	90	90
Bergingen/opslag	1	10	10
Boardrooms	2	26	52
Theorievoorzieningen			
Instructie	1	54	54
Werkomgeving studenten			
Projectruimten (6 - 8 personen)	2	16	32
Learning space (zelfstandig werken omgeving)	1	30	30
Voorzieningen personeel			
Teamkamer (4-6 werkplekken)	1	30	30
Berging	1	6	6

Functionele Eisen

Algemeen

Sfeer en uitstraling | Men gaat werken met scrummen en daar hoort een leeromgeving bij die openheid, transparantie uitstraalt.

Praktijkvoorzieningen

Werkplaats Mechatronica met berging | Een leeromgeving voor PLC techniek (machinebouw - pneumatiek - hydrauliek). Vanuit deze leeromgeving is er ook een relatie wenselijk met de TechniekAcademie (TAc). ICT en robotica vinden hier hun plek.

Boardrooms | Is een vergaderzaal - met bijbehorende uitstraling - werkplek voor studenten - presentaties kunnen geven

Theorievoorzieningen

Instructie | Dit zijn standaard theorie ruimten geschikt voor instructie aan max. 30 studenten

Werkomgeving studenten

Projectruimten | Werkomgevingen voor studenten - 6-8 personen - afgesloten ruimten - transparant naar learning space

Learning space | is een leerplein, centraal in het basecamp gelegen - zelfstandig werken door studenten

Voorzieningen ondersteunend team

Werkruimten team | Een centrale plek in deze leeromgeving - toezicht - flexwerkplekken - ruimte voor opbergen

Centrale berging | Centraal in het basecamp, nabij de werkruimte team gelegen, makkelijk toegankelijk vanuit gang/learning space.

B.

Basecamp Vormgeving & Technologie

Ruimteprogramma deel informatie & technologie

	BOL	BBL	
Aantal studenten	215	0	
Groepsgrootte	25	25	
Aantal groepen	8,6	0,0	
	aantal	m2 fno	totaal m2 fno
Informatie & Technologie			745
Praktijkvoorzieningen			
Showroom	1	30	30
Boardrooms	3	26	78
Servicedesk (incl. werkruimten)	1	40	40
Berging	1	30	30
Theorievoorzieningen			
Instructie	4	54	216
Werkomgeving studenten			0
Projectruimten (6 - 8 personen)	16	16	256
Serverruimte	1	15	15
Voorzieningen personeel			
Teamkamer (15 werkplekken)	1	80	80

Functionele Eisen

Algemeen

Sfeer en uitstraling | Deze leeromgeving laat zichtbaar ICT zien, ook naar buiten. De indeling is speels en ruimten liggen door elkaar. Niet alle projectruimten of boardrooms liggen naast elkaar, maar juist door elkaar. Datzelfde geldt voor de instructieruimten. Er wordt gewerkt met scrum, opdrachten vanuit het werkveld worden in groepjes studenten (4-8) uitgevoerd.

Praktijkvoorzieningen

Showroom | Laten zien van projecten van studenten. Demonstreren, 3D printen, visitekaartje. Kleurrijk en open.

Boardrooms | Een zakelijke omgeving, waar ook externen terecht kunnen. Presentaties - demo's - overleg. Voorzien van scherm en mogelijkheid voor online overleggen.

Service desk | Nabootsen van praktijk is van belang. Hier worden klantgesprekken gevoerd, telefoonwerk en reparaties gedaan. De servicedesk is de entree van deze leeromgeving en makkelijk te vinden.

Berging | Centraal gelegen in domein, voor opslag onderwijsmaterialen.

Theorievoorzieningen

Instructie | Dit zijn standaard theorie ruimten geschikt voor instructie aan max. 30 studenten. Multifunctioneel.

Werkomgeving studenten

Projectruimten | Geschikt voor 4-8 personen. De ruimten zijn transparant en er is zicht op. De ruimten zijn echt onderdeel van deze eigen leeromgeving. Geen afleiding naar andere opleiding of verkeersruimte.

Serverruimte | Het hart van de opleiding, centraal gelegen en daaromheen de andere voorzieningen, zichtbaar - door glas.

Voorzieningen ondersteunend team

Teamkamer | Ontmoetingsplek voor docenten en studenten. Werkplek voor docenten, werken en ontmoeten.

Ruimteprogramma deel vormgeving en entertainment

	BOL	BBL	
Aantal studenten	126	0	
Groepsgrootte	25	25	
Aantal groepen	5,0	0,0	
	aantal	m2 fno	totaal m2 fno
Vormgeving & Entertainment			442
Praktijkvoorzieningen			
Practicum ruimte	1	70	70
Atelier (V&E)	1	80	80
Bergingen	2	8	16
Theorievoorzieningen			
Instructie	2	54	108
Werkomgeving studenten			0
Projectruimten /ateliers(6 - 8 personen)	5	16	80
Boardrooms (8-10 personen)	2	26	52
Voorzieningen personeel			
Teamkamer (6-8 werkplekken)	1	36	36

Functionele Eisen

Algemeen

Sfeer en uitstraling | De opleiding in deze leeromgeving zijn creatieve opleidingen. Dat is ook de gewenste uitstraling. Een open en transparante werk- en leeromgeving waar ontmoeten en creativiteit centraal staan in het leren.

Praktijkvoorzieningen

Practicum ruimte | ICT werk- en leeromgeving

Atelier | Multifunctionele en creatieve leeromgeving - voorzien van wastrog

Bergingen | Geschakeld gelegen aan de practicumruimte en het Atelier.

Theorievoorzieningen

Instructie | Dit zijn standaard theorie ruimten geschikt voor instructie aan max. 30 studenten. Multifunctioneel.

Werkomgeving studenten

Projectruimten | Transparante ruimten - zicht op wat er gebeurt - werkplek voor studenten.

Boardrooms | Ruimte voor werkopdrachten - overleggen - presentaties. Met scherm en online overlegmogelijkheden.

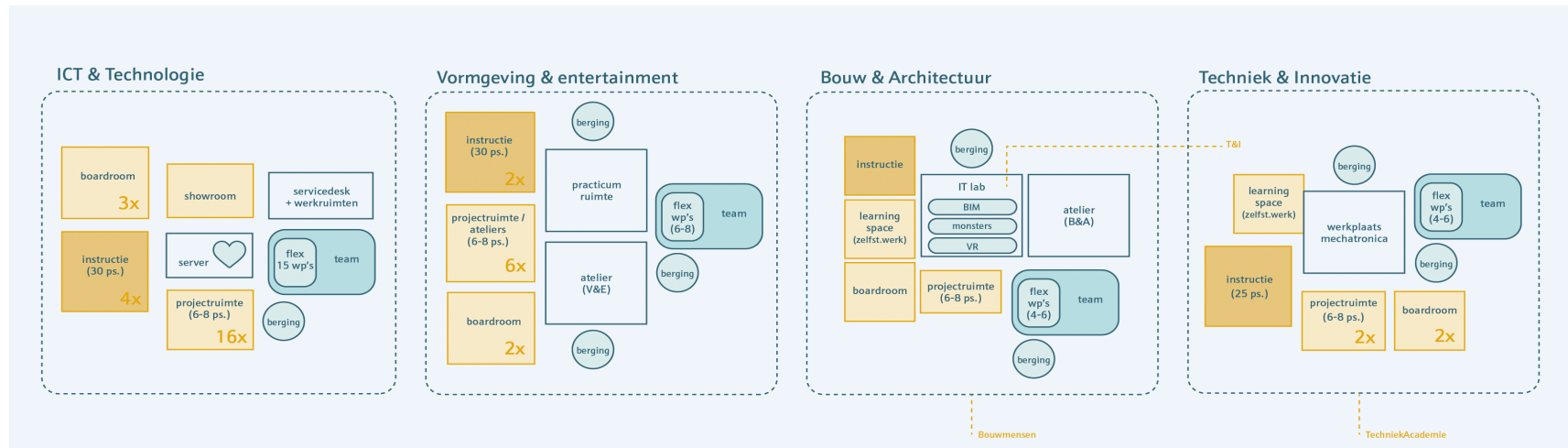
Voorzieningen ondersteunend team

Teamkamer | Ruimte voor docenten - werkplekken en kastruimte.

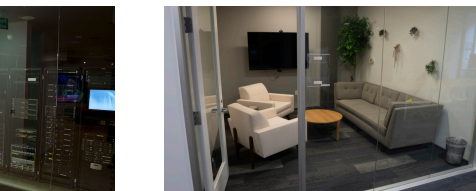
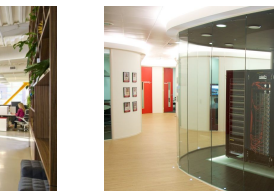
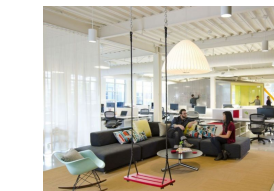
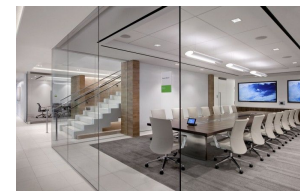
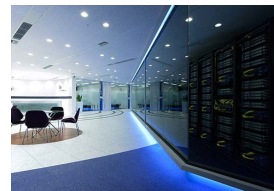
C.

Basecamp Technologie

Relatieschema's



Inspiratie



A.

Basecamp Autotechniek

Ruimteprogramma deel autotechniek

	BOL	BBL	
Aantal studenten	30	52	
Groepsgrootte	25	25	
Aantal groepen	1,2	2,08	
	aantal	m2 fno	totaal m2 fno
Autotechniek			198
Praktijkvoorzieningen			
Werkplaats autotechniek	1	110	110
Magazijn werkplaats autotechniek	1	20	20
Werkomgeving studenten			
Practicum ruimte	1	24	24
ICT werkplek	1	16	16
Theorievoorzieningen			
Instructieruimte (25 studenten)	samen met Transport & Logistiek (nv 2/3)		
Voorzieningen ondersteunend team			
Docentenwerkplek (3 werkplekken)	1	16	16
Voorzieningen ondersteunend studenten			
Kleed/wasruimte en kluisjes	1	12	12

Functionele Eisen

Praktijkvoorzieningen

Werkplaats autotechniek en magazijn | Leeromgeving met diverse soorten werkplekken, waarbij gesleuteld wordt aan motorvoertuigen. Daarbij zijn studenten op verschillende werkplekken bezig. Waarvan in ieder geval 4 bruggen aanwezig zijn. De ruimte is geschakeld aan en of naastgelegen Transport & Logistiek onderwijsruimte.

Werkomgeving studenten

Practicum ruimte | Een ruimte waar een aantal opstellingen en computers kunnen staan.

ICT werkplek studenten | Een ruimte een aantal computers staan voor de studenten. Deze plek kan onderdeel uitmaken van de werkplaats.

Theorievoorzieningen

Instructieruimte | Wordt gedeeld met T&L

werkplaats en is wel afgescheiden maar met een transparante verbinding gekoppeld aan de werkplaats.

Voorzieningen ondersteunend team

Docenten werkplek | Deze ruimte is geschakeld aan de werkplaats en biedt docenten die daar werken direct zicht op de werkplaats.

Voorzieningen ondersteunend studenten

Kleed en wasruimte studenten | In deze ruimte is een wastrog beschikbaar en staan kluisjes waarin leerlingen kunnen opbergen.

Ruimteprogramma deel Transport & Logistiek (niveau 2/3 BOL en BBL)

	BOL	BBL	
Aantal studenten	17	93	
Groepsgrootte	25	25	
Aantal groepen	0,7	3,7	
	aantal	m2 fno	totaal m2 fno
Transport & Logistiek Niveau 2/3 BOL en BBL			202
Praktijkvoorzieningen			
Werkplaats/magazijn Transport en Logistiek	1	100	100
Berging	1	16	16
Werkomgeving studenten			
Projectruimte/sprekkamer (4-8 personen)	1	16	16
Theorievoorzieningen			
Instructieruimte (30 studenten)	1	54	54
Voorzieningen ondersteunend team			
Docentenwerkplek (3 werkplekken)	1	16	16

Functionele Eisen

Praktijkvoorzieningen

Werkplaats/magazijn Transport en Logistiek | Gelegen naast of geschakeld aan de werkplaats autotechniek.

Beschikt over een aanpalend magazijn en opslag van banden. Het magazijn heeft een balie/uitgifte functie.

In de werkplaats is ook ruimte voor stellingen en opslag. De wens is uitgesproken om een levensecht magazijn te maken. Waarbij de voorziening opslag voor de gehele school organiseert en uitgeeft.

Berging | De berging ligt geschakeld aan de werkplaats

Werkomgeving studenten

Projectruimte/sprekkamer | De ruimte ligt geschakeld aan de werkplaats en geeft mogelijkheid om in kleine groepen te werken.

Theorievoorzieningen

Instructieruimte | Voor theorie onderdelen van het onderwijs is een theorielokaal aanwezig. Ligt geschakeld aan de

werkplaats en is wel afgescheiden maar met een transparante verbinding gekoppeld aan de werkplaats.

Voorzieningen ondersteunend team

Docentenwerkplek | Deze ruimte is geschakeld aan de werkplaats en biedt docenten die daar werken direct zicht op de werkplaats.

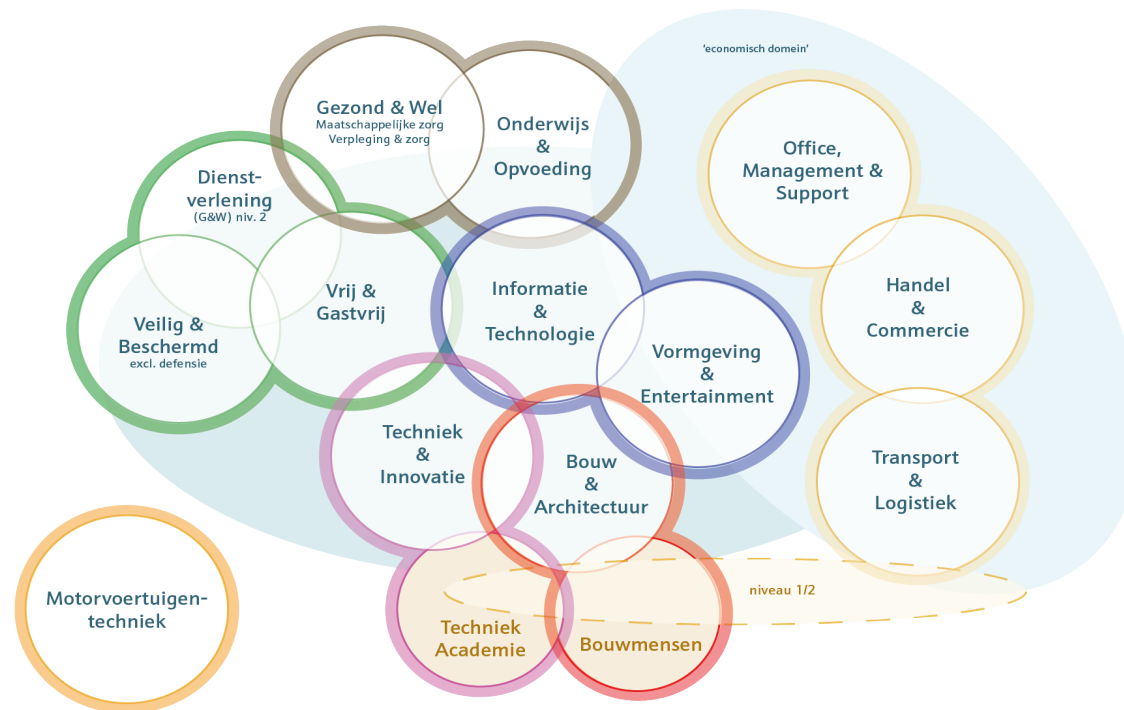
B.

Basecamp Autotechniek

Relatieschema's

Inspiratie

BASECAMPS MBO



A.

Groei Opleidingen

Ruimteprogramma Groei-opleidingen

	BOL	BBL
Aantal studenten		
Groepsgrootte		
Aantal groepen		
	aantal	m2 fno
Groei-opleidingen		totaal m2 fno
		124
Praktijkvoorzieningen		
Flexkantoor (2 werkplekken)	1	16
1 lokaal nabij flexkantoor	1	54
learningspace	1	54

Relatieschema

Functionele Eisen

Groei-opleidingen

Programma | Verspreid door MBO.

Inspiratie

A.**Techniek Academie****Ruimteprogramma Techniek Academie**

	BOL	BBL
Aantal studenten	13	132
Groepsgrootte	20	20
Aantal groepen	0,65	6,6

	aantal	m2 fno	totaal m2 fno
Techniek Academie			1.686
Praktijkvoorzieningen			
Techniekhal - werkplaats	1	1.200	1.200
Opslag ruimte bij werkplaats	1	206	206
Voorzieningen personeel			
Kantoorruimten staf - administratie - directie - docenten	1	200	200
Voorzieningen studenten			
Garderobe met kluisjes	1	80	80
Theorie voorzieningen			
In lokalen MBO Landstede	??		

Relatieschema**Functionele Eisen**

Functionele eisen nog niet nader gedefinieerd.

Eisen | specificaties door TechniekAcademie

(bij realisatie casco-bouw afstemming benodigde technische specificaties voor casco)

Inspiratie

A.

Start College (vavo, ISK, Entree en volwasseneneducatie)

Ruimteprogramma deeldomein volwasseneneducatie + vavo

	volw.educ.	vavo
Aantal studenten	40	220
Groepsgrootte	16-20	15-25
Aantal groepen	2	11

	aantal	m2 fno	totaal m2 fno
Domein volwasseneneducatie			100
Instructielokaal	2	50	100
Domein vavo			240
Instructielokaal (groot - max. 20 studenten)	1	50	50
Instructielokaal (klein 8-16)	3	40	120
Multifunctioneel (flexibel) science lokaal	1	50	50
Spreekkamer/kantoor	1	10	10
Magazijn	1	10	10

Functionele Eisen

Domein | Volwasseneneducatie

[Instructielokaal](#) | Geschikt voor circa 16-20 personen

Domein | Vavo

[Instructielokaal \(groot\)](#) | Geschikt voor circa 20 personen - geschakeld aan leerplein

[Instructielokaal \(klein 8-16\)](#) | Geschikt voor kleinere groepen en schakelbaar tot 1 groot lokaal

[Multifunctioneel \(flexibel\) science lokaal](#) | Inrichting met flexibel meubilair voor natuur/scheikunde (plafond)

Vavo kan eventueel gebruik maken van het uitgebreidere science lokaal van het MorgenCollege voor de practicum onderdelen die niet mogelijk blijken in de eigen multifunctionele voorziening

Ruimteprogramma deeldomein Entree + ISK

	Entree	ISK
Aantal studenten	120	130
Groepsgrootte	16	16
Aantal groepen	7,5	8,125

	aantal	m2 fno	totaal m2 fno
Domein Entree			360
Groepsruimten	8	45	360
Domein ISK			405
Stamlokalen	9	45	405
Gezamenlijke voorzieningen			380
Time out voorziening	1	24	24
Bibliotheek/Open Leercentrum	1	70	70
Praktijkomgeving basisvaardigheden (techniek)	1	95	95
Praktijkomgeving basisvaardigheden (Z&W - economie)	1	95	95
Kantoorruimte teamleider (4 werkplekken)	1	32	32
Spreekkamer/projectruimte	2	12	24
Magazijn	1	10	10
Werkplek docenten	1	30	30

Functionele Eisen

Domein | Entree

[Groepsruimten](#) | geeft eigenheid voor de groepen - groepsgrootte circa 16 leerlingen

Domein | ISK

[Stamlokalen](#) | De thuishaven voor een groep - groepsgrootte circa 16 leerlingen

Gezamenlijke voorzieningen

[Time out voorziening](#) | Opvangplek - kleinschalig - veilig

[Bibliotheek/Open Leercentrum](#) | Talencentrum - werkplek leerlingen - eigentijdse plek met diverse soorten werkplekken

[Praktijkomgeving basisvaardigheden](#) | Praktische oriëntatie op beroepen - betreft basisvaardigheden - tevens gebruik vmbo/mbo voorzieningen

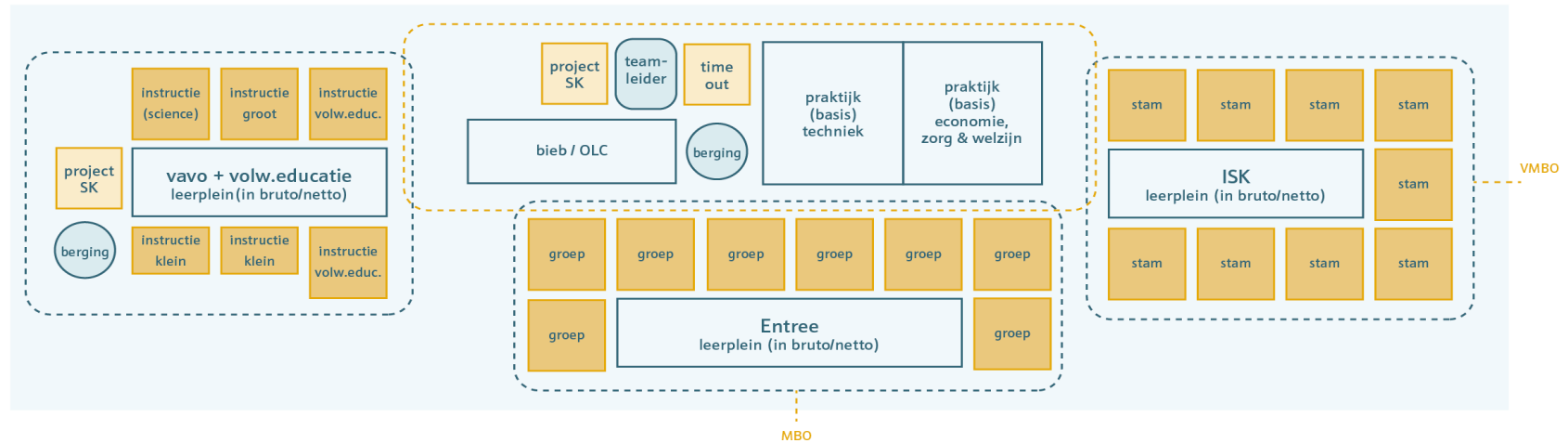
[Kantoorruimte teamleider](#) | Kantoorruimte met werkplek en kleine vergadersetting

[Spreekkamer](#) | geschikt voor 2-4 personen - centraal gelegen | ook te gebruiken door studenten

B.

Start College (vavo, ISK, Entree en volwasseneneducatie)

Relatieschema



Uitgangspunten | normatief en leerlingen

Start College (prognoses en ruimtebehoefte)	aantal studenten	aantal groepen	norm m2 per student	ruimtebehoefte m2 bvo	onderverdeling m2 bvo	
Onderdeel					overhead (10%)	domein (90%)
Vavo	220	11	3	660	66	594
Entree	120	7,5	6,2	744	74	670
ISK	130	8	6,2	806	81	725
Volwasseneneducatie	40	2	(2 lokalen)	151	15	136
Totaal	510			2.361	236	2.125

Gemiddelde groepsgrootte

- vavo ca. 15-25 studenten
- ISK en Entree 16 studenten
- volwasseneneducatie 16-20 studenten

Inspiratie



A.

Centrale voorzieningen beroepsonderwijs

Ruimteprogramma front office

	aantal	m2 fno	totaal m2 fno
Front office			272
Front			
Receptie/servicedesk/ICT	1	32	32
Wachtruimte bezoekers	1	8	8
Toezicht, BHV/EHBO (1 werkplek + opvangplek 1e hulp)	1	16	16
Studenten zorg & Support			
SAB werkruimte (werkplekken in basecamps/teamkamers)	-	<i>in basecamp</i>	-
SAB spreekkamers (2-4 ps.)	4	10	40
SAB balie (1 werkplek)	1	12	12
Examenbureau (8 werkplekken)	1	64	64
Examencentrum/multifunctioneel innovatie omgeving	1	100	100

Functionele Eisen

Front Office | Algemeen

De front office zijn alle voorzieningen die dienst doen als een soort van 1e lijns voorziening voor studenten - bezoekers - personeel. Qua situering betekent dit dat deze ook nabij de entree, dan wel centraal gesitueerd moeten worden en daarmee makkelijk bereikbaar zijn.

Front

Receptie/balie | Dit is de eerste binnenkomst voor bezoekers en heeft dus een plek bij de entree. Makkelijk vindbaar voor de bezoekers en een representatieve uitstraling, passend bij visie en werkwijze Landstede Harderwijk. Ook de samenwerkingspartners uit het bedrijfsleven komen hier de school binnen. De receptie staat in een uitnodigende omgeving waarin de dynamiek van het beroepsonderwijs op deze locatie zichtbaar is. Van hieruit krijg je al een sneak preview op de school.

Toezicht / BHV/EHBO | Vanuit zowel de toezichtsrol als eerste opvang bij calamiteiten is deze ruimte centraal gelegen bij de kantine.

Studentenzorg & Support

SAB werkruimten | De kantoorplekken hiervoor zijn ondergebracht in de basecamps (bij teams op teamkamer) en zo dicht bij de studenten en het team.

SAB spreekruimten | Deze zijn wat meer in de luwte gesitueerd. Wel makkelijk bereikbaar maar niet volledig in het zicht.

SAB balie | Datzelfde geldt voor de balie, een vraagpunt voor studenten en dus makkelijk bereikbaar, met privacy en in de luwte.

Examenbureau | Een werkruimte, met archief waar alle werkzaamheden rondom examens kunnen plaatsvinden.

Met kantoor werkplekken - archief - tafels voor uitleggen materialen. Ligging nabij examenruimte is gewenst.

Examencentrum | deze ruimte wordt al eerder geoptimaliseerd, geschikt voor afnemen (digitale) examens.

Ligging is wat decentraler en in een rustig deel van het gebouw.

Ruimteprogramma back office

	aantal	m2 fno	totaal m2 fno
Backoffice			280
Directie en aanpalende diensten			
Directiekamers (1 werkplek en overleg)	2	20	40
Secretariaat directie/man. assistenten (1 werkplek)	2	16	32
Teamleiding (zitten in teamkamers bij basecamps)	-	<i>in teamkamer</i>	-
Business Controller/ C&M/ kwaliteit (2 werkplekken)	1	20	20
FD regio coördinator	1	12	12
FD aansturing	1	12	12
Backoffice Ondersteunende diensten			
Roosterbureau/ Onderwijslogistiek (2 werkplekken)	1	20	20
Studentenadm. (op teamkamers - met dossierkast)	-	<i>in teamkamer</i>	-
Kantoor ingehuurd diensten / flex-wp's (Gresbo/Albran) 2 wp	1	16	16
P&O adviseur (1 werkplek + spreekruimte)	1	16	16
Backoffice Algemene voorzieningen			
Spreekkamer (groot = 12-16 personen)	1	32	32
Spreekkamer (klein = 8 personen)	4	16	64
Security ruimte (2 werkplekken en camera's)	1	16	16

Functionele Eisen

Algemeen

Back office | In de back office zitten alle functionarissen die werkzaamheden verrichten ter ondersteuning van het onderwijs. Qua situering is het met name wenselijk om bepaalde functies dicht bij elkaar te hebben. Verder maakt de situering niet zoveel uit in het gebouw.

Directie en aanpalende diensten

Directie | Er zijn twee directiekantoren die ruimte bieden voor een werkplek en een overleg plek.

Deze directieleden hebben veel contact met directie secretariaat en controller. Wenselijk deze kantoren bij elkaar te situeren.

Kantoren en spreekkamers

Kantoren | Kantoren zijn benoemd in aantallen werkplekken - daar hoort bij dat sommige ruimten vaste werkplekken zijn en andere kantoren doen dienst als flexruimte. Dat is erbij benoemd. Vaste werkplekken beschikken over bureau en kastruimte.

Spreekkamers | Spreekkamers zijn algemene en schoolbrede voorzieningen. Centrale situering is daarvoor wenselijk.

De spreekkamers zijn multifunctionele ruimten, met plek voor 12-16 personen of max. 8 personen.

Specifieke back office ruimte

Security ruimte | niet direct in zicht, is ook onderwijsruimte, liefst gekoppeld aan toezichtruimte frontoffice (i.i.g. nabij)

B.

Centrale voorzieningen beroepsonderwijs

Ruimteprogramma facilitair

	aantal	m2 fno	totaal m2 fno
Facilitair			548
Facilitaire voorzieningen			
Werkplaats facilitair/onderhoud	1	20	20
Repronissen	4	2	8
Opslag (groot)	2	40	80
Opslag (klein)	4	12	48
Kluis	1	8	8
Kolfruimte	1	10	10
Gebedsruimte	1	20	20
Douches personeel	2	6	12
Garderobes en kluisjes studenten	1	50	50
Patchkasten	6	3	18
Schoonmaakkasten	6	5	30
Algemeen sanitaire voorzieningen			
Toiletten personeel	8	2	16
Toiletten studenten	86	2	172
Toiletten miva	4	4	16
Installaties			
Installaties en technische ruimten	2	20	40

Functionele Eisen

Algemeen

Repronissen | Centrale voorziening in Zwolle. Hier geen centrale voorziening. Her en der printfaciliteiten zeer beperkt (digitalisering).

Werkplaats facilitair/onderhoud | Een kleine werkplaatst voor een onderhoudsmedewerker. Situering maakt niet zoveel uit.

Sanitair

Miva toilet | verspreid door het gebouw, in ieder geval op iedere verdieping beschikbaar.

Douches | 2 separate douches gesitueerd in de buurt van de personeelskamer.

Toiletten personeel | verspreid door het gebouw, in ieder geval bij de personeelsruimte zijn toilette dichtbij.

Garderobe en kluisjes

Voor personeel | Zijn binnen de basecamps kluisjes beschikbaar

Voor studenten | Verspreid door het gebouw staan kluisjes (deels in b/n factor te realiseren) en garderobes

Facilitair

Schoonmaakkasten | Verspreid door het gebouw en over de verdieping zijn schoonmaakkasten aanwezig. In overleg met de facilitaire dienst wordt in het ontwerptraject bekeken wat handige locaties zijn.

ICT en installaties

Patchkasten | Gezien de omvang van het gebouw is het noodzakelijk om op verschillende plekken

Technische ruimten | Ten behoeve van de installaties zijn er technische ruimten nodig. Afhankelijk van ontwerp en bestek kan worden bepaald hoeveel en hoe groot. Vooralsnog gaan we uit van 2 ruimten en een netto aantal meters. Eventuele aanvullende behoefte wordt in de bruto/netto factor gerealiseerd.

C.

Centrale voorzieningen beroepsonderwijs

Ruimteprogramma pauzeren & ontmoeten

	aantal	m2 fno	totaal m2 fno
Pauzeren & ontmoeten			654
Pauzeren en ontmoeten studenten			
Centrale kantine (500 ps. theateropstelling, 0,5 m2/pers. + loopruimte)	1	350	350
Keuken bij kantine	1	50	50
Uitgifte keuken kantine	1	24	24
Bergingen voor keuken	2	6	12
Bergingen algemeen kantine	1	16	16
Pauzeren en ontmoeten personeel			
Centrale personeelsruimte MBO 90 ps. (incl. pantry)	1	170	170
Gaderobe/kluisjes personeel	1	8	8
Personeelsruimte Morgen College (meters in PvE MC)			0
Algemeen pauzeren en ontmoeten			0
Coffeecorers	6	4	24
Watertappunten	-	<i>incl. gangzone</i>	-

Functionele Eisen

Algemeen

Pauzeren en ontmoeten | Ontmoeten betreft voorzieningen voor personeel en voor studenten. Qua sfeer en uitstraling zijn dit eigentijdse voorzieningen die uitnodigen om hier te verblijven.

Catering en voorzieningen

Keuken kantine | De keuken van de kantine is een keuken van waaruit een externe cateraar uit kan serveren. Er is dan ook geen directe relatie met de horeca opleiding. Situering bij elkaar kan eventueel wel een meerwaarde hebben. Nu of in de toekomst. De bergingen zijn direct geschakeld aan de keukens. Voor de kantine is er een uitgifte deel dat een directe relatie heeft met de keukens en een open sfeer.

Centrale kantine studenten

Kantine | Deze ruimte wordt primair gebruikt voor pauzeren, verblijven en ontmoeten. Daarnaast is er de mogelijkheid om deze ook in te zetten voor festiviteiten als feestdagen, examinering of open huis activiteiten. Deze voorziening is als het ware het hart van Landstede Harderwijk. Dit in combinatie met de omgeving innoveren & werkveld.

Personeel

Personeelsruimte(n) | De wens is uitgesproken om de personeelskamers van MorgenCollege en MBO bij elkaar/naast elkaar te leggen zodat er nu of in de toekomst gezamenlijk gebruik van gemaakt kan worden. Zodat ook hier ontmoeting plaatsvindt. De personeelsruimte is een ontmoetingsplek met een uitgebreide koffiecorner/pantry en een inrichting die gericht is op het kunnen ontmoeten van collega's.

Ruimteprogramma innoveren & werkveld

	aantal	m2 fno	totaal m2 fno
Innoveren & werkveld			454
Innovation labs			
Innovatie omgevingen	2	100	200
Bergingen bij innovatie omgevingen	1	12	12
Boardroom externen en werkveld	1	52	52
Studio - online lessen / streams studenten	1	24	24
Online teaching space / online lessen geven	1	16	16
Collegezaal / congreszaal (theater 150 personen)	1	150	150

Functionele Eisen

Algemeen

Innovation labs en werkveld ontmoetingen | vanuit de visie willen de opleidingen in Harderwijk dat de school een broeinest is van ontwikkelingen en innovatie. En dit in samenwerking met het beroepenveld waar de studenten straks naar toe gaan. Dit deel van het gebouw biedt daar ruimte voor.

Online lesgeven - lessen opnemen

Voorzieningen online lesgeven | Onderwijs is tegenwoordig niet alleen maar live en fysiek, ook online instructie en lessen is een variant die meer in gebruik is geraakt en ook ruimte vraagt. Daarvoor worden een studie en een soort van spreekkamer gerealiseerd.

Collegezaal/congreszaal

Collegezaal multifunctioneel | Voor colleges en voor andere activiteiten met grote groepen mensen wordt een collegezaal gerealiseerd. Deze ruimte is multifunctioneel en kan indien mogelijk geschakeld of verbonden worden met de kantine.

D.

Centrale voorzieningen beroepsonderwijs

Relatieschema's

Inspiratie

Bijlage 4 - Totaaltabellen ruimteprogramma's onderdelen

Onderdeel voorziening Beroepsonderwijs Harderwijk MorgenCollege					
Aantal leerlingen: 66932 groepen					
	Type ruimte	Aantal	fno in m²	Totaal m² fno	Opmerkingen
Onderwijsruimten Aanverwante vakken					
Domein Zaakvakken (gd, m&m, mpl, ak, ec, gs, wk)				472	
	Lesruimten theorie	8	54	432	
	Leer plein	1	32	32	In bruto/netto oplossen
	Magazijn	1	8	8	
Domein Science				245	
	Biologie	1	75	75	
	Magazijn biologie	1	8	8	
	Natuur-/scheikunde theorie en practicum	1	75	75	Gezamenlijk met VAVO
	Magazijn natuurkunde	1	8	8	
	TOA ruimte natuur-/scheikunde - biologie	1	25	25	
	Instructielokaal algemeen science	1	54	54	Ook inzetbaar voor alg. theorie en lom uren
Domein Talen				374	
	Lesruimten theorie	6	54	324	
	Leer plein	1	24	24	In bruto/netto oplossen
	Magazijn	1	6	6	
	Taalstudio's	2	10	20	
Domein Transferklassen				188	m2 separaat opgenomen (geen MC meters)
	Groepsruimten	4	42	168	
	Kantoor (1werkplek)	1	10	10	
	Spreekkamer	1	10	10	
Domein Creatieve vakken				200	
	Lesruimte beeldende vorming	1	85	85	
	Berging beeldende vorming	1	10	10	
	Lesruimte multifunctioneel creatief	1	85	85	
	Magazijn muziek	1	10	10	
	MF ruimte/studio	1	10	10	
Onderwijsruimten Beroepsgerichte vakken					
	Type ruimte	Aantal	fno in m²	Totaal m² fno	Opmerkingen
Domein Techniek - BWI				380	
	Werkplaats hout	1	150	150	
	Werkplaats multifunctioneel	1	110	110	
	Machinale houtbewerking	1	90	90	
	Magazijn BWI - werkstukken	1	10	10	
	Magazijn BWI - houtstek	1	20	20	
Domein Techniek - M&T				272	
	Werkplaats M&T	1	240	240	
	Leerlingen magazijn met balie	1	16	16	
	Magazijn overig	2	8	16	
Domein Techniek Gezamenlijke voorzieningen				158	
	Instructieruimte	1	54	54	
	Baliewerkplek (2 werkplekken)	1	8	8	
	CAD/computerplek	1	32	32	
	Leerplein/practicum werkplekken	1	24	24	
	Kleedruimte en kluisjes	1	16	16	Met wastrog
	Docentenwerkplek techniek -4 werkplekken	1	24	24	
Domein Creative design Techlab - MVI - D&I				516	
	Werkplein D&I en MVI	1	150	150	
	Informatica lokaal	1	70	70	Geschakeld aan D&I werkplein
	Magazijn D&I	1	12	12	
	Projectruimten/overleg	3	10	30	
	Instructieruimten (tevens lom uren)	2	54	108	
	Studio	1	24	24	
	Praktijkhoek	1	32	32	
	Techlab	1	80	80	
	MagazijnTechlab	1	10	10	
Domein Brede dienstverlening TIZ - D&P - DVPR				240	
	Praktijkruimte TIZ	1	110	110	Met leerplein en themahoeken
	Overlegruimte/werkruimten/projectruimte	1	10	10	
	Magazijn TIZ	1	8	8	
	Onderwijsruimten D&P - DVPR	1	100	100	
	magazijn D&P - DVPR	1	12	12	
Domein Zorg & Welzijn				336	
	Onderwijsruimte Zorg & Welzijn	2	100	200	Met onderdelen voor doelgroepen
	Wassen en drogen	1	12	12	(verzorgen - kinderopvang - huis -...)
	Salon uiterlijke verzorging	1	60	60	
	Instructieruimte	1	54	54	
	Magazijn Zorg & Welzijn	1	10	10	
Domein Horeca Bakkerij Recreatie				335	
	Bakkerij en keuken (met scheidingswand)	1	190	190	
	Restaurant/tevens theorie	1	75	75	Ruimte voor 6x4 tafels
	Office	1	10	10	Tevens spoelkeuken
	Magazijnen (bakkerij - keuken - algemeen)	3	10	30	
	Koelcel	1	14	14	
	Kleedruimte (D en H)	2	8	16	
Domein Z&W - TIZ - D&P Gezamenlijke voorzieningen				98	
	Leskeuken	1	90	90	Situering nabij voorziening voor HBR
	Magazijnen leskeuken	1	8	8	

Algemene voorzieningen					
Type ruimte	Aantal	fno in m²	Totaal m² fno	Opmerkingen	
Ondersteunende functies			218		
Roostermaker	1	12	12	2 werkplek + ruimte aan bureau voor gesprek	
Leerlingenadministratie	1	12	12	1 werkplek	
Opvangplek leerlingen	1	24	24	Geschakeld aan leerlingenadministratie	
Directiesecretariaat en administratie	1	28	28	3 werkplekken en archief - bij directie	
Receptie met balie	1	10	10		
Examensecretariaat	1	20	20	2 werkplekken	
Directeur	1	20	20	1 werkplek met overlegsetting 10 personen	
Teamleider B/K	2	16	32	1 werkplek + ruimte aan bureau voor gesprek	
Teamleider TL	1	16	16	1 werkplek + ruimte aan bureau voor gesprek	
Decanen	1	20	20	2 werkplekken met kleine overlegsetting	
ICT - applicatiebeheer tevens berging	1	16	16	1 werkplek (incl. overleg+werkplek externen)	
Serverruimte	1	8	8	Nabij werkruimte ICT - incl. patchkasten	
Zorgplein			160		
Ondersteuningscoördinator	1	20	20	2 werkplekken - tevens overlegvoorziening	
Pluspunt- zorglokaal	1	40	40	10 lln. incl. werkplek professional	
MOM Morgen College op Maat	1	20	20		
Werkruimte RT onderzoeker	1	16	16	1 werkplek - tevens kleine overleg setting	
Werkplek flex en externen	4	10	40	1 werkplek per ruimte	
Spreekkamers	2	12	24	Waarvan 1 tevens kolfruimte met koelkast	
Algemene voorzieningen			951		
Entree	1	12	12		
Balie en receptie	1	12	12	Bij entree en 1 werkplek	
Conciërge	1	12	12		
EHBO - BHV ruimte	1	10	10	Bij conciërge gelegen	
Reproruimte	1	10	10	Bij conciërge gelegen	
Centraal magazijn	2	20	40	Bij conciërge gelegen	
Werkplaats onderhoudsmedewerker	1	32	32	Niet te dicht bij ingang	vanwege geluidsoverlast - combi BWI zoeken
Kantine	2	170	340		Schakelbaar - Onderbouw en bovenbouw
Berging bij kantine (schoonmaak)	1	4	4		
Berging bij kantine (levensmiddelen)	1	12	12		
Keuken bij aula	1	24	24		
Berging bij keuken	1	8	8		
Toiletten leerlingen	40	3	120		
Werkruimten voor docenten	5	25	125	Verspreid door het gebouw	
Personeelsruimte	1	60	60	Geschakeld met mbo (50 fte persl) + pantry	
Garderobe personeel	1	10	10		
Kluisjes personeel	1	10	10		
Garderobe leerlingen	1	30	30		
Kluisjes leerlingen	1	30	30		
Toiletten personeel bij personeelsruimte	2	9	18	Inclusief douche	
Toiletten personeel door gebouw	2	6	12		
MIVA toilet/douche	2	6	12		
Schoonmaakkasten	2	4	8		

Resume ruimtebehoefte Morgen College		ruimtebehoefte		norm	
bruto-/netto-factor	1,38	Totaal m² fno	Totaal m² bvo	Totaal m² bvo	
Morgen College		4.955	6.838	6.797	
Domein Zaakvakken (gd, m&m, mpl, ak, ec, gs, wk)		472	651		
Domein Science		245	338		
Domein Talen		374	516		
Domein Creatieve vakken		200	276		
Domein Techniek - BWI		380	524		
Domein Techniek - M&T		272	375		
Domein Techniek Gezamenlijke voorzieningen		158	218		
Domein Creative design Techlab - MVI - D&I		516	712		
Domein Brede dienstverlening TIZ - D&P - DVPR		240	331		
Domein Zorg & Welzijn		336	464		
Domein Horeca Bakkerij Recreatie		335	462		
Domein Z&W - TIZ - D&P Gezamenlijke voorzieningen		98	135		
Ondersteunende functies		218	301		
Zorgplein		160	221		
Algemene voorzieningen		951	1.312		
Domein Transferklassen		188	259	244	o.b.v. 20 lln. x 12,2 m2 bvo
Totaal in m2		5.143	7.097	7.041	
Verschil t.o.v. normbehoefte incl. transferklassen		-56			
Verschil t.o.v. normbehoefte excl. transferklassen		-41			

Onderdeel voorziening Beroepsonderwijs Harderwijk mbo				
Aantal leerlingen BOL:		1.513		
Aantal leerlingen BBL:		1.122		
Type ruimte	Aantal	fno in m²	Totaal m² fno	Opmerkingen
Onderwijsruimten				
Maatschappelijke zorg	BOL	BBL		824
Aantal studenten	96	381		
Groepsgrootte	25	16		
Aantal groepen	3,8	23,8		
Praktijkvoorzieningen				
Dagactiviteitenlokaal	1	80	80	
berging dagactiviteiten lokaal	1	8	8	
Leskeuken (in medegebruik)				
Theorievoorzieningen				
Multilokalen voor lessen en coaching (30 personen)	8	54	432	
Werkomgeving studenten				
Kleine gespreksruimten 4 personen tevens online lessen	8	12	96	
Learning space (zelfstandig werken omgeving)	1	72	72	
	0	0	0	
Werkruimte team (ca. 7/8 werkplekken per ruimte)				
Centrale berging	2	8	16	
	0	0	0	
Verpleging & verzorging	BOL	BBL		842
Aantal studenten	100	325		
Groepsgrootte	25	16		BBL = care academie (kleiner groepen)
Aantal groepen	4,0	20,3		
Praktijkvoorzieningen				
Skills labs verpleegtechnische handelingen (tevens voor MZ)	2	80	160	
Skills dienstverlening - ouderenzorg	1	52	52	
Skills labs - technologie en EHBO	1	52	52	
Leskeuken - (in medegebruik)				
Bergingen praktijklokalen	4	4	16	
	0	0	0	
Theorievoorzieningen				
Instructie (klein - ca. 30 personen)	6	54	324	
Werkomgeving studenten				
Projectruimten (6 - 8 personen)	3	16	48	
Learning space (zelfstandig werken omgeving)	1	100	100	
Voorzieningen personeel				
Werkruimte team (ca. 7/8 werkplekken per ruimte)	2	40	80	
Berging teamkamer	1	10	10	
Onderwijs & opvoeding	BOL	BBL		638
Aantal studenten	200	18		
Groepsgrootte	25	25		
Aantal groepen	8,0	0,7		
Praktijkvoorzieningen				
Multifunctioneel lokaal (springlab - themahoeken)	1	80	80	
Berging multifunctioneel lokaal	1	10	10	
Theorievoorzieningen				
Instructie (max. 30 personen)	6	52	312	
Werkomgeving studenten				
Projectruimten (6 - 8 personen)	6	16	96	
Learning space (zelfstandig werken omgeving)	1	70	70	
Voorzieningen personeel				
Werkruimte team (ca. 6/7 werkplekken per ruimte)	2	32	64	
Berging teamkamer	1	6	6	
Algemene voorzieningen basecamp G&W + O&O			248	
Leskeuken in medegebruik				
Berging leskeuken in medegebruik				
Berging en koelcel in medegebruik				
Drama/muzieklokaal	1	80	80	
Berging drama/muzieklokaal	1	16	16	
Beeldende vorming	1	70	70	
Berging beeldende vorming	1	12	12	
Multifunctionele ruimte jonge kind	1	70	70	
Veilig (excl. defensie)	BOL	BBL		352
Aantal studenten	100	0		
Groepsgrootte	25	25		
Aantal groepen	4	0		
Praktijkvoorzieningen				
PEC Onderwijsomgeving/praktijklokaal (*specs in bijlage)	1	100	100	
Praktijkstraat buiten (simulatieomgeving)	0	0	0	
Simulatieomgeving binnen	1	80	80	
Berging Veilig - geschakeld aan simulatie omgeving	1	16	16	

Theorievoorzieningen				
Instructie (25 personen)	3		52	156
Type ruimte	Aantal		fno in m²	Totaal m² fno
Vrij & gastvrij	BOL	BBL		602
Aantal studenten	157	44		
Groepsgrootte	25	25		
Aantal groepen	6,3	1,8		
Praktijkvoorzieningen				
Grootkeuken	1		110	110
Bergingen en koelcellen	2		8	16
Kleedruimten keuken	2		6	12
Restaurant/skills ruimte	1		70	70
Spoelkeuken	1		10	10
Buffet/uitgifte	1		8	8
Les/instructiekeuken (ook beperkt in gebruik door MZ-V&V)	1		90	90
Berging leskeuken	1		10	10
Berging en koelcel	1		6	6
Wassen en drogen	1		10	10
Theorievoorzieningen				
Instructie (25 personen)	4		52	208
Skills & instructie	1		52	52
Algemene voorzieningen basecamp G&W+V&G+ DVL niv. 2/3				128
Teamkamer (8 werkplekken)	1		64	64
Berging teamkamer	1		4	4
Werkomgeving studenten				
Projectruimten (6-8 personen)	1		10	10
Learning space	1		50	50
Office & management	BOL	BBL		288
Aantal studenten	80	0		
Groepsgrootte	25	25		
Aantal groepen	3,2	0		
Praktijkvoorzieningen				
Office (boardroom, workshop, instructie) ontwikkelplaats	2		70	140
Theorievoorzieningen				
Instructie	1		52	52
Werkomgeving studenten				
Projectruimten/boardrooms (6-8 personen)	2		16	32
Projectruimten (4 ps., 1 = ook opname studio online les)	2		12	24
Learning space (zelfstandig werken omgeving)	1		40	40
Voorzieningen personeel				
Teamkamer	0	Gezamenlijk basecamp economie		
Handel & Commercie	BOL	BBL		652
Aantal studenten	170	53		
Groepsgrootte	25	25		
Aantal groepen	6,8	2,1		
Praktijkvoorzieningen				
Shop (geschakeld aan deel etaleren)	1		54	54
Ontwikkelplaats	2		54	108
Projectspace (20-25 personen)	2		54	108
Theorievoorzieningen				
Instructie	3		54	162
Werkomgeving studenten				
Etaleren	1		32	32
Projectruimten (4 ps., 1 = ook opname studio online les)	3		16	48
Projectruimten (6-8 personen)	2		20	40
Learning space (zelfstandig werken omgeving)	1		50	50
Voorzieningen personeel				
Teamkamer (10 werkplekken)	1		50	50
Transport & Logistiek BOL4	BOL	BBL		136
Aantal studenten	35	0		
Groepsgrootte	25	25		
Aantal groepen	1,4	0,0		
Praktijkvoorzieningen				
Kantoorwerkplaats en instructie	1		70	70
Bergingen/opslag	1		10	10
Theorievoorzieningen				
Instructie	0	Evt. samen met andere opleiding		
Werkomgeving studenten				
Projectruimten (6 - 8 personen)	2		16	32
Learning space (zelfstandig werken omgeving)	1		24	24
Voorzieningen ondersteunend team	0		0	0

Type ruimte	Aantal	fno in m²	Totaal m² fno	Opmerkingen
Bouw & Architectuur	BOL	BBL	358	
Aantal studenten	90	12		
Groepsgrootte	25	25		
Aantal groepen	3,6	0,5		
Praktijkvoorzieningen				
Atelier (B&A)	1	100	100	
IT lab (B&A) met daarin:				
Projectruimte BIM	1	24	24	
Projectruimte VR	1	24	24	
Projectruimte Print LAB	1	24	24	
Berging	1	16	16	
Theorievoorzieningen				
Instructie	1	54	54	
Werkomgeving studenten				
Projectruimten (6 - 8 personen)	1	16	16	
Learning space (zelfstandig werken omgeving)	1	40	40	
Boardroom	1	26	26	
Voorzieningen personeel	0	0	0	
Teamkamer (4-6 werkplekken)	1	30	30	
Centrale berging	1	4	4	
Techniek & Innovatie	BOL	BBL	304	
Aantal studenten	84	0		
Groepsgrootte	25	25		
Aantal groepen	3,4	0,0		
Praktijkvoorzieningen				
Werkplaats Mechatronica	1	90	90	
Bergingen/opslag	1	10	10	
Boardrooms	2	26	52	
Theorievoorzieningen				
Instructie	1	54	54	
Werkomgeving studenten				
Projectruimten (6 - 8 personen)	2	16	32	
Learning space (zelfstandig werken omgeving)	1	30	30	
Voorzieningen personeel				
Teamkamer (4-6 werkplekken)	1	30	30	
Berging	1	6	6	
Informatie & Technologie	BOL	BBL	745	
Aantal studenten	215	0		
Groepsgrootte	25	25		
Aantal groepen	8,6	0,0		
Praktijkvoorzieningen				
Showroom	1	30	30	
Boardrooms	3	26	78	
Servicedesk (incl. werkruimten)	1	40	40	
Berging	1	30	30	
Theorievoorzieningen				
Instructie	4	54	216	
Werkomgeving studenten				
Projectruimten (6 - 8 personen)	16	16	256	
Serverruimte	1	15	15	
Voorzieningen personeel				
Teamkamer (15 werkplekken)	1	80	80	
Vormgeving & Entertainment	BOL	BBL	442	
Aantal studenten	126	0		
Groepsgrootte	25	25		
Aantal groepen	5,04	0		
Praktijkvoorzieningen				
Practicum ruimte	1	70	70	
Atelier (V&E)	1	80	80	
Bergingen	2	8	16	
Theorievoorzieningen				
Instructie	2	54	108	
Werkomgeving studenten				
Projectruimten /ateliers (6 - 8 personen)	5	16	80	
Boardrooms (8-10 personen)	2	26	52	
Voorzieningen personeel				
Teamkamer (6-8 werkplekken)	1	36	36	

Type ruimte	Aantal	fno in m²	Totaal m² fno	Opmerkingen
Autotechniek	BOL	BBL	198	
Aantal studenten	30	52		
Groepsgrootte	25	25		
Aantal groepen	1,2	2,1		
Praktijkvoorzieningen				
Werkplaats autotechniek	1	110	110	
Magazijn werkplaats autotechniek	1	20	20	
Werkomgeving studenten				
Practicum ruimte	1	24	24	
ICT werkplek	1	16	16	
Theorievoorzieningen				
Instructieruimte (25 studenten)	0	samen met Transport & Logistiek (nv 2/3)		
Voorzieningen ondersteunend team				
Docentenwerkplek (3 werkplekken)	1	16	16	
Voorzieningen ondersteunend studenten				
Kleed/wasruimte en kluisjes	1	12	12	
Transport & Logistiek Niveau 2/3 BOL en BBL	BOL	BBL	202	
Aantal studenten	17	93		
Groepsgrootte	25	25		
Aantal groepen	0,68	3,72		
Praktijkvoorzieningen				
Werkplaats/magazijn Transport en Logistiek	1	100	100	
Berging	1	16	16	
Werkomgeving studenten				
Projectruimte/sprekkamer (4-8 personen)	1	16	16	
Theorievoorzieningen				
Instructieruimte (30 studenten)	1	54	54	
Voorzieningen ondersteunend team				
Docentenwerkplek (3 werkplekken)	1	16	16	
Groei-opleidingen	BOL	BBL	124	
Aantal studenten	0	0		
Groepsgrootte	0	0		
Aantal groepen	0,0	0,0		
Praktijkvoorzieningen				
Flexkantoor (2 werkplekken)	1	16	16	
1 lokaal nabij flexkantoor	1	54	54	
learningspace	1	54	54	
Techniek Academie	BOL	BBL	1.686	
Aantal studenten	13	132		
Groepsgrootte	20	20		
Aantal groepen	0,0	0,0		
Praktijkvoorzieningen				
Techniekhal - werkplaats	1	1.200	1.200	
Opslag ruimte bij werkplaats	1	206	206	
Voorzieningen personeel				
Kantoorruimten staf - administratie - directie - docenten	1	200	200	
Voorzieningen studenten				
Garderobe met kluisjes	1	80	80	
Theorie voorzieningen				
Theorielokalen (in MBO Landstede)	??	0	0	
Bouwmensen	BOL	BBL	615	
Aantal studenten	0	12		
Groepsgrootte	20	20		
Aantal groepen	0,0	0,6		
Praktijkvoorzieningen				
Machinaal houtbewerken		132	132	
Metselloods		275	275	
Timmerwerkplaats		168	168	
Overdekte opslag buiten		0	0	
Voorzieningen personeel				
Kantoren		20	40	
Voorzieningen studenten				
Theorielokalen (in MBO Landstede)	??	0	0	

Resume ruimtebehoefte mbo		ruimtebehoefte		norm	verschil
bruto-/netto-factor	1,425	Totaal m² fno	Totaal m² bvo	Totaal m² bvo	m² bvo
Maatschappelijke zorg		824	1.174	1.383	209
Verpleging & verzorging		842	1.200	1.268	68
Onderwijs & opvoeding		638	909	1.019	110
Algemene voorzieningen basecamp G&W + O&O		248	353	0	-353
Veilig (excl. defensie)		352	502	488	-14
Vrij & gastvrij		602	858	872	14
Algemene voorzieningen basecamp G&W+V&G+ DVL niv. 2/3		128	182	0	-182
Office & management		288	410	403	-7
Handel & Commerce		652	929	986	57
Transport & Logistiek BOL4		136	194	176	-17
Transport & Logistiek Niveau 2/3 BOL en BBL		202	288	309	21
Bouw & Architectuur		358	510	482	-28
Techniek & Innovatie		304	433	423	-10
Informatie & Technologie		745	1.062	1.084	22
Vormgeving & Entertainment		442	630	635	5
Autotechniek		198	282	278	-4
Groei-opleidingen		124	177	0	-177
Techniek Academie		1.686	2.100	-	bruto/netto factor = 1,25
Bouwmensen		615	769	-	bruto/netto factor = 1,25
Ondersteunende voorzieningen beroepsonderwijs (20%)		1.721	2.452	2.452	1
Totaal in m2 (excl. Bouwmensen - Techniek Acad. - Groei)		11.105	12.368	12.259	
Verschil t.o.v. normbehoefte (exclusief Groei - TAc en Bouwmensen)		-110			
TOTAAL (inclusief Bouwmensen - Techniek Academie)			12.962		

Onderdeel voorziening Beroepsonderwijs Harderwijk Start College					
Aantal leerlingen: 510					
	Type ruimte	Aantal	fno in m²	Totaal m² fno	Opmerkingen
Onderwijsruimten					
Deeldomein Entree				360	
Aantal studenten		120			
Groepsgrootte		16			
Aantal groepen		7,5			
Groepsruimten		8	45	360	
Deeldomein ISK				405	
Aantal studenten		130			
Groepsgrootte		16			
Aantal groepen		8,125			
Stamlokalen		9	45	405	
Deeldomein vavo				240	
Aantal studenten		220			
Groepsgrootte		15-25			
Aantal groepen		11			
Instructielokaal (groot - max. 20 studenten)		1	50	50	
Instructielokaal (klein 8-16)		3	40	120	
Multifunctioneel (flexibel) science lokaal		1	50	50	
Spreekkamer/kantoor		1	10	10	
Magazijn		1	10	10	
Deeldomein volwasseneneducatie				100	
Aantal studenten		40			
Groepsgrootte		16-20			
Aantal groepen		2			
Instructielokaal		2	50	100	
Algemene voorzieningen					
Gezamenlijke voorzieningen StartCollege				380	
Time out voorziening		1	24	24	
Bibliotheek/Open Leercentrum		1	70	70	
Praktijkomgeving basisvaardigheden (techniek)		1	95	95	
Praktijkomgeving basisvaardigheden (Z&W - economie)		1	95	95	
Kantoorruimte teamleader (4 werkplekken)		1	32	32	
Spreekkamer/projectruimte		3	12	24	
Magazijn		1	10	10	
Werkplek docenten		1	30	30	
o		0	0	0	
Resume ruimtebehoefte Start College					
bruto-/netto-factor		1,45	Totaal m² fno	Totaal m² bvo	Totaal m² bvo
Deeldomein Entree			360	522	594
Deeldomein vavo			240	348	670
Deeldomein ISK			405	587	725
Deeldomein volwasseneneducatie			100	145	136
Gezamenlijke voorzieningen StartCollege			380	551	
Ondersteunende voorzieningen beroepsonderwijs (10%)			163	236	236 (norm is o. b. v. 10% van totaal)
Totaal in m2			1.648	2.389	2.361
Verschil t.o.v. normbehoefte			-28		

Onderdeel voorziening Beroepsonderwijs Harderwijk Centrale voorzieningen					
	Type ruimte	Aantal	fno in m²	Totaal m² fno	Opmerkingen
Algemene voorzieningen					
Front office			272		
Front					
	Receptie/servicedesk/ICT	1	32	32	
	Wachtruimte bezoekers	1	8	8	
	Toezicht, BHV/EHBO (1 werkplek + opvangplek 1e hulp)	1	16	16	
	Studenten zorg & Support	0	0	0	
SAB werkruimte (werkplekken in basecamps/teamkamers)	-		in basecamp	-	
	SAB spreekkamers (2-4 ps.)	4	10	40	
	SAB balie (1 werkplek)	1	12	12	
	Examenbureau (8 werkplekken)	1	64	64	
	Examencentrum/multifunctioneel innovatie omgeving	1	100	100	
Backoffice			280		
Directie en aanpalende diensten					
	Directiekamers (1 werkplek en overleg)	2	20	40	
	Secretariaat directie/man. assistenten (1 werkplek)	2	16	32	
	Teamleiding (zitten in teamkamers bij basecamps)	-	in teamkamer	-	
	Business Controller/ C&M/ kwaliteit (2 werkplekken)	1	20	20	
	FD regio coördinator	1	12	12	
	FD aansturing	1	12	12	
Backoffice Ondersteunende diensten					
	Roosterbureau/ Onderwijslogistiek (2 werkplekken)	1	20	20	
	Studentenadm. (op teamkamers - met dossierkast)	-	in teamkamer	-	
	Kantoor ingehuurde diensten / flex-wp's (Gresbo/Albron) 2 wp	1	16	16	
	P&O adviseur (1 werkplek + spreekruimte)	1	16	16	
Backoffice Algemene voorzieningen					
	Spreekkamer (groot = 12-16 personen)	1	32	32	
	Spreekkamer (klein = 8 personen)	4	16	64	
	Security ruimte (2 werkplekken en camera's)	1	16	16	
Facilitair			548		
Facilitaire voorzieningen					
	Werkplaats facilitair/onderhoud	1	20	20	
	Repronissen	4	2	8	
	Opslag (groot)	2	40	80	
	Opslag (klein)	4	12	48	
	Kluis	1	8	8	
	Kolfruimte	1	10	10	
	Gebedsruimte	1	20	20	
	Douches personeel	2	6	12	
	Garderobes en kluisjes studenten	1	50	50	
	Patchkasten	6	3	18	
	Schoonmaakkasten	6	5	30	
Algemeen sanitaire voorzieningen					
	Toiletten personeel	8	2	16	
	Toiletten studenten	86	2	172	
	Toiletten miva	4	4	16	
Installaties					
	Installaties en technische ruimten	2	20	40	
Pauzeren & ontmoeten			654		
Pauzeren en ontmoeten studenten					
	Centrale kantine (500 ps. theateropstelling, 0,5 m2/pers. + loopruimte)	1	350	350	
	Keuken bij kantine	1	50	50	
	Uitgifte keuken kantine	1	24	24	
	Bergingen voor keuken	2	6	12	
	Bergingen algemeen kantine	1	16	16	
Pauzeren en ontmoeten personeel					
	Centrale personeelsruimte MBO 90 ps. (incl. pantry)	1	170	170	
	Gaderobe/kluisjes personeel	1	8	8	
	Personeelsruimte Morgen College (meters in PvE MC)	0	0	0	
Algemeen pauzeren en ontmoeten					
	Coffeecorners	6	4	24	
	Watertappunten	-	incl. gangzone	-	
Innoveren & werkveld			454		
Innovation labs					
	Innovatie omgevingen	2	100	200	
	Bergingen bij innovatie omgevingen	1	12	12	
	Boardroom externen en werkveld	1	52	52	
	Studio - online lessen / streams studenten	1	24	24	
	Online teaching space / online lessen geven	1	16	16	
	Collegezaal / congreszaal (theater 150 personen)	1	150	150	

Resume ruimtebehoefte overall voorzieningen				
bruto-/netto-factor	1,45	ruimtebehoefte		norm
		Totaal m² fno	Totaal m² bvo	Totaal m² bvo
Front office		272	394	0
Backoffice		280	406	0
Facilitair		548	795	0
Pauzeren & ontmoeten		654	948	0
Innoveren & werkveld		454	658	0
MBO (20% overhead)				2.382
Start College (10% overhead)				236
Totaal in m2		2.208	3.202	2.618
Verschil t.o.v. normbehoefte		-584		